

Модель виртуальной методической лаборатории

В настоящее время основу наиболее актуальных профессиональных дефицитов, проявляющихся в повседневной профессиональной деятельности педагогов, образуют умения использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и т.д.

Виртуальная методическая лаборатория – это сетевой методический ресурс, аккумулирующий материалы, направленные на методическую поддержку педагогических работников и их сетевое взаимодействие, который позволит педагогам самостоятельно, в удобное время, работать над устранением своих профессиональных дефицитов, повышать уровень профессиональной компетентности.

Цель виртуальной методической лаборатории: ликвидация профессиональных дефицитов педагогических работников, испытывающих трудности при организации образовательного процесса с обучающимися различных категорий (обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, с низкой учебной мотивацией, с признаками академической неуспешности, дети-инофоны, одарённые обучающиеся) и повышение их профессиональной компетентности.

Задачи виртуальной методической лаборатории:

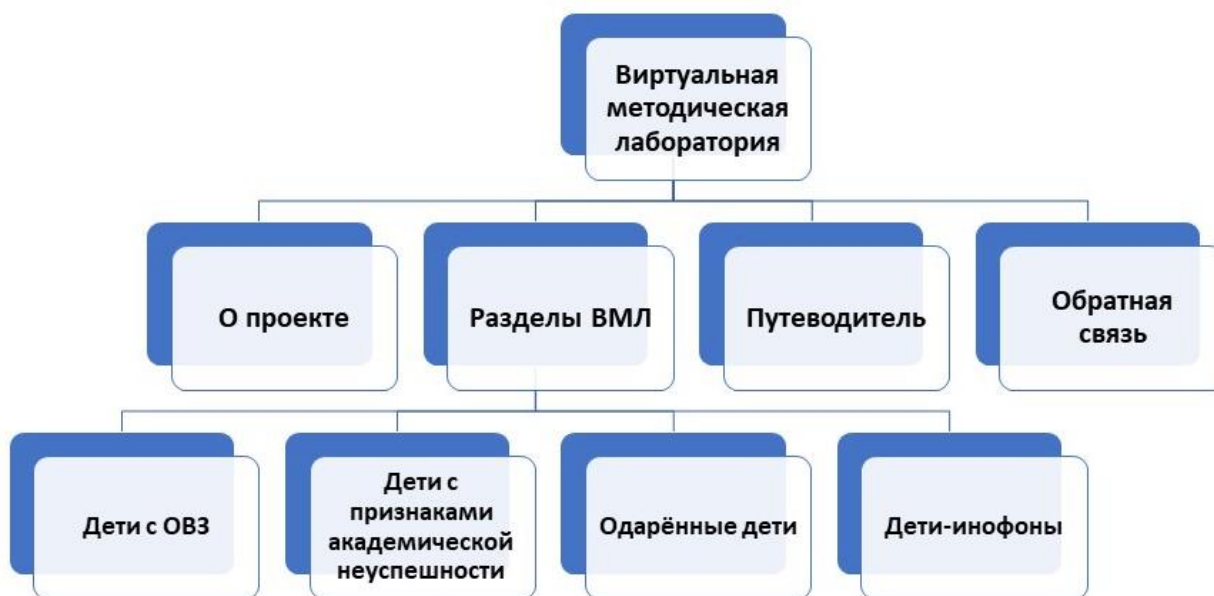
- Внедрение в педагогическую практику форм, приёмов, методов обучения, позволяющих обеспечить дифференцированный или индивидуальный подход в обучении обучающихся различных категорий.
- Распространение успешного педагогического опыта.
- Внедрение новых форм методического сопровождения, направленных на личностную поддержку профессиональной деятельности педагогов.

Форма виртуальной методической лаборатории: сетевая площадка на муниципальном образовательном портале ТолВики со свободным входом и доступом к материалам для любого педагога, имеющая удобную и понятную

навигацию; включающая пакет информационных и методических материалов различного формата (текст, видео и др.) и средства сетевого взаимодействия.

Создание виртуальной методической лаборатории на муниципальном образовательном портале ТолВики позволит интегрировать её в единую цифровую образовательную среду города Тольятти, а в дальнейшем и Самарской области, и обеспечить непрерывную адресную методическую поддержку и неформальное повышение квалификации педагогических работников.

Структура виртуальной методической лаборатории



На муниципальном образовательном портале ТолВики по адресу <https://clck.ru/3MXRqh> создана структура виртуальной методической лаборатории.

Виртуальная методическая лаборатория имеет четыре основных раздела:

1. *О проекте.* В этом разделе размещена основная информация о виртуальной методической лаборатории, периодически будут публиковаться основные новости.
2. *Разделы виртуальной методической лаборатории.* Этот раздел содержит основной контент и включает четыре основных подраздела:
 - ✓ Дети с ограниченными возможностями здоровья. Здесь будут публиковаться нормативные документы, методические материалы и материалы из опыта работы педагогов по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

- ✓ Дети с признаками академической неуспешности. Здесь будут публиковаться нормативные документы, методические материалы и материалы из опыта работы педагогов по работе с детьми с низкой учебной мотивацией, низкими образовательными результатами, признаками академической неуспешности.
 - ✓ Одарённые дети. Здесь будут публиковаться нормативные документы, методические материалы и материалы из опыта работы педагогов по работе с одарёнными детьми.
 - ✓ Дети-инофоны. Здесь будут публиковаться нормативные документы, методические материалы и материалы из опыта работы педагогов по работе с детьми-инофонами.
3. *Путеводитель*. Этот раздел включает информационные, инструктивные и методические материалы, обеспечивающие пользователям виртуальной методической лаборатории удобную ориентацию, быстрый поиск необходимых материалов и их эффективное использование.
4. *Обратная связь*. Для организации обратной связи и оказания консультационной поддержки пользователей в этом разделе будет создана консультационная площадка виртуальной методической лаборатории, опубликован график консультаций, список часто задаваемых вопросов с ответами.

Аудитория виртуальной методической лаборатории: педагогические работники общеобразовательных организаций городского округа Тольятти (в перспективе после апробации и внедрения – педагогические работники Самарской области и других регионов Российской Федерации).

Формы коммуникации между организаторами и аудиторией виртуальной методической лаборатории: чат в ИКОП «Сферум», сервисы обратной связи на страницах виртуальной лаборатории.

Формирование контента виртуальной методической лаборатории

Контент виртуальной методической лаборатории будет включать различные материалы: нормативные документы, статьи, методические разработки, методические рекомендации, методические памятки, ссылки на Интернет-ресурсы, видеофрагменты уроков, видеоролики педагогов с описанием собственного опыта.

Отбор нормативной и методической документации будут осуществлять организаторы лаборатории. Для обеспечения формирования контента,

отражающего личный опыт педагогов (методические разработки, видеофрагменты уроков, видеоролики), будут организованы и проведены различные мероприятия.

Перечень мероприятий, обеспечивающих формирование контента виртуальной методической лаборатории

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
1.	Городской научно–методический педагогический марафон «Образование: единство в многообразии»	Ежегодно, октябрь – январь	Герасимова И.П., Комиссарова Т.В., Яковлева В.В.
2.	Городской конкурс для педагогов «IT-activity»	Ежегодно, ноябрь – январь	Герасимова И.П., Одегова С.П.
3.	Региональная научно-практическая конференция «Территория инноваций: опыт, практика, лучшие решения»	Ежегодно, март – май	Герасимова И.П., Комиссарова Т.В., Яковлева В.В., Одегова С.П.
4.	Международная научно-практическая конференция «Инклюзия: раздвигаем границы возможностей»	Ежегодно, февраль – март	Герасимова И.П., Елизарова Н.В.
5.	Открытые уроки по работе с учащимися с низкими образовательными результатами	Ежегодно, октябрь – март	Комиссарова Т.В., Одегова С.П.
6.	Мероприятия окружных учебно-методических объединений педагогов городского округа Тольятти	Ежегодно, октябрь – март	Герасимова И.П., Комиссарова Т.В., Яковлева В.В., Одегова С.П.

Отбор контента виртуальной методической лаборатории, связанного с личным педагогическим опытом, организаторы будут осуществлять на основании экспертизы с использованием разработанных критериев.

Перечень критериев отбора контента для виртуальной методической лаборатории

Любой педагогический опыт, хотя бы в небольшой степени, всегда является самостоятельным, несет в себе новизну. Но позитивным его можно назвать только при условии, что он приводит к улучшению результатов (повышение мотивации или успеваемости учащихся, сокращение времени, затраченного на подготовку или проверку работ учителем и т.п.). Новизна может заключаться в комбинации элементов известных методик; в рационализации, усовершенствовании отдельных сторон педагогического труда; в преобразовании образовательного процесса.

Критерии

1. Педагогический опыт является самостоятельным/авторским, несёт в себе новизну.
2. Опыт работы отображает описание действий педагога и/или сравнительный анализ применяемых приемов, показывает динамику (до, после) или элементы мониторинга.
3. Представленный опыт работы приводит к улучшению результатов (повышение мотивации или успеваемости учащихся, сокращение времени, затраченного на подготовку или проверку работ учителем и т.п.).
4. Опыт работы отображает приёмы, методы или фрагменты применения технологии на реальном уроке, реакции и отзывы учеников, результаты применения.
5. Опыт работы отображает пример составления упражнения или другого интерактива (конструктора игры, опроса, анимации и прочего), и его применение.
6. Опыт работы технологичен, применим к использованию при условии минимальной адаптации к другим условиям.
7. Материал содержит рекомендации для творческого использования и развития представленного опыта, существующие риски.
8. Представленный материал направлен на организацию работы с определенной категорией обучающихся (обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, с низкой учебной мотивацией, с признаками академической неуспешности, дети-инофоны, одарённые обучающиеся).
9. В содержании раскрыты значимые компоненты методики, прослеживается логика опыта или последовательности действий.

Каждый критерий оценивается в 1 балл.

Материал, набравший не менее 75% от максимально возможного количества баллов, размещается на странице виртуальной методической лаборатории.

Все материалы, прошедшие экспертизу, будут публиковаться в соответствующих разделах виртуальной методической лаборатории на муниципальном образовательном портале ТолВики.

Для того, чтобы аудитория виртуальной методической лаборатории могла быстро найти нужные материалы и эффективно их использовать, организаторы разработают специальные информационно-методические и инструктивные материалы.

Для организации обратной связи и оказания консультационной поддержки пользователей в информационном разделе будет создана консультационная площадка виртуальной методической лаборатории, опубликован график консультаций, список часто задаваемых вопросов с ответами.

Апробация модели виртуальной методической лаборатории

После формирования контента виртуальной методической лаборатории будет организована апробация.

Для проведения апробации будут определены образовательные организации и педагоги, разработана дорожная карта апробации. С целью методического сопровождения участников апробации будут проведены семинары и консультации, подготовлены методические рекомендации и инструктивные материалы.

Для оценки результатов апробации будет разработан специальный диагностический инструментарий (анкеты для участников апробации, шаблоны технологических карт уроков, шаблоны аналитических справок-отзывов участников апробации и т.д.).

В результате анализа диагностики участников апробации и представленных ими материалов модель виртуальной методической лаборатории будет скорректирована (при необходимости).

Материалы педагогов-апробаторов после экспертизы также войдут в состав контента лаборатории. А лучшие педагоги-апробаторы впоследствии примут участие в мероприятиях по внедрению.

Массовое использование ресурсов виртуальной методической лаборатории

С целью внедрения ресурсов виртуальной методической лаборатории в массовую практику будут подготовлены и распространены информационные и инструктивные материалы, организованы обучающие семинары, мастер-классы педагогов-апробаторов, консультации).

После апробации и внедрения на муниципальном образовательном портале ТолВики будет функционировать виртуальная методическая лаборатория со свободным входом и доступом к материалам для любого педагога. МАОУ ДПО ЦИТ направит в министерство образования и науки Самарской области, ГАУ ДПО СО ИРО и образовательные округа информационные и инструктивные материалы для использования ресурсов виртуальной методической лаборатории педагогами всех общеобразовательных учреждений Самарской области.

На главной странице виртуальной методической лаборатории будут опубликованы все информационные и инструктивные материалы и методические рекомендации. Это позволит любому желающему педагогу самостоятельно, в удобное время, изучить материалы виртуальной методической лаборатории.