

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИКУССТВУ
(МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ)

(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

возрастная группа (9 класс)

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 5 академических часов (225 минут).

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;

- напишите букву (цифру), соответствующую выбранному Вами ответу (в случае использования заданий с выбором ответа из предложенных);
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните и рядом напишите новый.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдадите его членам жюри. Максимальная оценка за задания теоретического тура – 200 баллов.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

Задание 1

Задание 1.1. Дан ряд имен и названий, связанных между собой: Ханс Кристиан Андерсен, Пётр Павлович Ершов, Якоб Людвиг Карл Гримм, студия «Союзмультфильм», «Конёк-Горбунок», «Стойкий оловянный солдатик»

1. Предложите 2 варианта их разбивки на группы. Дайте каждой группе название; перечислите имена и названия из задания, включенные Вами в каждую группу. Аргументируйте свой выбор.
2. Выберите имя или название, которые не соответствуют предложенной Вами группировке. Аргументируйте свой выбор.
3. Определите, какой вид искусства объединяет перечисленные в задании имена и названия.

Максимальный балл за задание 1.1. – 14 баллов

Задание 1.2. Перед Вами ряд имен и понятий, отражающих культурное наследие определенной культурно-исторической эпохи, и ряд изображений:

1. Сопоставьте номер имени и понятия с номером соответствующего изображения и внесите информацию в таблицу (соотнесите буквы и цифры)
2. Кратко дайте определение понятиям и внесите информацию в соответствующий раздел таблицы.
3. Напишите, к какой культурно-исторической эпохе относятся представленные в задании имена, понятия и изображения.
4. Приведите ОДИН яркий пример культурного наследия определенной Вами культурно-исторической эпохи. Дайте его краткую характеристику. Поясните выбор.

1. Дени Дидро 2. Философия 3. Вольтер 4. Энциклопедия

Максимальный балл за задание 1.2. – 18 баллов

Максимальный балл за задание 1 – 32 балла

Задание 2

Задание 2.1. Прочитайте стихотворение и дайте ответы на вопросы:

Дмитрий Мережковский посвятил свое стихотворение выдающемуся и многогранному деятелю культуры и искусства, которому в 2025 году исполнится 550 лет со дня рождения

1. Напишите его имя
2. Назовите эпоху, когда он жил и творил.
3. Назовите виды искусства, значительный вклад в развитие которых он внес.
4. Назовите основные средства выразительности в скульптуре.

Твое упорство вечное в работе,
Твой гнев, создатель Страшного Суда,
Твой беспощадный дух, Буонарроти.

И скукою бесцельного труда,
И глупостью людскою возмущенный,
Ты не вкушал покоя никогда.

Усиьем тяжким воли напряженной
За миром мир ты создавал, как Бог,
Мучительными снами удрученный,

Нетерпелив, угрюм и одинок.
Но в исполинских глыбах изваяний,
Подобных бреду, ты всю жизнь не мог

Осуществить чудовищных мечтаний
И, красоту безмерную любя,
Порой не успевал кончать созданий.

Упорный камень молотом дробя,
Испытывал лишь ярость, утоленья
Не знал вовек, – и были у тебя

Отчаянью подобны вдохновенья:
Ты вечно невозможного хотел.
Являют нам могучие творенья
Страданий человеческих предел.

Максимальный балл за задание 2.1. – 28 баллов

Задание 2.2. Коллекция подарков Организации Объединенных Наций – это собрание произведений искусства, исторических объектов и архитектурных элементов, официально преподнесенных в дар Организации Объединенных Наций государствами-членами, фондами и частными донорами с 1950 года. Одним из подарков является скульптура, созданная датским скульптором Хенриком Старке. Эта деревянная фигура была изготовлена для Зала Совета по Опеке и в 1953 году передана ООН правительством Дании.

1. Напишите не более 10 определений (одиночных или развёрнутых), которые помогут воспроизвести порождаемое скульптурной композицией настроение.
2. Дайте название скульптурной композиции.
3. Дайте не более шести пояснений выбора названия.
4. Составьте синквейн*, связанный с образами скульптуры и воспроизводящий порождаемое скульптурной композицией настроение

Максимальный балл за задание 2.2 – 36 баллов

Максимальный балл за задание 2 – 64 балла

Задание 3

В 2025 году этому выдающемуся русскому художнику исполнится 210 лет

1. Определите художественное полотно по фрагменту, представленному в изобразительном ряду
2. Напишите, кто на нем изображен

3. Укажите название работы и ее автора. Укажите время, когда он жил и творил.
4. Какую часть в композиции занимает представленный фрагмент?
5. Опишите общую композицию и укажите количество изображенных на ней фигур
6. Назовите значимые, запоминающиеся детали, их место в композиции и функции
7. Назовите произведения искусства этого же жанра и полные имена их авторов
8. Укажите известные работы этого же художника

Максимальный балл за задание 3 – 48 баллов.

Задание 4

Задание 4.1. В таблице перепутаны понятия и их определения

1. Соотнесите понятия с их определениями.
2. Внесите в таблицу ответа буквы, соответствующие цифрам.
3. Дайте определение оставшемуся понятию, относящемуся к одному из двух представленных видов искусства.
4. Напишите, к каким видам искусства относятся представленные в таблице понятия.
5. Выделите понятие, не относящееся к представленным видам искусства.

Понятия	Определения
1. Тембр	А. прозаическое произведение небольшого объема, в котором, как правило, изображаются одно или несколько событий жизни героя
2. Рассказ	Б. в музыкальном произведении краткий относительно завершённый отрывок, часть мелодии, обрамленная паузами (цезурами)
3. Басня	В. череда событий в эпическом или драматическом произведении, положенная в основу сюжета
4. Маскарон	Г. специфическое качество, характерная окраска звука голоса или инструмента
5. Фраза	
6. Фабула	

Максимальный балл за задание 4.1. – 10 баллов

Задание 4.2. В 2025 году исполнится 160 лет со дня рождения Алексея Александровича Бахрушина, купца, мецената, создателя частного литературно-театрального музея (в настоящее время – Государственный центральный театральный музей имени А.А.Бахрушина).

В своей образовательной организации Вы должны организовать выставку, посвященную этой дате, и познакомить учащихся с коллекцией музея. Для выставки Вы можете отобрать экспонаты, представленные в изобразительном ряду.

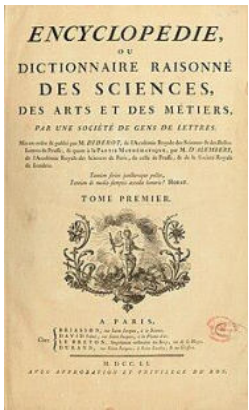
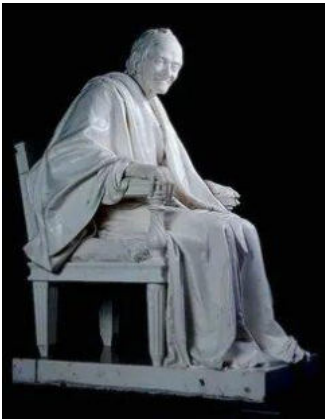
1. Наметьте основные группы экспонатов
2. Дайте образное название каждой группе
3. Предложите общее название выставки.
4. Один из экспонатов будет выделен и займет центральное место. Какой? Аргументируйте свой выбор.
5. Какие средства интерактивности Вы предложите посетителям?

Максимальный балл за задание 4.2. – 46 баллов

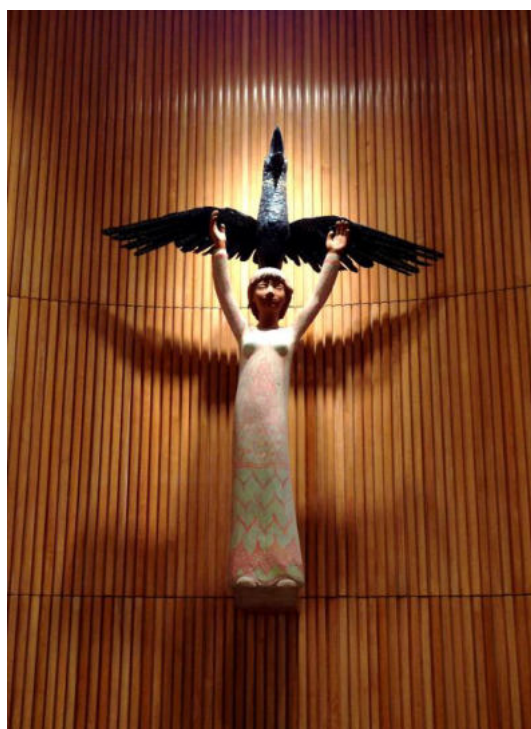
Максимальный балл за задание 4 – 56 баллов

Изобразительные ряды к заданиям 9 класса

Изобразительный ряд к заданию 1.2.

А. 	Б. 
В. 	Г. 

Изобразительный ряд к заданию 2.2



Изобразительный ряд к заданию 3



Изобразительный ряд к заданию 4.2.

1	2	3
 Корогодский Д.З. Эскиз задника. Хижина Беорна. «Баллада о славном Бильбо Бэггинсе»	 Федотов И.С. Эскиз костюмов. Женские персонажи. «Русалка»	 Кукла-перчатка «Петрушка». Из собрания заслуженного артиста кукольника Зайцева И.А.
4	5	6
 Змойро Э.П. Эскиз декорации. Африка	 Тузлуков Б.Д. Тростевая кукла «Царевна Будур»	 Доброклонская А. Эскиз костюма. Негритенок.