

ОКРУЖНОЙ ЭТАП
Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
2023 – 2024 учебный год
9 класс (88 баллов)
Задания

Задание 1 (11 баллов)

Прочитайте текст. Заполните недостающие компоненты.

Андрей Анатольевич Зализняк — известный 1)_____,
создавший уникальный Грамматический словарь 2)_____. Его
особенностью является 3)_____.

В какой последовательности расположены в Словаре слова:

акация, арбалет, амёба, акварель, база, слог, цирк, разговор

4)_____

Задание 2 (6 баллов)

Перед вами – предложение и слово. Сколько раз все звуки слова встречаются в соответствующем предложении?

1.	Волков бояться – в лес не ходить.	офицер
2.	Аппетит приходит во время еды.	обход

Задание 3 (14 баллов)

В современном русском литературном языке слова *играть* и *играться* является многозначным. В большом академическом «Словаре современного русского литературного языка» слово *играть* имеет 7 вариантов значения, а *играться* – 3. Кроме этих значений, в русском языке существуют диалектные и просторечные лексико-семантические варианты, некоторые из которых использованы Б.Л. Пастернаком в стихотворении «Вакханалия»:

<...>

*Сколько надо отваги,
Чтоб играть (1) на века,
Как играют (2) овраги,
Как играет (3) река,
Как играют (4) алмазы,
Как играет (5) вино,
Как играть (6) без отказа
Иногда суждено,
Как игралось (7) подростку
На народе простом
В белом платье в полоску
И с косою жгутом.*

Определите, какие из вариантов значения слова *играть* в данном контексте являются общеупотребительными, какие – диалектными. Укажите их значение, приведите примеры словоупотребления. В особую группу выделите вариант(-ы) слова, функционирующий(-ие) в разговорной речи.

Поместите ответы в таблицу:

Общеупотребительные варианты значения		Диалектные варианты значения		Другие	
номер варианта	лексическое значение	номер варианта	лексическое значение	номер варианта	лексическое значение

Задание 4 (8 баллов)

Прочитайте отрывки из стихотворений поэтов. Объясните лексическое значение выделенного слова в каждом тексте, составьте к нему синонимический ряд.

***Волхвы** не боятся могучих владык,
А княжеский дар им не нужен;
Правдив и свободен их вещий язык
И с волей небесною дружен.
(А. С. Пушкин «Песнь о вещем Олеге»)*

*В Рождество все немного **волхвы**,
В продовольственных – слякоть и давка..
Из-за банки кофейной халвы
производит осаду прилавка
грудой свертков навьюченный люд...
(И. Бродский «В Рождество все немного волхвы...»)*

Задание 5 (13 баллов)

В данных словах графически выделите морфему, в состав которой входит сочетание **ЕЙ**. Объясните свой выбор. Какая из данных словоформ допускает два варианта разбора? С каким явлением в русском языке это связано?

ничей, ключей, погорячей, ручей, статей, полей, злей, пришей, под крышей, быстрейший

Задание 6 (11 баллов)

Перед вами слова, которые перепутались. Составьте из них пары, которые были бы друг другу исторически родственны. С какими словами не удалось составить пару? Почему?

лука, облава, космос, жила, черепица, жмот, жизнь, сажка, ловкий, кости, простота, косметика, череп, жмых, сад, коза, простыня, излучина

Задание 7 (7 баллов)

В португальском языке есть пословица «*Кошка, ужаленная змеей, боится веревки*».

1) Запишите русский аналог этой пословицы _____

2) Выпишите из получившейся русской пословицы *деепричастие*, запишите все гласные и согласные звуки, его составляющие _____.

3) В корне деепричастия есть историческое чередование согласных, такое же, как и в корне глагола *беречь*. Что это за чередование? _____.

4) Однокоренным к деепричастию из русской пословицы является слово, одно из значений которого – «подвергнутый поджариванию на огне». _____.

5) Подумайте, какое существительное, по данным Национального корпуса русского языка, используется чаще со словом-ответом на 4 вопрос этого задания: *кирпич, гипс, сахар, хлеб*.

Задание 8 (8 баллов)

В стихотворении А. С. Пушкина «Герой» есть такие строки:

Да будет проклят правды свет (1),

Когда посредственности хладной,

Завистливой, к соблазну жадной,

Он угрождает праздно! — Нет!

Тьмы низких истин мне дороже

Нас возвышающий обман... (2)

Оставь герою сердце! (3) Что же

Он будет без него? (4) Тиран...

Выпишите грамматические основы выделенных (пронумерованных) предложений, определите тип сказуемого.

Задание 9 (10 баллов)

Прочитайте древнерусский текст, переведите.

Другъ вѣрьнъ — кровъ крѣпкъ, обрѣтый же его обрѣте сѣкровиште: другъ вѣрьнъ — ѹтѣха житию. Отъ другъ своихъ вѣнмай.

(Из Изборника 1076 года).

Определите грамматическую форму выделенного слова. Какое историческое чередование демонстрирует этот пример? Приведите не менее двух примеров современных слов русского языка с таким чередованием.