

Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
Центр информационных технологий городского округа Тольятти

# **Виртуальная методическая лаборатория**

как ресурс методической поддержки педагогов,  
направленный на ликвидацию профессиональных  
дефицитов в работе с обучающимися разных категорий



Герасимова И.П., заместитель директора

03.12.2024

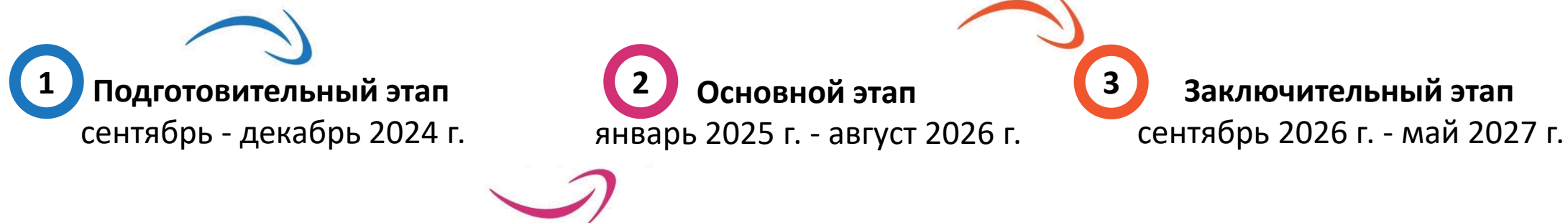
# Региональная инновационная площадка на базе МАОУ ДПО ЦИТ

[Приказ министерства образования Самарской области от 15.08.2024 № 610-од](#) «О признании в 2024 году организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования»

**Проект:** Виртуальная методическая лаборатория как ресурс методической поддержки педагогов, направленный на ликвидацию профессиональных дефицитов в работе с обучающимися разных категорий

**Аудитория проекта:** Педагогические работники общеобразовательных организаций г.о. Тольятти (в перспективе после апробации и внедрения – педагогические работники Самарской области и других регионов Российской Федерации).

**Срок реализации проекта:** 3 учебных года (сентябрь 2024 г. – май 2027 г.)



# Актуальность деятельности региональной инновационной площадки



## Требования государственной образовательной политики:

- ✓ предоставление доступного и качественного образования каждому обучающемуся;
- ✓ использование педагогом специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ОВЗ.

## Обучающиеся различных категорий в МБУ г.о. Тольятти, 2024 г.

- ✓ Обучающиеся с ОВЗ – **2818 чел.**
- ✓ Обучающиеся-инофоны – **1200 чел.**
- ✓ Обучающиеся с признаками академической неуспешности – **1500 чел.**

## Профессиональные дефициты педагогов г.о. Тольятти в организации работы:

- ✓ с детьми с ограниченными возможностями здоровья – **32 %**;
- ✓ с одаренными детьми – **30 %**;
- ✓ с детьми, показывающими низкие образ. результаты – **29 %**.

## **ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ:**

- ✓ Противоречие между потребностью пед. работников в адресной методической помощи по устранению профессиональных дефицитов и сложностью организации методической поддержки каждого педагога в условиях крупного города.
- ✓ Отсутствие сетевого методического ресурса для самостоятельного повышения уровня профессиональной компетентности и ликвидации профессиональных дефицитов.

# Цели и задачи проекта

**Цель проекта:** Создание условий для ликвидации профессиональных дефицитов педагогических работников, испытывающих трудности при организации образовательного процесса с обучающимися различных категорий (обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, с низкой учебной мотивацией, с признаками академической неуспешности, дети-инофоны, одарённые обучающиеся) и повышения их профессиональной компетентности.

## **Задачи проекта:**

- создать и наполнить содержанием модель виртуальной методической лаборатории на муниципальном образовательном портале ТолВики;
- разработать механизм формирования контента виртуальной методической лаборатории и сетевого взаимодействия;
- провести апробацию модели виртуальной методической лаборатории;
- обеспечить внедрение модели виртуальной методической лаборатории в муниципальной системе образования г. Тольятти;
- создать условия для массового использования материалов виртуальной методической лаборатории педагогическими работниками.

**Предмет проекта:** Условия, обеспечивающие ликвидацию профессиональных дефицитов педагогических работников в работе с обучающимися различных категорий.



# Пути решения выявленных проблем

**Основная идея проекта** – проектирование, апробация и внедрение модели виртуальной методической лаборатории, направленной на методическую поддержку педагогических работников, их сетевое взаимодействие с целью повышения уровня их профессиональных компетенций и ликвидации профессиональных дефицитов в организации работы с обучающимися разных категорий.

## **Новизна и оригинальность, отличительные положительные особенности инновационного продукта.**

Виртуальная методическая лаборатория представляет собой сетевую площадку с удобной и понятной навигацией, включающую:

- пакет информационных и методических материалов различного формата (текст, видео и др.),
- механизм выявления, обобщения и предъявления результативного педагогического опыта по проблематике проекта,
- средства сетевого взаимодействия.

## **Практическая реализация.**

Виртуальная методическая лаборатория создана на муниципальном образовательном портале ТолВики, что позволит интегрировать её в единую цифровую образовательную среду г.о. Тольятти, а в дальнейшем и Самарской области, и обеспечить непрерывную адресную методическую поддержку и информальное повышение квалификации педагогических работников.

Виртуальная методическая лаборатория

**РИП**    **Формы апробации**    **Формы внедрения**    **Итоги**    **Напишите нам**

**Основная идея проекта**  
Проектирование, апробация и внедрение модели виртуальной методической лаборатории, направленной на методическую поддержку педагогических работников, их сетевое взаимодействие с целью ликвидации профессиональных дефицитов педагогов в организации работы с обучающимися разных категорий (обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, с низкой учебной мотивацией, с признаками академической неуспешности, дети-инофоны, одарённые обучающиеся) и повышения уровня профессиональных компетенций педагогов.  
Виртуальная методическая лаборатория представляет собой сетевую площадку с удобной и понятной навигацией, включающую пакет информационных и методических материалов различного формата (текст, видео и др.), механизм выявления, обобщения и предъявления результативного педагогического опыта по проблематике проекта, средства сетевого взаимодействия.  
Создание виртуальной методической лаборатории на муниципальном образовательном портале ТолВики позволит интегрировать её в единую цифровую образовательную среду города Тольятти, а в дальнейшем и Самарской области, и обеспечить непрерывную адресную методическую поддержку и информальное повышение квалификации педагогических работников.  
**Цель проекта**  
Создание условий для ликвидации профессиональных дефицитов педагогических работников, испытывающих трудности при организации образовательного процесса с обучающимися различных категорий (обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, с низкой учебной мотивацией, с признаками академической неуспешности, дети-инофоны, одарённые обучающиеся) и повышения их профессиональных компетенций.

**ТЕКУЩИЙ МОМЕНТ**

- Педагогический марафон «Образование: единство в многообразии»
- Фестиваль компьютерного творчества «ИНФО-МИР»
- Городской конкурс «Наша школьная библиотека»

[http://wiki.tgl.net.ru/index.php/Виртуальная методическая лаборатория](http://wiki.tgl.net.ru/index.php/Виртуальная_методическая_лаборатория)

# Результаты реализации инновационного проекта

**Основной результат проекта:** виртуальная методическая лаборатория на муниципальном образовательном портале ТолВики, включающая структурированный банк систематизированных методических материалов практической направленности, способствующих ликвидации профессиональных дефицитов педагогических работников в работе с обучающимися разных категорий

## **Другие результаты проекта:**

- Организационно-управленческие документы (приказы; договоры; порядок использования ресурсов ВМЛ и др.)
- Диагностические материалы, позволяющие оценить индикаторы реализации проекта, результаты апробации и внедрения.
- Организационно-методические материалы (дорожные карты; структура и модель ВМЛ; критерии отбора контента для кейсов ВМЛ; список и календарь мероприятий для формирования контента; информационно-аналитические справки).
- Учебно-методические материалы (статьи, метод.разработки, метод.памятки, список ссылок, сценарии, конспекты обучающихся семинаров и мастер-классов, положения о марафоне «Образование: единство в многообразии», конкурсе «IT-activity», конференции «Территория инноваций: опыт, практика, лучшие решения» и т.п.).
- Информационно-методические материалы (пакет инф. материалов для массового использования ВМЛ: письма, релизы, новости, анонсы и т.д.; информационные и инструктивные материалы, метод. рекомендации для пользователей ВМЛ).

## **Эффекты. Стабильность результатов.**

После окончания проекта ВМЛ будет постоянно функционировать на муниципальном образовательном портале ТолВики.

На главной странице ВМЛ будут опубликованы все информационные и инструктивные материалы, методические рекомендации.

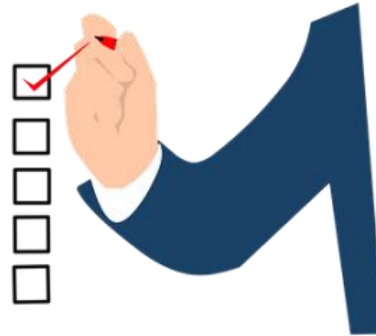
**Это позволит любому желающему педагогу самостоятельно, в удобное время, изучить материалы виртуальной методической лаборатории, повысить свою квалификацию, ликвидировать профессиональные дефициты.**



# Способы контроля достижения результатов проекта (критерии оценки, диагностические инструменты и др.)

## Индикаторы контроля реализации проекта:

- ✓ количество разработанных НПА;
- ✓ раздел «РИП» на официальном сайте МАОУ ДПО ЦИТ;
- ✓ структура виртуальной методической лаборатории;
- ✓ количество материалов, опубликованных на площадке ВМЛ;
- ✓ количество педагогов, чей опыт обобщён и представлен на площадке виртуальной методической лаборатории;
- ✓ количество посетителей виртуальной методической лаборатории;
- ✓ количество информационных материалов;
- ✓ количество методических мероприятий;
- ✓ количество участников методических мероприятий;
- ✓ наличие инструментов сетевого взаимодействия с аудиторией;
- ✓ сетевые сервисы для проведения опросов, анкетирования и объективной оценки достоверности результатов деятельности;
- ✓ отчёты о промежуточных результатах реализации проекта.



## Индикаторы достоверности результатов деятельности:

- диагностический инструментарий, позволяющий оценить:
  - ✓ динамику количества ОО и педагогов, использующих материалы ВМЛ;
  - ✓ удовлетворенность аудитории проекта качеством материалов ВМЛ;
  - ✓ готовность использования материалов ВМЛ;
  - ✓ востребованность материалов ВМЛ;
- диагностический инструментарий оценки профессиональных дефицитов педагогов и отслеживания динамики (методика ГБОУ ДПО СО «Региональный центр развития трудовых ресурсов»);
- статистический анализ промежуточных и итоговых результатов этапов проекта на основе полученных в результате диагностики данных;
- расширение географии аудитории проекта.