

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИКУССТВУ
(МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ)

(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

возрастная группа (10 класс)

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 5 академических часов (225 минут).

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;

- напишите букву (цифру), соответствующую выбранному Вами ответу (в случае использования заданий с выбором ответа из предложенных);
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните и рядом напишите новый.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. Максимальная оценка за задания теоретического тура – 200 баллов.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

Задание 1

Задание 1.1. Дан ряд имен советских и российских художников, работавших над оформлением детских книг и названия книг (с указанием имен авторов): Юрий Алексеевич Васнецов, Виктор Александрович Чижиков, «Доктор Айболит» (К.Чуковский), «Конёк-Горбунок» (П.Ершов), «Волшебник изумрудного города» (А.Волков), «Кошкин дом» (С.Маршак), медвежонок Миша (талисман летних Олимпийских игр 1980 года в Москве)

1. Предложите 2 варианта их разбивки на группы. Дайте каждой группе название; перечислите названия произведений/ имена художников, включенных Вами в каждую группу. Аргументируйте свой выбор.
2. Выберите автора/ название произведения, которые не соответствуют предложенной Вами группировке. Аргументируйте свой выбор.
3. Определите, какой вид искусства объединяет перечисленных художников и их произведения.

Максимальный балл за задание 1.1. – 14 баллов

Задание 1.2. Перед Вами ряд имен и понятий, отражающих культурное наследие определенной культурно-исторической эпохи/ художественного стиля, и ряд изображений:

1. Сопоставьте номер имени и понятия с номером соответствующего изображения и внесите информацию в таблицу (соотнесите буквы и цифры)
2. Кратко дайте определение понятиям и внесите информацию в соответствующий раздел таблицы.
3. Напишите, к какой культурно-исторической эпохе/ художественному стилю относятся представленные в задании имена, понятия и изображения.

4. Приведите ОДИН яркий пример культурного наследия определенной Вами культурно-исторической эпохи/ художественного стиля. Дайте его краткую характеристику. Поясните выбор.

1. Пастораль 2. Франсуа Буше 3. Майсенский фарфор 4. Ламбри

Максимальный балл за задание 1.2. – 18 баллов

Максимальный балл за задание 1 – 32 балла

Задание 2

Задание 2.1. Прочитайте стихотворение и дайте ответы на вопросы:

Игорь Северянин посвятил свое стихотворение выдающемуся композитору, которому в 2025 году исполнится 255 лет со дня рождения

1. Напишите его полное имя
2. Назовите период, когда он жил и творил.
3. Назовите основные музыкальные жанры в творчестве данного композитора.
4. Назовите основные средства выразительности в музыке.

Невоплощаемую воплотив

В серебряно-лунящихся сонатах,

Ты, одинокий, в непомерных тратах

Души, предвечный отыскал мотив.

И потому всегда ты будешь жив,

Окаменев в вспененностях девятых,

Как памятник воистину крылатых,

Чей дух – неумыслимый порыв.

Создатель Эгмонта и Леоноры,

Теперь тебя, свои покинув норы,

Готова славить даже Суета,

На светоч твой вперив слепые очи,
С тобой весь мир. В ответ на эту почесть
Твоя презрительная глухота.

Максимальный балл за задание 2.1. – 28 баллов

Задание 2.2. Коллекция подарков Организации Объединенных Наций – это собрание произведений искусства, исторических объектов и архитектурных элементов, официально преподнесенных в дар Организации Объединенных Наций государствами-членами, фондами и частными донорами с 1950 года. Одним из подарков является бронзовая скульптура советского/российского художника и скульптора Зураба Церетели. Скульптурная композиция была открыта в 1990 году перед зданием ООН в Нью-Йорке.

1. Напишите не более 10 определений (одиночных или развёрнутых), которые помогут воспроизвести порождаемое скульптурной композицией настроение.
2. Дайте название скульптурной композиции.
3. Дайте не более шести пояснений выбора названия.
4. Составьте синквейн*, связанный с образами данной скульптуры и воспроизводящий порождаемое скульптурной композицией настроение.

Максимальный балл за задание 2.2. – 36 баллов.

Максимальный балл за задание 2 – 64 балла.

Задание 3

В 2025 году этому выдающемуся русскому художнику, создавшему на стыке академической традиции и романтического мировоззрения оригинальную манеру изображения крестьянского быта, исполнится 245 лет со дня рождения

1. Определите художественное полотно по фрагменту
2. Напишите, кто на нем изображен
3. Укажите название работы и ее автора. Укажите время, когда он жил и творил.
4. Какую часть в композиции занимает представленный фрагмент?

5. Опишите общую композицию картины и укажите количество изображенных на ней фигур
6. Назовите значимые, запоминающиеся детали, их место в композиции и функции
7. Назовите произведения живописи этого же жанра, полные имена их авторов
8. Укажите известные работы этого же художника

Максимальный балл за задание 3 – 48 баллов.

Задание 4

Задание 4.1. В таблице перепутаны понятия и их определения

1. Соотнесите понятия с их определениями.
2. Внесите в таблицу ответа буквы, соответствующие цифрам.
3. Дайте определения оставшимся понятиям, относящимся к представленным видам искусства.
4. Напишите, к каким видам искусства относятся представленные в таблице понятия
5. Выделите понятие, не относящееся к представленным видам искусства.

Понятия	Определения
1. Апсида	А. живописное произведение декоративного характера, предназначенное для украшения интерьера или фасада здания
2. Шпиль	Б. вид растительного узора в хохломской росписи
3. Декорация	В. прямоугольная или криволинейная в плане наклонная площадка, служащая для въезда к парадному входу, расположенному над цоколем здания
4. Кудрина	Г. расположенный в восточной части христианского храма алтарный выступ, полукруглый, граненый или прямоугольный в плане, перекрытый конхой или сомкнутым полусводом
5. Панно	
6. Пандус	

Максимальный балл за задание 4.1. – 10 баллов

Задание 4.2. В 2025 году исполнится 185 лет со дня рождения выдающегося русского композитора Петра Ильича Чайковского.

1. По фрагментам, представленным в изобразительном ряду, определите оперы и балеты П.И.Чайковского в репертуаре Самарского академического театра оперы и балета, укажите их полные названия (и соответствующие номера кадров)
2. Назовите оперы и балеты П.И.Чайковского, которые не представлены в настоящее время в репертуаре Самарского академического театра оперы и балета
3. Самарский академический театр оперы и балета предложил Вам разработать абонемент для учащихся старших классов «Шедевры оперного творчества П.И.Чайковского». Выделите основную тему, вокруг которой будет строиться абонемент. Обоснуйте свое мнение. Какие оперы П.И.Чайковского Вы бы рекомендовали включить в абонемент в соответствии с Вашей концепцией. Обоснуйте Ваше мнение.

Максимальный балл за задание 4.2. – 46 балла.

Максимальный балл за задание 4 – 56 баллов.

Изобразительные ряды к заданиям 10 класса

Изобразительный ряд к заданию 1.2.

А.



Б.



В.



Г.



Изобразительный ряд к заданию 2.2



Изобразительный ряд к заданию 3



Изобразительный ряд к заданию 4.2.

1



2



3



4



5



6

