

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

[illegible]

Класс	
-------	--

Дата					

Шифр участника _____

[illegible][illegible][illegible]

ДАТА РОЖДЕНИЯ

Мобильный телефон +7

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Сокращенное наименование образовательной организации (школы), город (поселок, село)

--

Личная подпись участника

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ

ЗАДАНИЯ

муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2025/2026 учебном году

9 классы

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) задания.

Время выполнения заданий теоретического тура **120 минут**. Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. Максимальная оценка – **67 баллов**.

Задания 1.1–1.10

Ответьте на вопрос (вопрос, не требующий объяснения ответа)
(За ответ от 0 до 2 баллов)

1.1. Дайте определение термина «ДЕТРИТОФАГ»:

Ответ: _____.

1.2. Растения, приспособленные к произрастанию на засоленных почвах, как правило, встречающиеся в степной и пустынной зонах, относятся к экологической группе:

Ответ: _____.

1.3. Какие связи формируются между деревьями и птицами, когда деревья служат местом постройки гнезд?

Ответ: _____.

1.4. Как называется форма взаимоотношений, при которой один вид получает какое-либо преимущество, не принося другому ни вреда, ни пользы?

Ответ: _____.

1.5. Как называется тип взаимодействия между лосем и синицей в лесу?



Ответ: _____.

1.6. Как называется закон, который утверждает, что любой экологический фактор имеет определенные пределы положительного влияния на живые организмы?

Ответ: _____.

1.7. В чем заключается энергетическая функция живого вещества в биосфере?

Ответ: _____.

1.8. Какие организмы в экосистемах называют «миксотрофами»? Приведите пример.

Ответ: _____

_____.

1.9. Как лимитирующие факторы влияют на жизнедеятельность живого организма? Приведите пример лимитирующего фактора в степи.

Ответ: _____

_____.

1.10. К какой группе экологических факторов можно отнести данное явление? Как оно называется?

Ответ: _____



Задания 2.1–2.3

Задания, требующие установления соответствия (вопрос, не требующий объяснения ответа)

(За ответ от 0 до 1 балла):

*если ответ отсутствует или не верный – 0 баллов,
правильный – 1 балл*

2.1. Установите соответствие.

[max 5 баллов] Установите соответствие между средами обитания и их особенностями. Ответ запишите в виде пары: цифра – буква или буквы.

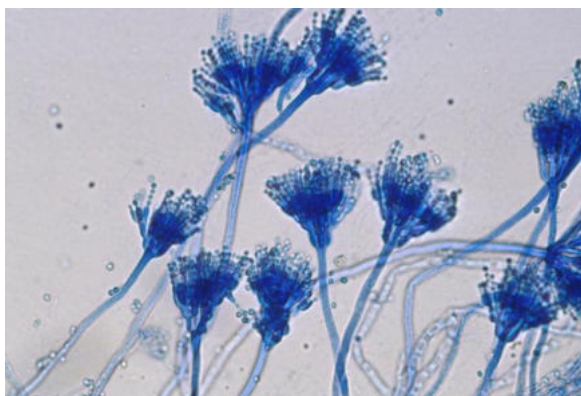
Среды обитания	Особенности
1. Водная	А) отсутствие света
	Б) перепады давления
2. Почвенная	В) низкая плотность среды
	Г) резкие колебания температуры
3. Наземно-воздушная	Д) сильное поглощение солнечных лучей

Ответ: _____

2.2. [max 5 баллов] Установите соответствие между возможной ролью в цепи питания и видами. Ответ запишите в виде пары: цифра – буква.

Роль в цепи питания
1. продуцент
2. консумент 1 порядка
3. консумент 2 порядка
4. консумент 3 порядка
5. редуцент

Виды:



А)



Б)



В)



Г)



Д)

Ответ: _____

2.3. [max 6 баллов] Соотнесите пары: природные зоны (цифра) и виды, которые в них обитают (буква). Ответ запишите в виде пары: цифра – буква.



1



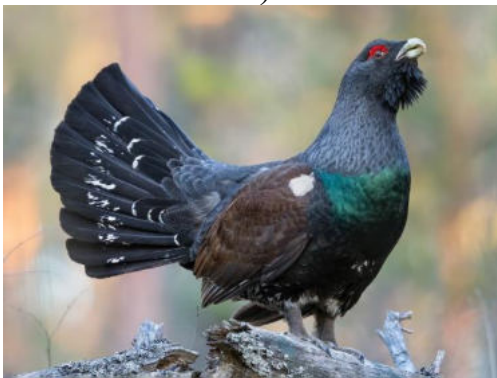
2



А)



Б)



В)



Г)



Д)



Е)

Ответ: _____

Задания 3.1–3.5

Ответьте на вопрос (вопрос, требующий объяснения ответа)

(За ответ от 0 до 2 баллов):

*если ответ отсутствует или сформулирован неправильно – 0 баллов,
правильный, но без необходимого обоснования, неполный – 1 балл,
полный, правильный и логично выстроенный ответ с обоснованием – 2 балла)*

3.1. [max 4 балла] Согласно В.И. Вернадскому, высшей стадией развития биосферы станет ноосфера, «сфера разума». Дайте определение понятию «ноосфера». Объясните, как идея ноосферы может быть применена в решении современных экологических проблем? Укажите не менее 2-х направлений.

Ответ: _____

_____.

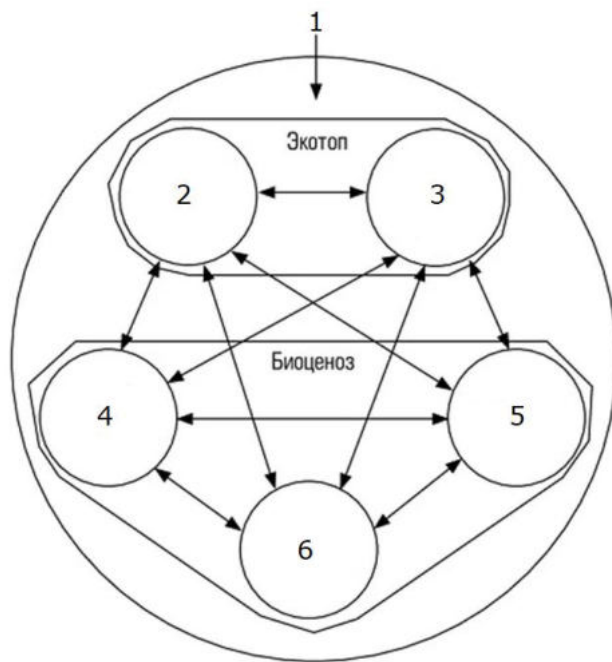
3.2. [max 8 баллов] Существуют два основных типа трофических цепей – пастбищные (цепи выедания) и детритные (цепи разложения). Объясните, почему в одних экосистемах преобладают пастбищные цепи, а в других – детритные. Приведите пример такой экосистемы для каждого типа цепей, а также возможную цепь питания.

Ответ: _____

_____.

3.3. [max 11 баллов] Что Вы видите на рисунке? Укажите составные части рисунка под цифрами 2-6. Объясните, как связаны между собой эти части схемы.

Ответ: _____

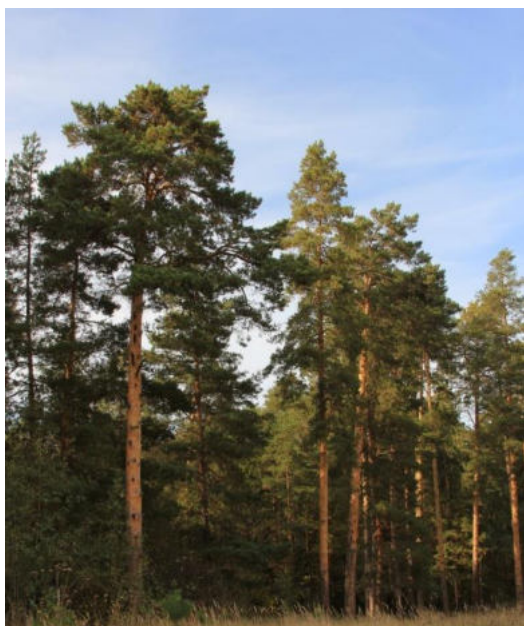


3.4. [max 4 балла] С каждым годом шумовое загрязнение больших городов неуклонно возрастает, что приводит к негативным последствиям для жизнедеятельности живых организмов. Приведите примеры источников такого загрязнения (не менее 3-х). Возможно ли уменьшить воздействие шума на живые организмы? Ответ поясните.

Ответ: _____

3.5. [max 4 балла] Какие взаимоотношения связывают в сообществе виды, изображенные на картинках? Какая экологическая связь формируется между этими организмами в сообществе? Обоснуйте свой ответ.

1



2



Ответ: _____
