

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСОШ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
7 КЛАСС**

ЗАДАНИЕ 1.

Маша и Саша писали орфоэпический диктант. На перемене они обсуждали произношение трудных слов. Оказалось, что в 7 словах они указали разные звуки.

Сравните написанное и выполните задания.

	Маша	Саша
1	ску[ш]но	ску[ч']но
2	коне[ш]но	коне[ч']но
3	справо[ш]ный	справо[ч']ный
4	тряпи[ч']ный	тряпи[ш]ный
5	скворе[ч']ник	скворе[ш]ник
6	було[ч']ная	було[ш]ная
7	лукови[ш]ный	лукови[ч']ный

а) Разделите слова на группы в зависимости от **нормативного** (правильного) произношения и с учетом задания б).

б) Какое слово требует дополнительного комментария и потому не относится ни к одной из групп? Ответ аргументируйте.

в) В чем причина колебаний в произношении подобных слов?

Модель ответа.

а) Три группы:

1) произносится [ш] – *скучно, скворечник* (1, 5),

2) произносится [ч'] – *справочный, луковичный* (3, 7),

3) допускается произношение как [ш], так и [ч'] – *булочная, тряпичный* (4, 6).

Примечание. По данным словарей: М.Л. Каленчук, Л.Л. Касаткин, Р.Ф. Касаткина. Большой орфоэпический словарь русского языка; М.В. Зарва. Русское словесное ударение; Орфоэпический словарь русского языка как государственного языка Российской Федерации (разработчик – ФГБУН ИРЯ им. В.В. Виноградова РАН). Актуальные версии словарей размещены на сайтах gramota.ru, ruslang.ru.

б) Ни к одной из групп нельзя отнести слово *конечно*, т.к. его произношение зависит от значения: коне[ш]но – «да», «несомненно» (*Ты придешь? – Конечно; Он, конечно, придет.*), коне[ч']но – «о чем-то, имеющем конец, предел» (*Это множество конечно.*).

в) Произношение [ш] на месте ч в сочетании чн восходит к старомосковской орфоэпической традиции. Оно постепенно вытесняется произношением [ч'] под влиянием написания.

Критерии оценивания.

а) За правильное распределение слов на группы – по 2 балла за каждую группу. Отнесение слова *конечно* к одной из групп не влияет на начисление баллов (при верном определении остальных слов группы). Всего 6 баллов.

б) За указание на слово *конечно* – 1 балл, за верный пример (объяснение значения) для каждого варианта произношения – по 1 баллу (всего 2 балла). Всего 3 балла.

в) За указание на старомосковское произношение – 1 балл, за указание на влияние орфографии – 1 балл. Всего 2 балла.

Итого: максимум 11 баллов.

ЗАДАНИЕ 2.

Иван прочитал младшему брату шуточное стихотворение Андрея Усачева.

Мы сидели на Сиделке,
И свистели в две Свистелки,
И глядели в небосвод...
Вдруг глядим – летит Леталка,
То ли муха, то ли галка,
То ли целый самолёт!

Мы решили сбить Леталку,
Запустили в воздух палку...
Может, палка попадёт
В неизвестную Леталку,
То ли в муху, то ли в галку,
То ли в целый самолёт!

Не попали мы в Леталку,
И ни в муху, и ни в галку...
А навстречу из ворот
Выезжала Проезжалка,
И попала наша палка
С жутким грохотом в капот: БАХ!

Мы бежать во все Бежалки,
А водитель Проезжалки
Как в Оралку заорёт,
Что открутит нам Бежалки,
Оторвёт Соображалки
И Сиделки надерёт!

Укутила Проезжалка.
Улетела вдаль Леталка.
Грелка по небу плывёт...
Мы сидели на Сиделке
И свистели в две Свистелки:
Может, Гавкалка пойдёт?!

Братья посмеялись над всеми этими Свистелками и Леталками и стали фантазировать, что это может быть. В результате оказалось, что одинаково образованные слова хотя и очень похожи, но все же немного отличаются по смыслу. Проверьте наблюдения Ивана, выполнив задания.

а) Как образованы придуманные поэтом слова? Покажите это на примере любого из таких слов: назовите способ, производящее слово и морфему, докажите подобными существующими в русском языке словами.

б) Проанализируйте значения выдуманных слов. На какие группы в зависимости от частного значения словообразовательной морфемы их можно разделить? Выполните разделение, обоснуйте свое решение. Дополните группы примерами существующих слов с тем же значением и образованных тем же способом.

в) Какие из выдуманных слов существуют в русском языке? Приведите их значения.

Модель ответа.

а) Слова образованы суффиксальным способом от основы неопределенной формы глаголов с помощью суффикса -лк-: *лета-ть* – *лета-лк-а*, так же как *скака-ть* – *скака-лк-а*.

б) Слова можно разделить на 2 группы:

1) механизм, орудие, приспособление, которым (с помощью которого) выполняют действие, объектное значение – *сиделка*, *свистелка*, *бежалка*, *оралка*, *соображалка*. Возможные примеры: *молотилка*, *точилка*.

2) животное, предмет, приспособление, являющееся субъектом действия (названия по побочному действию), – *леталка*, *проезжалка*, *грелка*, *гавкалка*. Возможные примеры: *тарахтелка*, *мигалка* (в зн. машина).

Примечание.

**Гавкалка* и *леталка* могут быть выделены в самостоятельную группу со значением живого существа – субъекта действия.

**Использование терминов *субъект*, *объект* и др. не требуется, различия по смыслу могут быть сформулированы своими словами (*тот, кто действует*; *то, с помощью чего действуют* и т.п.).

в) В русском языке есть слова:

сиделка – женщина, которая ухаживает за больными,

свистелка – то же, что свистулька,

соображалка – голова, способность думать,

грелка – приспособление для согревания какой-либо части тела.

Примечание.

Слово *леталка*, которое фиксируется, например, некоторыми орфографическими словарями, не имеет такого широкого употребления, как, например, *соображалка*, и общепринятого зафиксированного значения. Могут быть приведены значения «компьютерная игра, в которой имитируется полет» (ср. *стрелялка*), «летательный аппарат».

Критерии оценивания.

а) За правильное описание словообразовательной модели: суффикс, способ образования, производящее слово – по 1 баллу (всего 3 балла). За верный пример (примеры) – 1 балл. Всего 4 балла.

б) За верное разделение на группы – 3 балла, за правильное *по смыслу* описание различий в значении слов каждой из групп (т.е. принципа разделения на группы) – 2 балла. За корректные примеры существующих слов в каждой группе – по 1 баллу за каждую группу (всего 2 балла). Всего 7 баллов.

в) За каждое слово – по 0,5 балла (всего 2 балла), за каждое верное объяснение значения – по 0,5 балла (всего 2 балла). Всего 4 балла.

Дополнительно может быть учтено слово *леталка* (0,5 балла за слово и 0,5 балла за значение) без превышения максимального балла за задание.

Итого: максимум 15 баллов.

ЗАДАНИЕ 3.

Юные программисты Маша и Саша задумались над тем, какие дополнительные параметры можно заложить в программу, которая определяет части речи в тексте. Маша предложила учитывать букву, на которую оканчивается слово. Например, на букву *Ё* местоимения и существительные могут оканчиваться (*моё копьё*), а вот глаголы или прилагательные – вряд ли.

Саша предположил, что среди частей речи, которые оканчиваются на *М*, есть существительные и прилагательные, а Маша утверждает, что бывают еще глаголы.

а) Докажите предположение Саши о том, что в русском языке существительные и прилагательные могут оканчиваться на *М*: перечислите все возможные формы, приведите пример на каждую форму.

б) Докажите утверждение Маши о глаголах на *М*: перечислите все возможные формы, приведите пример на каждую форму.

Модель ответа.

а) Существительные могут оканчиваться на *М* в следующих формах:

- 2 скл., м.р., И.п. ед.ч. – *дом*,
- 2 скл., Т.п. ед.ч. – *домом*,
- Д.п. мн.ч. (все склонения) – *домам, стенам, печам, путям*,
- разноскл., Т.п. ед.ч. – *путем*,
- несклоняемые сущ. – *мадам, завскладом, ЭВМ*.

Прилагательные могут оканчиваться на *М* в следующих формах:

- Т.п. ед.ч. м. и ср.р. – *новым (домом)*,
- П.п. ед.ч. м. и ср.р. – *о новом (доме)*,
- Д.п. мн.ч. – *новым (домам)*,
- краткая форма прил. на *-мый* – *приемлем, весом, упрям, угрюм*.

б) Глаголы могут оканчиваться на *М* в следующих формах:

- 1 л. мн.ч. наст./буд. вр. – *идем*,
- 1 л. ед.ч. наст./буд. вр. некоторых глаголов – *дам, ем*,
- 1 л. мн.ч. наст./буд. вр. в значении повелит. накл. – *(давай) пойдём*.

Примечание.

Если причастия трактуются участником как формы глагола, то они тоже могут быть указаны (в тех же формах, что у прилагательных – *читающим, о читающем, читаем (кр.ф.) и т.д.*).

Критерии оценивания.

а) За каждую верно указанную форму существительных и прилагательных – по 0,5 балла (всего 4,5 балла), за примеры к формам – по 0,5 балла (всего 4,5 балла). Всего 9 баллов.

б) За каждую верно указанную форму глагола – по 0,5 балла (всего 1,5 балла), за примеры к формам – по 0,5 балла (всего 1,5 балла). Всего 3 балла.

За указание форм причастий – 1 балл *без превышения максимального балла за задание*.

За формы, соответствующие заданию, но не учтенные в модели ответа, – 1 балл *без превышения максимального балла за задание*.

Если характеристика формы неполная или содержит ошибки, за нее баллы не начисляются.

Итого: максимум 12 баллов.

ЗАДАНИЕ 4.

Юные лингвисты Иван и Степан подготовили статью для сайта о русском языке. Прочитайте ее и заполните пропуски. Перенесите ответы в таблицу в бланке ответов.

«В русском языке нередко встречаются слова со стечением согласных. Как правило, это бывает на стыке морфем. Гораздо реже три и более согласных находим в корне, особенно в начале.

Так, с трех согласных подряд начинается существительное (А) _____ со значением «географическая территория, имеющая определенные границы». От слова (А) образованы два существительных, прилагательное и глагол. Прилагательное (А1) _____ первоначально имело значение «чужой», а сейчас имеет значение «необычный». Существительное (А2) _____ синонимично слову «путник», а глагол (А3) _____, имеющий приставку, синонимичен слову «убрать». Второе существительное (А4) _____ сейчас не соотносится со словом (А) и «встречается» в любой книге или тетради.

С тех же трех согласных начинается и существительное (Б) _____, обозначающее элемент музыкального инструмента. От слова (Б) образуется прилагательное (Б1) _____, означающее тип музыкальных инструментов. Также от слова (Б) образован глагол (Б2) _____, первоначальное значение которого было «укрепить то, что названо словом (Б)», а сейчас этот глагол означает «сделать внушение, привести к порядку».

Про человека, который выполняет действие, названное глаголом (Б2), можно сказать, что он (В) _____. Слово (В1) _____ исторически, вероятно, имеет тот же корень, что и в слове (В), и синонимично слову «охранник», но имеет высокую стилистическую окраску. Про того, кто активно защищает, отстаивает кого-то или что-то, говорят, что он (В2, фразеологизм) «_____».

Слова (А), (Б) и (В) неродственные, но начинаются одинаково – с сочетания согласных (0)_____».

Модель ответа.

(0) <i>стр</i>	(Б) струна
(А) страна	(Б1) струнный
(А1) странный	(Б2) приструнить
(А2) странник	(В) строгий
(А3) устранить	(В1) страж
(А4) страница	(В2) «стоит на страже»

Критерии оценивания.

За каждый верно заполненный пропуск – по 1 баллу.

Итого: максимум 12 баллов.

ЗАДАНИЕ 5.

Маша и Саша решили создать приложение, которое позволит проверять тексты, набранные в дореформенной орфографии. Для этого необходимо создать алгоритмы для проверки написания букв, отсутствующих в современном алфавите.

Помогите юным программистам. Для этого прочитайте фрагменты романа в стихах А.С. Пушкина «Евгений Онегин» и проанализируйте написание буквы **ѣ** в некорневых морфемах.

В каких формах слов использовалась буква **ѣ**? Подтвердите свои выводы: на каждый случай приведите в качестве примеров все найденные слова.

...И снится чудный сонъ Татьянѣ.

Ей снится, будто бы она

Идетъ по снѣговой полянѣ,

Печальной мглой окружена...

...Еще страшнѣй, еще чуднѣе:

Вотъ ракъ верхомъ на паукѣ,

Вотъ черепъ на гусиной шеѣ,

Вертится въ красномъ колпакѣ,

Вотъ мельница въ присядку пляшетъ

И крыльями трещитъ и машетъ;

Лай, хохоть, пѣнье, свистъ и хлопъ,

Людская молвь и конской топъ!..

...И Таня въ ужасѣ проснулась...

Глядитъ, ужъ въ комнатѣ свѣтло;

Въ окнѣ сквозь мерзлое стекло

Зари багрянный лучъ играетъ;

Дверь отворилась. Ольга къ ней,

Авроры сѣверной алѣй

И легче ласточки, влетаетъ;

Ну, говорить: «Скажи жъ ты мнѣ,

Кого ты видѣла во снѣ?»

Модель ответа.

Буква **ѣ** писалась в следующих формах:

1) в Д.п. ед.ч. сущ. 1 скл. – (*снится*) Татьянѣ, (*идетъ по*) полянѣ,

2) в П.п. ед.ч. сущ. 1 скл. – (*череп на*) шеѣ, (*свѣтло въ*) комнатѣ,

3) в П.п. ед.ч. сущ. 2 скл. – (*верхомъ на*) паукѣ, (*вертится въ*) колпакѣ, (*проснулась въ*) ужасѣ, (*играетъ въ*) окнѣ, (*видѣла во*) снѣ,

4) в формах сравнительной степени в суффиксе -ѣе (-ѣй): страшнѣй, чуднѣе, алѣй.

Но в суффиксе -е не пишется **ѣ** – *легче*.

Примечание.

О форме Д.п. личного местоимения (*мнѣ*) и о глагольном суффиксе -ѣ- (*видѣла*) можно делать лишь предположительные выводы, т.к. в данном отрывке представлено только по одному примеру.

Критерии оценивания.

За правильное указание форм – по 1 баллу (всего 4 балла).

За правильно приведенные примеры – по 0,5 балла за каждый пример (всего 6 баллов).

При объединении второй и третьей групп в одну без указания на разные склонения баллы начисляются только за примеры.

За указание на суффикс -е в отличие от -ѣе – 1 балл.

За форму Д.п. личного местоимения *мнѣ* и глагольный суффикс -ѣ- в слове *видѣла* – по 1 баллу *при условии указания на предположительный характер выводов и без превышения максимального балла за задание.*

Итого: максимум 11 баллов.

ЗАДАНИЕ 6.

Перед вами фрагмент статьи польско-русского словаря.

gruby

1. толстый; *gruba książka* толстая книга;
2. толстый; полный, тучный; *gruby jak beczka* толстый как бочка;
3. крупный; *gruby piasek* крупный песок;
4. низкий; *gruby głos* низкий голос

Подготовьте материалы для подобной статьи – переведите на русский язык слово **jasny (ясный)** в зависимости от смысла существительного и сложившейся в русском языке сочетаемости слов. Вам помогут различные синонимы, которые могут быть у слова *ясный*. Ответ запишите в таблице бланка ответов рядом с соответствующим словом.

Обратите внимание, что слова не повторяются. В двух последних строчках напишите соответствующие фразеологизмы.

jasne niebo	небо
jasna żarówka	лампочка
jasny pokój	комната
jasne brzmienie	звучание
jasna odpowiedź	ответ
jasny śmiech	смех
z jasnym czołem (фразеологизм, z czołem – здесь: с совестью)	совестью
w jasny dzień (фразеологизм, dzień – день)	

Модель ответа.

jasne niebo	ясное небо
jasna żarówka	яркая лампочка
jasny pokój	светлая комната
jasne brzmienie	чистое звучание
jasna odpowiedź	понятный/ четкий ответ
jasny śmiech	звонкий смех
z jasnym czołem (фразеологизм, z czołem – здесь: с совестью)	со спокойной совестью
w jasny dzień (фразеологизм, dzień – день)	среди бела дня

Критерии оценивания.

а) За каждое верно подобранное слово – 1 балл (всего 7 баллов).

б) За фразеологизм *среди бела дня* – 2 балла.

Итого: максимум 9 баллов.

Всего за работу – 70 баллов.