

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)
9 КЛАСС

ЗАДАНИЕ 1.

Журналист Алексей Николаевич Греч во втором издании своего справочника по русскому языку «Справочное место русского слова. Четыреста пятьдесят поправок, с руководством к употреблению буквы Ъ» (1843 г.) дает следующие рекомендации:

«АМБАРЬ. Не должно писать *анбарь, анбарицкѣ*; правильно: *амбарь, амбарицкѣ*.

ИНБИРЬ. Не должно писать: *имбирь*; правильно: *инбирь*.

КАМФОРА. Не должно писать и произносить: *канфора, канфорный*; правильно: *камфора, камфорный спирт*.

ЛАМПА. Не должно писать и произносить: *ланпа, ланповое масло*; правильно: *лампа, ламповое масло*.

ТРИУМФЪ. Не должно писать и произносить: *тріунфъ, тріунфальныя ворота*; правильно: *тріумфъ, тріумфальныя ворота*».

Проанализируйте эти рекомендации и ответьте на вопросы.

а) Как возникает произношение, которое отмечает А.Н. Греч? Какие два типа процессов демонстрируют приведенные примеры? Ответ объясните и аргументируйте примерами из предложенного материала.

б) Актуальны ли данные в пособии рекомендации по поводу этих слов для норм современного русского литературного языка? Если нет, то приведите действующую норму.

в) Приведите по 1 примеру слов, которые в современном русском языке демонстрируют те же процессы в тех же фонетических условиях, что и в пособии А.Н. Греча.

г) В каких формах существования языка, в каких группах носителей языка можно встретить подобное произношение?

Максимальный балл - 15

ЗАДАНИЕ 2.

Перед вами словарная статья на слово *горох*. Познакомьтесь с ней и выполните задание.

горох →	горо <u>ш</u> -ек
	горо <u>ш</u> -ин(а) → горошин-к(а)
	горох-ов(ый)

а) Как называется такой словарь? Что означают специальные обозначения: подчеркивание, стрелки, скобки, дефис, вертикальная линия?

б) Из данных слов составьте словарную статью для этого словаря. Используйте специальные обозначения.

престарелый, старо, старение, старина, по-старинному, старец, старый, старичок, старинный, старуха, старичонка, старушка, старик, стареть, старческий

в) Какие слова получившегося словообразовательного гнезда являются непроизводными, какие производящими, какие производными? Объясните, приведите по одному примеру на каждый случай.

Максимальный балл - 18

ЗАДАНИЕ 3.

Маша и Саша собираются стать программистами. Они решили сделать компьютерную программу для проверки падежных окончаний заданного списка прилагательных:

поздний, глухой, здешний, колючий, золотой, дальний, глубокий, новый, пологий, странный, дорогой.

Для этого нужно дать компьютеру образцы всех вариантов склонения, которые могут встретиться в этом списке, и описать признаки начальной формы прилагательного, по которым программа определит, по какому образцу проверять конкретное слово. Помогите юным программистам написать программу. Для этого понаблюдайте за склонением прилагательных и выполните задания:

а) разделите перечень слов по вариантам склонения, дайте «говорящие» названия этим вариантам или объясните характер этих различий. Покажите различия между вариантами склонений на 2-3 формах любых прилагательных, относящихся к разным вариантам,

б) сформулируйте признаки, которые должна иметь начальная форма прилагательного, чтобы по ней можно было отнести слово к одному из вариантов склонения,

в) найдите в этом списке 1 слово, имеющее особенность, из-за которой оно не подходит ни под один из выделенных вариантов. Объясните, почему это происходит. Что делать программистам с таким словом? Предложите решение.

Максимальный балл - 14

ЗАДАНИЕ 4.

Китайские друзья юных филологов Ивана и Степана, изучающие русский язык, попросили о помощи в освоении родительного падежа. Иван и Степан решили составить памятку с комментариями на примере простых для запоминания предложений, в которых родительный падеж используется для передачи разных смыслов.

Вот что у них получилось.

- 1) Я слышу голос **мамы**.
- 2) Я слышу пение **песни**.
- 3) Я не слышу **песен**.
- 4) Я слышу пение **мамы**.
- 5) Я ходил на вечер **песни**.

Помогите Ивану и Степану закончить памятку. Для этого определите, какую смысловую роль играют слова, использованные в родительном падеже в каждом из предложений,

измените предложения так, чтобы это значение стало более очевидным (можно заменять слова на однокоренные, менять формы слов и структуру предложения, добавлять служебные слова). Старайтесь, чтобы эти изменения были минимальными.

Максимальный балл - 12

ЗАДАНИЕ 5.

Юные лингвисты Иван и Степан решили познакомить своих одноклассников с различными словарями русского языка. Они собрали примеры словарных статей в таблицу. Помогите Ивану и Степану подготовиться к выступлению:

а) закончите таблицу - укажите названия словарей, объясните кратко в поле для комментария, как вы определили, какому словарю принадлежит статья,

б) выберите из таблицы, какие 3 словаря вы прежде всего посоветуете всем одноклассникам для повышения культуры речи, а какие 3 - будущим программистам Маше и Саше для компьютерной обработки текстов. Объясните выбор.

	Словарная статья (фрагменты)	Название словаря	Комментарий
--	---------------------------------	---------------------	-------------

1	Каменный. Глыба, плита, мостовая, дом, здание, скамья...		
2	Трудный кому / для кого. Трудные ребёнку первые шаги; Трудные для детей задачи.		
3	дворцовый кумачовый ковшовый холщовый		
4	Регулярный уже у Ф. Прокоповича, Куракина; Через польск. <i>regularny</i> «правильный» от лат. <i>rēgulāris</i> : <i>rēgula</i> «правило»		
5	Термический [< гр. <i>thermos</i> теплый] - тепловой, относящийся к теплу, к температуре		
6	К шапочному разбору. С большим опозданием, к самому концу чего-либо (приходить, начинать что-либо)		
7	Воздушная гавань. Аэропорт		
8	Шапочный \\ шапо[ш]ный и <i>допуст. младш. шапо[ч']ный, но</i> к шапо[ш]ному разбору (прийти)		

Максимальный балл - 13

ЗАДАНИЕ 6.

Перед вами фрагмент статьи польско-русского словаря.

gruby

1. толстый; *gruba książka* толстая книга;
2. толстый; полный, тучный; *gruby jak beczka* толстый как бочка;
3. крупный; *gruby piasek* крупный песок;
4. низкий; *gruby głos* низкий голос

а) Подготовьте материалы для подобной статьи - переведите на русский язык слово *mosny* (сильный) в зависимости от смысла существительного и исторически сложившейся в русском языке сочетаемости слов. Ответ запишите в таблице рядом с соответствующим словом.

б) В чем особенность слова *mosno*? Какую грамматическую помету надо поставить рядом с этим словом?

mosny chłopak	парень
mosny materiał	материал
mosna herbata	чай
mosny zarost	растительность (на лице)
mosna ręka	рука
mosny zapach	запах
mosna przyjaźń	дружба
mosno napięta struna	натянута струна

Максимальный балл - 9

ЗАДАНИЕ 7.

В церковнославянском языке для обозначения [e] ([э]) используется два начертания одной буквы: ѣ (узкое) и е (широкое). Прочитайте словосочетания, написанные на церковнославянском языке, переведите их и объясните:

а) почему возникла необходимость использовать разные начертания и с какой целью используются разные начертания - узкое и широкое,

б) как называется буква ѣ и как она читается в слове владѣти, как читается е в слове идеши.

владѣти полемъ - дамъ полемъ (воды)

стоитъ за полемъ - идеши къ полемъ

Максимальный балл - 9

Всего за работу - 90 баллов.