

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИКУССТВУ
(МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ)

(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

возрастная группа (11 класс)

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 4 академических часа (180 минут).

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;

- напишите букву (цифру), соответствующую выбранному Вами ответу (в случае использования заданий с выбором ответа из предложенных);
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните и рядом напишите новый.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. Максимальная оценка за задания теоретического тура – **200 баллов.**

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

Задание 1

Задание 1.1. Дан ряд имен художников, видов, типов, жанров изобразительного искусства и названий литературных произведений, иллюстрации к которым создали выдающиеся художники: Е.Н.Яблонская; Ю.И.Пименов; Н.А.Тырса; книжная иллюстрация; плакат; сценография; «Республика ШКИД»; «Дед Мазай и зайцы»

1. Предложите 2 варианта их разбивки на группы. Дайте каждой группе название; перечислите виды, типы и жанры изобразительного искусства; названия литературных произведений; имена художников, включенных Вами в каждую группу. Аргументируйте свой выбор.
2. Выберите вид, тип и жанр изобразительного искусства/ название литературного произведения/ имя художника, которые не соответствуют предложенной Вами группировке. Аргументируйте свой выбор.
3. Определите, какой вид искусства объединяет сгруппированные Вами произведения и художников.

Максимальный балл за задание 1.1. – 14 баллов

Задание 1.2. Перед Вами ряд понятий, отражающих культурное наследие определенной культурно-исторической эпохи, и ряд изображений памятников искусства:

1. Сопоставьте номер понятия с номером соответствующего изображения и внесите информацию в таблицу (соотнесите буквы и цифры)
2. Кратко дайте определение понятиям и внесите информацию в соответствующий раздел таблицы.
3. Напишите, к какой культурно-исторической эпохе относятся представленные в задании понятия и изображения.
4. Приведите ОДИН яркий пример культурного наследия определенной Вами культурно-исторической эпохи. Дайте его краткую характеристику. Поясните выбор.

1. Нэцкэ 2. Оби 3. Тории 4. Икебана

Максимальный балл за задание 1.2. – 18 баллов

Максимальный балл за задание 1 – 32 балла

Задание 2

Задание 2.1. Прочитайте текст и дайте ответы на вопросы:

1. Напишите название музыкального произведения, о котором говорится в тексте.
2. Напишите имя, отчество и фамилию композитора.
3. Назовите художественные средства поэзии и музыки, используемые для передачи эмоциональной атмосферы произведения.
4. Определите и напишите эмоциональные доминанты каждого произведения.

В степях гуляет ветер половецкий.
И князь в плену, и музыка тревожна,
И мрак сквозь свет пробьется, и воскреснет
Тот древний мир, и окунуться можно,
С триумфом поражения принимая,
Тот бури стон и голос князя звонкий,
Она в иное время увлекает,
И Ярославна плачет, и сторонкой

Обходят вести добрые княгиню.
Отец ярится, Святослав печален,
И голоса, о, эта ностальгия
О временах ушедших, зная тайны,
Лишь старый волхв поведаст о страсти,
О боли и надежде в миг рассвета,
И больше нет ни радости, ни власти,
Лишь музыка царит и тонет где-то.

И птица, рыба, зверь на Русь стремится,

О половцах коварных забывая,
Но отчего-то гению не спится,
Он не закончит оперу, я знаю.
Все это оборвется в час расплаты,
Останется последняя картина,
И белой птицей улетит куда-то
Душа того земного исполина.

Л.Сушко

Максимальный балл за задание 2.1. – 26 баллов.

Задание 2.2. Памятник В.С.Высоцкому в Самаре – мемориал, посвящённый памяти поэта, актёра, автора и исполнителя песен Владимира Семёновича Высоцкого (1938-1980). Автор – известный художник и скульптор Михаил Михайлович Шемякин.

1. Напишите не более 10 определений (одиночных или развёрнутых), которые помогут воспроизвести порождаемое скульптурной композицией настроение.
2. Дайте произведению название.
 1. Дайте не более шести пояснений выбора названия.
3. Составьте синквейн, связанный с одним из определений, воспроизводящих порождаемое скульптурной композицией настроение

Максимальный балл за задание 2.2. – 36 баллов.

Максимальный балл за задание 2 – 62 балла.

Задание 3

Рассмотрите представленные произведения французского художника Клода Моне и китайского художника Линь Фэнмяня и ответьте на вопросы:

1. Определите жанр, к которому относятся данные произведения, кратко опишите увиденное.

2.К какому типу культуры (восточному или западному), по Вашему мнению, относятся данные произведения? По каким признакам и деталям Вы это определили (эпоха, страна, выразительные средства и др.)?

3.Что, на Ваш взгляд, интересует автора каждого из представленных произведений?

4.Какими эмоциональными доминантами, по Вашему мнению, хотел наделить художник каждое произведение?

Максимальный балл за задание 3 – 50 баллов.

Задание 4

Задание 4.1. В таблице перепутаны понятия и их определения

1. Соотнесите понятия с их определениями.
2. Внесите в таблицу ответа буквы, соответствующие цифрам.
3. Дайте определения оставшимся понятиям.
4. Напишите, к каким видам искусства относятся представленные в таблице понятия
5. Выделите понятие, не относящееся к представленным видам искусства.

Понятия	Определения
1. Феерия	А. эпизодическая роль, сыгранная известным актером, спортсменом, политиком, который обычно не играет такие роли. Впервые этот термин употребил режиссер Майкл Андерсен, когда пытался привлечь знаменитых актеров на эпизодические роли в фильме “Вокруг света за 80 дней”
2. Камео	Б. театральное или цирковое представление, большей частью с фантастическим сюжетом, эффектной постановкой, роскошными декорациями и костюмами, множеством сценических эффектов. Волшебное, сказочное зрелище.
3. Инверсия	В. короткий трейлер, который обычно выпускается за несколько месяцев до непосредственного выпуска фильма. Дает краткую информацию о том, какой будет фильм, и привлекает внимание публики к нему.

4. Мизансцена	Г. стилистическая фигура: нарушение общепринятого в данном языке порядка слов. Перестановка слов или частей фразы придает речи особую выразительность
5. Приквел	
6.Тизер	

Максимальный балл за задание 4.1. – 14 баллов

Задание 4.2. В 2022 году имя этого выдающегося советского композитора, пианиста и педагога было присвоено Самарскому академическому театру оперы и балета:

1. Назовите имя, отчество и фамилию данного композитора
2. Назовите имя и фамилию скульптора – автора памятника композитору, который был установлен в одном из скверов рядом с Самарским академическим театром оперы и балета в 2019 году (см. изобразительный ряд)
3. По фрагментам, представленным в изобразительном ряду, определите оперы и оперетты данного композитора в репертуаре Самарского академического театра оперы и балета, укажите их полные названия (и соответствующие номера кадров)
4. Укажите название балета на музыку данного композитора, премьера которого состоялась в Самарском академическом театре оперы и балета в новом театральном сезоне-2023
5. Самарский академический театр оперы и балета предложил Вам разработать абонемент для учащихся старших классов, посвященный творчеству данного композитора. Выделите основную тему, вокруг которой будет строиться абонемент. Обоснуйте свое мнение. Какие произведения данного композитора Вы бы рекомендовали включить в абонемент в соответствии с Вашей концепцией. Обоснуйте Ваше мнение.

Максимальный балл за задание 4.2. – 42 балла.

Максимальный балл за задание 4 – 56 баллов.

Изобразительные ряды к заданиям 11 класса

Изобразительный ряд к заданию 1.2.

А.



Б.



В.



Г.

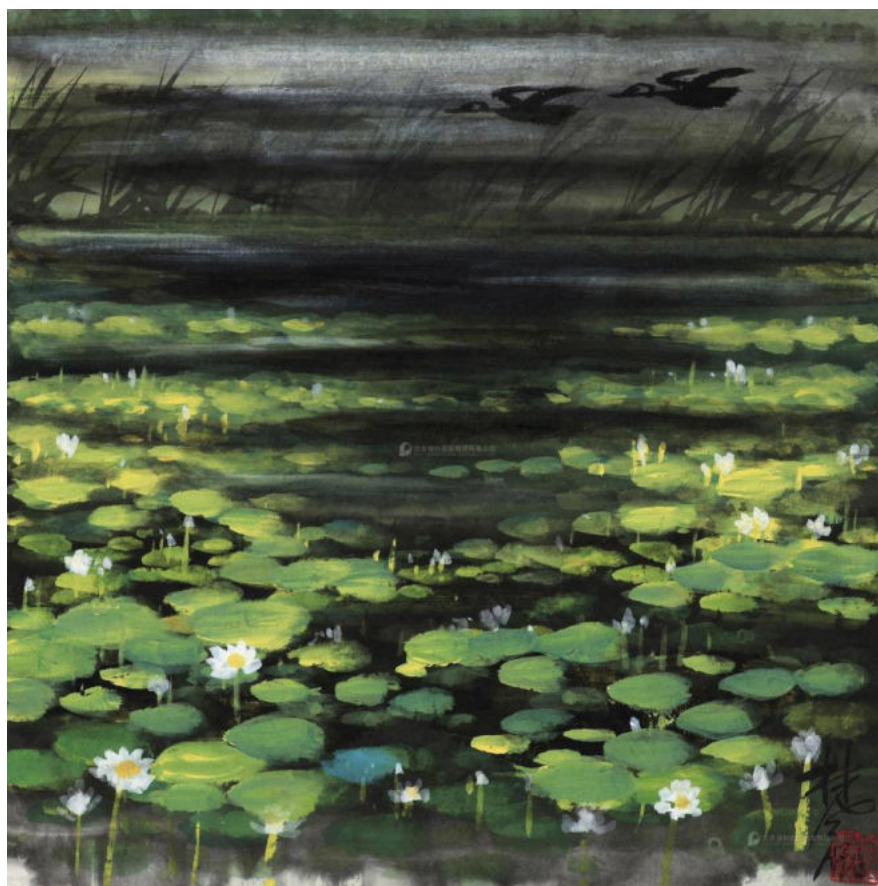


Изобразительный ряд к заданию 2.2.

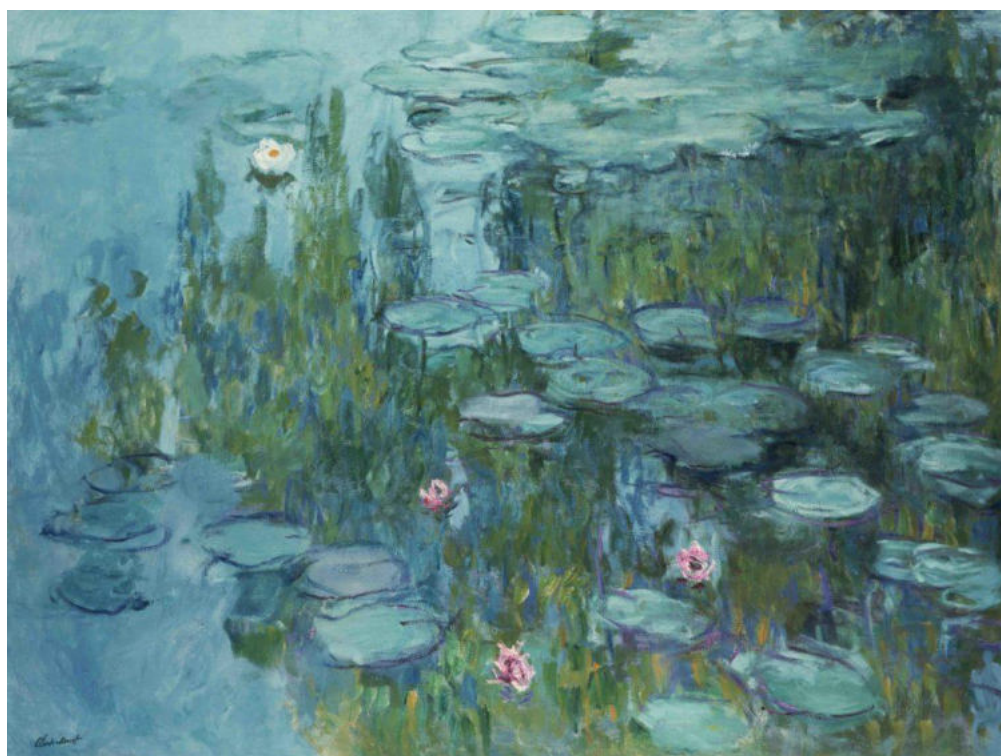


Изобразительный ряд к заданию 3

1.



2.



Изобразительный ряд к заданию 4.2.



1



2



3



4



5



6

