

ОКРУЖНОЙ ЭТАП
Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
2023 – 2024 учебный год
7 класс (55 баллов)
Задания и ответы

Задание 1 (3 балла)

Найдите слова, в которых сочетание букв передаёт один звук. Подчеркните эти буквы и укажите звук, который они обозначают.

толпиться, мужской, песчаный, ландшафт, резчик, бухгалтер

Ответ:

*толп*иться [*ц*], *песча*ный [*ш`*], *реза*чик [*ш`*]

Оценивание:

За правильный ответ – **по 1 баллу**. Если слово выбрано не верно, то снимается **1 балл**.

Итого: 3 балла

Задание 2 (6 баллов)

Перед Вами слова:

дириж...р, ухаж...р, маж...р

Вставьте пропущенные буквы. Что общего в этих словах? Чем они отличаются друг от друга? Дайте орфографический и исторический комментарий.

Ответ:

дирижёр, ухажёр, мажор

Все слова содержат орфограмму О-Ё после шипящих.

В словах *дирижёр* и *ухажёр* орфограмма находится в суффиксе -ЁР. В существительных под ударением в суффиксе -ЁР, обозначающем названия лиц по роду деятельности, пиши букву Ё.

В слове *мажор* нет суффикса, это корень, поэтому пишется О.

Слова *дирижёр* и *мажор* заимствованные (из франц.), слово *ухажёр* исконно-русское.

Оценивание:

За верно вставленные буквы – **1 балл** (если есть ошибка, то **0 баллов**).

За указание на общую орфограмму – **1 балл**. За верное объяснение (правило) – **2 балла**. Если есть указание на происхождение слова – **по 1 баллу**.

Итого: 6 баллов

Задание 3 (4 балла)

Объясните с точки зрения истории языка употребление формы местоимения **оне** в стихотворении А.С. Пушкина:

Не пой, красавица, при мне

*Ты песен Грузии печальной.
Напоминают мне оне
Иную жизнь и берег дальний.*

Ответ:

Оне (онѢ) – это форма местоимения 3-го лица именительного падежа множественного числа, которая возникла по аналогии с формами местоимений те (тѢ), все (всѢ).

Эта форма проникла в литературный язык в 18 веке и закрепились в нём наряду с формой **они**, причем между двумя формами произошло своеобразное грамматическое размежевание: они – для мужского и среднего рода, оне – для женского рода. Форма оне была исключена из литературного языка реформой 1917–1918 гг.

Оценивание:

За определение грамматической формы – **2 балла**. За объяснение – **2 балла**.

Итого: 4 балла

Задание 4 (8 баллов)

Перед вами слова, обозначающие части тела. Найдите к каждому синоним из списка. Как называется одно из слов в паре? К какому слову вы не смогли подобрать синоним? Почему?

мышца, лодыжка, плечи, холка, шея, мускул, рука, выя, торс, длань, туловище, рамена

Ответ:

архаизм;

мышца – мускул

рамена – плечи

шея – выя

рука – длань

туловище – торс

Нет пары у слов *лодыжка* и *холка*. Слово *холка* обозначает загривок упряжного животного.

Оценивание:

За определение «архаизм» – **1 балл**. За каждую пару **по 1 баллу**, всего **5 баллов**. За слова, к которыми не смогли подобрать синонимы, – **по 0,5 балла**, всего **1 балл**. За объяснение – **1 балл**.

Итого: 8 баллов

Задание 5 (7 баллов)

Перед Вами фразеологизмы. Что их объединяет? Определите лексическое значение каждого фразеологизма. Какой фразеологизм будет лишним? Объясните.

светлая голова

*ума палата
семи пядей во лбу
не голова, а Дом Советов
белая ворона*

Ответ:

Все фразеологизмы говорят о человеке.

1. Светлая голова – человек, способный здраво рассуждать.
2. Ума палата – умный, образованный человек.
3. Семи пядей во лбу – человек, отличающийся от других умом, мудростью, обладающий выдающимися способностями.
4. Не голова, а Дом Советов – высокая оценка эрудиции, интеллекта человека.
5. Белая ворона – о человеке, резко выделяющемся среди других, не похожем на окружающих.

Все фразеологизмы синонимичны, кроме фразеологизма *белая ворона*, он лишний, потому что указывает на отличие кого-либо от других, а не оценивает умственные способности человека.

Оценивание:

За общее лексическое значение фразеологизмов – **1 балл**, за объяснение лексического значения каждого фразеологизма – **по 1 баллу**, всего **5 баллов**, за комментарий о синонимии фразеологизмов и выборе лишнего – **1 балл (по 0,5 балла)**.

Итого: 7 баллов

Задание 6 (5 баллов)

Разделите слова на 2 группы. На каком основании Вы это сделали? Какое слово не включили?

замок, крючок, теремок, горшок, курок, желток, медвежонок, песок, ветерок, игрок, листок

Ответ:

корень	суффикс -ОК-
замок	крючок
песок	теремок
курок	желток
горшок	ветерок
	игрок
	листок

Не включено слово *медвежонок*.

Оценивание:

За верное деление слов на группы – **4 балла (по 2 балла за группу)**. Если допущена ошибка в делении, то задание оценивается **0 баллов**.

За слово *медвежонок* – **1 балл**.

Итого: 5 баллов

Задание 7 (6 баллов)

Перед Вами две группы предложений. Объясните, на каком основании было проведено деление.

1) *Не красна изба углами, а красна пирогами.*

Куча мала.

Она глуха к просьбам отца.

2) *Свято место пусто не бывает.*

Уж темна ночь на небеса всходила.

И гладки волны бьют в эфир.

В какие группы следует включить следующие примеры:

1) *Как хороши, как свежи были розы!*

2) *Свято место пусто не бывает.*

3) *Как красива была река в эту ночь!*

4) *Снова князь у моря ходит, с синя моря глаз не сводит...*

Ответ:

1 группа – прилагательное выполняет синтаксическую функцию сказуемого.

2 группа – прилагательное выполняет синтаксическую функцию определения.

1, 3 предложения надо включить в 1 группу.

2, 4 предложения надо включить во 2 группу.

Оценивание:

За верное определение принципа деления – по **1 баллу**, всего **2 балла**.

За верное деление предложений – по **1 баллу**, всего **4 балла**.

Итого: 6 баллов

Задание 8 (6 баллов)

Какой (-ими) частью (-ями) речи может быть **И**? Приведите примеры.

Ответ:

1) сочинительный союз; пример: *Между кругом и треугольником нарисуйте недостающую фигуру.*

2) усилительная частица; пример: *И какая же ты стала слезливая!*

3) эмоциональное междометие; пример: *И-и, какой вздор ты несёшь!*

4) десятая буква русского алфавита, обозначающая гласный звук [и] (или в русском алфавите И стоит между З и Й – название буквы); существительное, ср. род, неодушевленное; пример: *Прописная И.*

Источник для справок:

ГРАМОТА.РУ – справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» | Словари | Проверка слова (gramota.ru)

Оценивание:

За грамматическую характеристику (часть речи/разряд) – по 0,5 баллов, не более 1 балла. За пример – 0,5 балла.

Итого: 6 баллов

Задание 9 (10 баллов)

О чём речь идёт в данной фразе из поучения «О книгах истинных и ложных»? Определите значение выделенного слова, дайте перевод текста.

***Волховникъ**, волхвующе птицами и зверми, еже есть храмъ трещить, ухозвонъ, воронограй, курокликъ, мышепискъ, окомигъ, огонь бучить, песъ воесть.*

(Словарь русского языка XI-XVII вв.)

Ответ:

Волховник – книга, обучающая волхованию, гаданию, то есть объясняет, толкует различные явления.

Волховник гадает с помощью различных птиц и зверей; что значит, если трещат стены жилища, что предвещает звон в ушах, карканье ворон, петушиный крик, мышинный писк, моргание глаз, гудение огня, вой собак.

Оценивание:

За лексическое значение слова *волховник* – 2 балла, за перевод – 8 баллов (по 1 баллу за ключевые слова/словосочетания: трещат жилища, звон в ушах, карканье ворон, петушиный крик, мышинный писк, моргание глаз, гудение огня, вой собак).

Итого: 10 баллов