

ОКРУЖНОЙ ЭТАП
Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
2023 – 2024 учебный год
9 класс (88 баллов)
Задания и ответы

Задание 1 (11 баллов)

Прочитайте текст. Заполните недостающие компоненты.

Андрей Анатольевич Зализняк — известный 1)_____,
создавший уникальный Грамматический словарь 2)_____. Его
особенностью является 3)_____.

В какой последовательности расположены в Словаре слова:

акация, арбалет, амёба, акварель, база, слог, цирк, разговор

4)_____

Ответ:

1) русский лингвист (языковед);

2) русского языка;

3) инверсионный алфавитный порядок слов (принимается ответ:
«обратный» порядок слов (про инверсивные (обратные) словари пишет сам
А.А. Зализняк в Предисловии к своему словарю ПРЕДИСЛОВИЕ (narod.ru));

4) амёба, база, слог, цирк, разговор, арбалет, акварель, акация.

Оценивание:

За каждое верное слово – **по 1 баллу**, всего **3 балла**, за верно
расположенное слово **по 1 баллу**, всего **8 баллов**.

Итого: 11 баллов

Задание 2 (6 баллов)

Перед вами – предложение и слово. Сколько раз все звуки слова
встречаются в соответствующем предложении?

1.	Волков бояться – в лес не ходить.	офицер
2.	Аппетит приходит во время еды.	обход

Ответ:

1. [а] – 4, [ф'] – 0, [и] – 1, [ц] – 1, [э] – 1, [р] – 0.

2. [а] – 2, [п] – 1, [х] – 1, [о] – 1, [т] – 2.

Оценивание:

За верно определенные звуки в каждом слове **по 3 балла**.

Итого: 6 баллов

Задание 3 (14 баллов)

В современном русском литературном языке слова *играть* и *играться*
является многозначным. В большом академическом «Словаре современного

русского литературного языка» слово *играть* имеет 7 вариантов значения, а *играться* – 3. Кроме этих значений, в русском языке существуют диалектные и просторечные лексико-семантические варианты, некоторые из которых использованы Б.Л. Пастернаком в стихотворении «Вакханалия»:

<...>

*Сколько надо отваги,
 Чтоб играть (1) на века,
 Как играют (2) овраги,
 Как играет (3) река,
 Как играют (4) алмазы,
 Как играет (5) вино,
 Как играть (6) без отказа
 Иногда суждено,
 Как игралось (7) подростку
 На народе простом
 В белом платье в полоску
 И с косою жгутом.*

Определите, какие из вариантов значения слова *играть* в данном контексте являются общеупотребительными, какие – диалектными. Укажите их значение, приведите примеры словоупотребления. В особую группу выделите вариант(-ы) слова, функционирующий(-ие) в разговорной речи.

Поместите ответы в таблицу:

Общеупотребительные варианты значения		Диалектные варианты значения		Другие	
номер варианта	лексическое значение	номер варианта	лексическое значение	номер варианта	лексическое значение

Ответ:

Общеупотребительные варианты значения		Диалектные варианты значения		Другие	
Номер варианта	Лексическое значение	Номер варианта	Лексическое значение	Номер варианта	Лексическое значение
1.	Изображать на сцене (<i>играть роль</i>) или Исполнять произведение на музыкальном инструменте (<i>играть Шопена, играть на</i>	2.	Наполняться водой в половодье (<i>Не проехать: овраги играют</i>)	7.	<i>Разг.</i> О состоянии играющего; иметь желание играть (<i>Мне сегодня что-то не играет</i>) или <i>Разг. *</i> То же, что <i>играть</i> «забавляться,

	скрипке)				развлекаться» (дети играются)
4.	Блестеть, сверкать, переливаться (драгоценные камни играют)	3.	Разливаться, выходить из берегов (Весной реки играют)		
5.	Искриться, пениться (шампанское играет)	6.	Танцевать (Молодежь играет в кругу) или: Петь (песни) (Давайте песню сыграем)		

Источники для справок:

Словарь русских народных говоров: вып. 1-52/под ред. Ф. П. Филина, Ф.П. Сороколетова, О.Д. Кузнецовой, С.А. Мызникова. Л.: Наука, 1977. Вып. 12. С.67-70.

Словарь современного русского литературного языка: в 17 т. М.; Л.: Изд-во АН СССР, 1950–1965. Т.5. Стб. 25-31.

*Примечание. В толковом словаре Д.Н. Ушакова слово *играться* ‘вм. играть (в 1 зн.)’ (*дети играют в саду*) дано с пометой *обл.* См.: Играть, Игаться // Толковый словарь русского языка: в 4 т. /под ред. Д.Н. Ушакова. М.: Государственный институт «Советская энциклопедия»: ОГИЗ, 1935.Т. 1: А — Кюрины. Стб.1128-1130.

Оценивание:

За правильное распределение вариантов лексического значения – **по 1 баллу**, всего **7 баллов**. За правильное определение значения слов – **по 0,5 балла**, всего **3,5 балла**. За примеры словоупотребления – **по 0,5 балла**, всего **3,5 балла**.

Итого: 14 баллов

Задание 4 (8 баллов)

Прочитайте отрывки из стихотворений поэтов. Объясните лексическое значение выделенного слова в каждом тексте, составьте к нему синонимический ряд.

***Волхвы** не боятся могучих владык,
А княжеский дар им не нужен;
Правдив и свободен их вещий язык*

*И с волей небесною дружен.
(А. С. Пушкин «Песнь о вещем Олеге»)*

*В Рождество все немного **волхвы**,
В продовольственных – слякоть и давка..
Из-за банки кофейной халвы
производит осаду прилавка
грудой свертков навьюченный люд...
(И. Бродский «В Рождество все немного волхвы...»)*

Ответ:

В стихотворении Пушкина *волхв* – прорицатель, предсказатель судьбы; с этим значением соотносится прилагательное *вещий* – пророческий, предвещающий что-либо;

синонимы – волшебник, чародей, кудесник, прорицатель, колдун, предсказатель.

В стихотворении Бродского *волхвы* – волшебники, делающие подарки. Эта строка – напоминание о библейском сюжете рождения младенца Христа; синонимы – мудрец, звездочет, астролог, чернокнижник, учёный.

Оценивание:

За определение лексического значения – **по 2 балла**, за синонимы – **по 2 балла** (засчитываются 2 синонима, если приводится более 2-х, то баллы не начисляются).

Итого: 8 баллов

Задание 5 (13 баллов)

В данных словах графически выделите морфему, в состав которой входит сочетание **ЕЙ**. Объясните свой выбор. Какая из данных словоформ допускает два варианта разбора? С каким явлением в русском языке это связано?

ничей, ключей, погорячей, ручей, статей, полей, злей, пришей, под крышей, быстрееший

Ответ:

ни-чей – часть корня;

ключ-ей – окончание род.пад. мн.ч. сущ.;

по-горя-ей – формообразующий суффикс сравнительной степени прилагательного или наречия;

ручей – часть корня;

статей – часть корня;

по-лей – часть корня в повелительном наклонении глагола;

пол-ей – окончание род.пад. мн.ч. существительного;

зл-ей – суффикс сравнительной степени;

при-шей – часть корня;

кры-шей – окончание твор. пад. ед.ч. сущ.;

быстр-ейш-ий – часть формообразовательного суффикса, простая превосходная степень сравнения прилагательного;

Языковое явление – *омоформы*.

Оценивание:

За верное деление слов на морфемы – **по 0,5 балла**, всего **5 баллов**. За верное объяснение – **по 0,5 балла**, всего **5 баллов**. За 2 варианта разбора слова *полей* – **2 балла**. За определение – **1 балл**.

Итого: 13 баллов

Задание 6 (11 баллов)

Перед вами слова, которые перепутались. Составьте из них пары, которые были бы друг другу исторически родственны. С какими словами не удалось составить пару? Почему?

лука, облава, космос, жѣла, черепица, жмот, жизнь, сажка, ловкий, кости, простота, косметика, череп, жмых, сад, коза, простыня, излучина

Ответ:

лука – излучина

облава – ловкий

космос – косметика

черепица – череп

жмот – жмых

простота – простыня

кожа – коза

сад – сажка

Не будут парой слова *жѣла – жизнь*;

жѣла – общеслав. корень со значением «*нить*»;

жизнь – общеслав. корень со значением «*жить*».

Оценивание:

За каждую верную пару – **по 1 баллу**, всего **8 баллов**, за слова *жѣла – жизнь* – **1 балл**, за объяснение – **2 балла**.

Итого: 11 баллов

Задание 7 (7 баллов)

В португальском языке есть пословица «*Кошка, ужаленная змеей, боится веревки*».

1) Запишите русский аналог этой пословицы _____

2) Выпишите из получившейся русской пословицы *деепричастие*, запишите все гласные и согласные звуки, его составляющие _____.

3) В корне деепричастия есть историческое чередование согласных, такое же, как и в корне глагола *беречь*. Что это за чередование? _____.

4) Однокоренным к деепричастию из русской пословицы является слово, одно из значений которого – «подвергнутый поджариванию на огне».

5) Подумайте, какое существительное, по данным Национального корпуса русского языка, используется чаще со словом-ответом на 4 вопрос этого задания: *кирпич, гипс, сахар, хлеб*.

Ответ:

1) Обжегшись на молоке, на воду дует.

2) гласные и согласные звуки деепричастия: **а, о, ы; б, ж, к, ш, с'** /или **с** по-старомосковски; возможен вариант записи в транскрипции [абжокшыс'], поставить ударение на О;

3) чередование ч//г//ж ;

4) жжённый;

5) сахар.

Оценивание:

За верную пословицу – **2 балла**, за фонетический анализ – **2 балла**, за чередование – **1 балл**, за однокоренное слово – **1 балл**, за указание на слово *сахар* – **1 балл**.

Итого: 7 баллов

Задание 8 (8 баллов)

В стихотворении А. С. Пушкина «Герой» есть такие строки:

Да будет проклят правды свет (1),

Когда посредственности хладной,

Завистливой, к соблазну жадной,

Он угрождает праздно! — Нет!

Тьмы низких истин мне дороже

Нас возвышающий обман... (2)

Оставь герою сердце!(3) Что же

Он будет без него?(4) Тиран...

Выпишите грамматические основы выделенных (пронумерованных) предложений, определите тип сказуемого.

Ответ:

1) *да будет проклят правды свет*; составное именное сказуемое;

2) *дороже обман*; составное именное сказуемое;

3) *оставь*; простое глагольное сказуемое;

4) *что будет он*; составное глагольное сказуемое;

Оценивание:

За грамматическую основу – **по 1 баллу**, за определение типа сказуемого – **по 1 баллу**.

Итого: 8 баллов

Задание 9 (10 баллов)

Прочитайте древнерусский текст, переведите.

Другъ вѣрьнъ — кровъ крѣпкъ, обрѣтый же его обрѣте
сокровиште: другъ вѣрьнъ — утѣха житию. Отъ другъ своихъ
вънимай.

(Из Изборника 1076 года).

Определите грамматическую форму выделенного слова. Какое историческое чередование демонстрирует этот пример? Приведите не менее двух примеров современных слов русского языка с таким чередованием.

Ответ:

Верный друг – защита твердая, и обретший его, обрел сокровище:
верный друг – утешение жизни. К друзьям своим прислушайся.

вънимай – глагол несовершенного вида в форме повелительного
наклонения ед.ч.

историческое чередование -им-(-ин-)// -а-(-я-)

приятель – принимать, снять – снимать, отнять – отнимать и проч.

Оценивание:

За верный перевод – **5 баллов**. За определение грамматической формы
глагола – **2 балла**. За указание на историческое чередование – **1 балл**. За 2
примера современных слов – **2 балла**.

Итого: 10 баллов