

**Обоснование возможности реализации инновационного проекта  
 MAOY ДПО ЦИТ г.о. Тольятти «Виртуальная методическая лаборатория как  
 ресурс методической поддержки педагогов, направленный на ликвидацию  
 профессиональных дефицитов в работе с обучающимися разных категорий»  
 в соответствии с законодательством об образовании РФ**

Возможность реализации инновационного проекта MAOY ДПО ЦИТ г.о. Тольятти «Виртуальная методическая лаборатория как ресурс методической поддержки педагогов, направленный на ликвидацию профессиональных дефицитов в работе с обучающимися разных категорий» обусловлена соответствием его содержательной и процессуальной характеристик действующему законодательству РФ.

<b>Наименование акта нормативно-правового обеспечения</b>	<b>Положения нормативно-правового акта, обосновывающие возможность реализации проекта</b>
<b>Федеральный уровень</b>	
1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).	ст.48, Педагогические работники обязаны: 5) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания; 6) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями; 7) систематически повышать свой профессиональный уровень;
3. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года".	п.2б) формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста» - <a href="http://static.government.ru/media/acts/files/1202001100003.pdf">http://static.government.ru/media/acts/files/1202001100003.pdf</a>	II. Непрерывное профессиональное развитие педагогов. п.15. Организация обмена опытом и лучшими педагогическими практиками.
Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» (в ред. распоряжения Минпросвещения России от 15 декабря 2022 г. № 303);	

<p align="center"><b>Наименование акта нормативно-правового обеспечения</b></p>	<p align="center"><b>Положения нормативно-правового акта, обосновывающие возможность реализации проекта</b></p>
<p>Методические рекомендации по формированию ЕФС (Письмо ФГАУ ДПО «Академия Минпросвещения России» от 06.07.2021 № 2163)</p>	<p>Муниципальная методическая служба (далее - ММС) (наименование ММС субъекта Российской Федерации): Функции: - обеспечивает фасилитацию переноса приобретенных в ходе освоения индивидуальных образовательных маршрутов компетенций в реальную педагогическую практику во взаимодействии с ЦНППМ (в формате стажировок, мастер-классов, организации обмена опытом, посещения учебных занятий педагогических работников);  - предоставляет в ЦНППМ информацию о муниципальной системе ДПО для паспорта ДПО;  - <b>обеспечивает</b> изучение запросов и <b>оказание практической помощи педагогическим работникам</b>;  - <b>координирует методическую работу и формирует методическую инфраструктуру муниципальной системы образования</b> для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров, образовательных организаций.</p>
<p>Методика оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся - <a href="https://fioco.ru/Media/Default/Documents/500/Metodica_500.pdf">https://fioco.ru/Media/Default/Documents/500/Metodica_500.pdf</a></p>	<p>п.3.3 Повышение предметной и методической компетентности педагогов</p>
<p><b>Региональный уровень</b></p>	
<p>Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 13.04.2024 № 306-р “О внесении изменения в распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 20.03.2023 № 291-р “О региональном методическом активе Самарской области”</p>	<p>Приложение 1. “ПОЛОЖЕНИЕ о региональном методическом активе Самарской области”  п.1.1. “Методическая вертикаль направлена на оказание помощи каждому конкретному педагогу в соответствии с его индивидуальными запросами и интересами в различных формах”.  п.1.2. “....с целью создания единого научно-методического пространства, являющегося компонентом Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечивающего взаимодействие субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального и институционального(образовательных организаций) уровней для осуществления сетевого непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования”</p>