

ОКРУЖНОЙ ЭТАП
Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
2023 – 2024 учебный год
8 класс (65 баллов)
Задания и ответы

Задание 1 (5 баллов)

Найдите слова, в которых сочетание букв передаёт один звук. Подчеркните эти буквы и укажите звук, который они обозначают.

толпиться, мужской, канадский, ландшафт, резчик, лиственный, бухгалтер, звёздчатый

Ответ:

*толп*иться [ц], канадский [ц], *р*езчик [ш`], лиственный [н], звёздч*а*тый [ш`]

Оценивание:

За правильный ответ – **по 1 баллу**. Если слово выбрано не верно, то снимается **1 балл**.

Итого: 5 баллов

Задание 2 (6 баллов)

Перед Вами слова:

дириж...р, ухаж...р, маж...р, коммивояж...р

Вставьте пропущенные буквы. Что общего в этих словах? Чем они отличаются друг от друга? Дайте орфографический и исторический комментарий.

Ответ:

дирижёр, ухажёр, мажор, коммивояжёр

Все слова содержат орфограмму О-Ё после шипящих.

В словах *дирижёр, ухажёр и коммивояжёр* орфограмма находится в суффиксе -ЁР. В существительных под ударением в суффиксе -ЁР, обозначающем названия лиц по роду деятельности, пиши букву Ё.

В слове *мажор* нет суффикса, это корень, поэтому пишется О.

Слова *дирижёр, мажор, коммивояжёр* заимствованные (из франц.), слово *ухажёр* исконно-русское.

Оценивание:

За верно вставленные буквы – **1 балл** (если есть ошибка, то **0 баллов**).

За указание на общую орфограмму – **1 балл**. За верное объяснение (правило) – **2 балла**. Если есть указание на происхождение слова – **по 1 баллу**.

Итого: 6 баллов

Задание 3 (4 балла)

Объясните с точки зрения истории языка употребление формы местоимения **оне** в стихотворении А.С. Пушкина:

Не пой, красавица, при мне

*Ты песен Грузии печальной.
Напоминают мне оне
Иную жизнь и берег дальний.*

Ответ:

Оне (онѢ) – это форма местоимения 3-го лица именительного падежа множественного числа, которая возникла по аналогии с формами местоимений *те* (тѢ), *все* (всѢ).

Эта форма проникла в литературный язык в 18 веке и закрепились в нём наряду с формой **они**, причем между двумя формами произошло своеобразное грамматическое размежевание: *они* – для мужского и среднего рода, *оне* – для женского рода. Форма *оне* была исключена из литературного языка реформой 1917–1918 гг.

Оценивание:

За определение грамматической формы – **2 балла**. За объяснение – **2 балла**.

Итого: 4 балла

Задание 4 (8 баллов)

Перед вами слова, обозначающие части тела. Найдите к каждому синоним из списка. Как называется одно из слов в паре? К какому слову вы не смогли подобрать синоним? Почему?

мышца, лодыжка, плечи, холка, шея, мускул, рука, выя, торс, длань, туловище, рамена

Ответ:

архаизм;

мышца – мускул

рамена – плечи

шея – выя

рука – длань

туловище – торс

Нет пары у слов *лодыжка* и *холка*. Слово *холка* обозначает загривок упряжного животного.

Оценивание:

За определение «архаизм» – **1 балл**.

За каждую пару – **по 1 баллу**, всего – **5 баллов**.

За слова, к которыми не смогли подобрать синонимы, – **по 0,5 балла**, всего **1 балл**. За объяснение – **1 балл**.

Итого: 8 баллов

Задание 5 (7 баллов)

Перед Вами фразеологизмы. Что их объединяет? Определите лексическое значение каждого фразеологизма. Какой фразеологизм будет лишним? Объясните.

*светлая голова
ума палата
семи пядей во лбу
не голова, а Дом Советов
белая ворона*

Ответ:

Все фразеологизмы говорят о человеке.

1. Светлая голова – человек, способный здраво рассуждать.
2. Ума палата – умный, образованный человек.
3. Семи пядей во лбу – человек, отличающийся от других умом, мудростью, обладающий выдающимися способностями.
4. Не голова, а Дом Советов – высокая оценка эрудиции, интеллекта человека.
5. Белая ворона – о человеке, резко выделяющемся среди других, не похожем на окружающих.

Все фразеологизмы синонимичны, кроме фразеологизма *белая ворона*, он лишний, потому что указывает на отличие кого-либо от других, а не оценивает умственные способности человека.

Оценивание:

За общее лексическое значение фразеологизмов – **1 балл**, за объяснение лексического значения каждого фразеологизма – **по 1 баллу**, всего **5 баллов**, за комментарий о синонимии фразеологизмов и выборе лишнего – **1 балл (по 0,5 балла)**.

Итого: 7 баллов

Задание 6 (7 баллов)

Разделите слова на 3 группы. На каком основании Вы это сделали? Какое слово не включили?

замок, крючок, теремок, курок, желток, медвежонок, песок, ветерок, игрок, носок, мешок, клубок, листок

Ответ:

корень	суффикс -ОК-	историческое членение
замок	крючок	меш-ок
песок	теремок	нос-ок
курок	желток	клуб-ок
	ветерок	
	игрок	
	листок	

Не включено слово *медвежонок*.

Оценивание:

За верное деление слов на группы – **6 баллов (по 2 балла за группу)**.
Если допущена ошибка в делении, то задание оценивается **0 баллов**.

За слово *медвежонок* – **1 балл**.

Итого: 7 баллов

Задание 7 (12 баллов)

Ниже даны две группы предложений. Объясните, на каком основании было проведено деление. В чем грамматическое отличие рассматриваемых языковых единиц? Какие признаки характеризуют каждую группу примеров?

1) *Не красна изба углами, а красна пирогами.*

Куча мала.

Она глуха к просьбам отца.

2) *Свято место пусто не бывает.*

Уж темна ночь на небеса всходила.

И гладки волны бьют в эфир.

Ответ:

Деление группы проведено по синтаксической функции.

1 группа – синтаксическая функция сказуемого.

2 группа – синтаксическая функция определения.

Грамматические признаки группы:

1 группа – это краткие прилагательные; краткие формы имён прилагательных указывают на временный признак; краткая форма указывает на переменный, относительный признак для определённого субъекта, предмета; краткая форма является более книжной, поэтому она чаще встречается в текстах книжно-письменного характера; краткая форма не изменяется по падежам.

2 группа – это усечённые формы прилагательных; полные формы имён прилагательных указывают на постоянный признак; полная форма обозначает абсолютный признак предмета; полная форма является нейтральной по употреблению в тексте; усечённая форма изменяется по падежам.

Оценивание:

За верное определение принципа деления – по **1 баллу, всего 2 балла**.

В характеристике каждой группы по **1 баллу** за каждый признак, **всего 5 баллов**.

Итого: 12 баллов

Задание 8 (6 баллов)

Сторонка Русь крещёная, народу в ней тьма тем.

Н. Некрасов «Кому на Руси жить хорошо»

Определите синтаксическую функцию и дайте морфологическую характеристику выделенного компонента.

Ответ:

Это словосочетание выполняет синтаксическую функцию сказуемого, оно неделимое.

тьма – сущ. в И.п. ед.ч.

тем – сущ. в Р. п. мн.ч.

Источник для справок:

Грамматический словарь А.А. Зализняка

ГРАМОТА.РУ – справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» | Словари | Проверка слова (gramota.ru)

Оценивание:

За синтаксическую функцию – **1 балл**, за то, что словосочетание является нечленимым/неделимым, – **1 балл**. За морфологическую характеристику слова – **по 2 балла**.

Итого: 6 баллов

Задание 9 (10 баллов)

О чём речь идёт в данной фразе из поучения «О книгах истинных и ложных»? Определите значение выделенного слова, дайте перевод текста.

***Волховникъ**, волхвующе птицами и зверми, еже есть храмъ трещить, ухозвонъ, воронограй, курокликъ, мышепискъ, окомигъ, огонь бучить, песь воесть.*

(Словарь русского языка XI-XVII вв.)

Ответ:

Волховник – книга, обучающая волхованию, гаданию, то есть объясняет, толкует различные явления.

Волховник гадает с помощью различных птиц и зверей; что значит, если трещат стены жилища, что предвещает звон в ушах, карканье ворон, петушиный крик, мышинный писк, моргание глаз, гудение огня, вой собак.

Оценивание:

За лексическое значение слова *волховник* – **2 балла**, за перевод – **8 баллов (по 1 баллу за ключевые слова/словосочетания: трещат жилища, звон в ушах, карканье ворон, петушиный крик, мышинный писк, моргание глаз, гудение огня, вой собак)**.

Итого: 10 баллов