

# ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

## Тема проекта:

**Виртуальная методическая лаборатория как ресурс методической поддержки педагогов, направленный на ликвидацию профессиональных дефицитов в работе с обучающимися разных категорий**

### 1. Актуальность проекта

Государственная образовательная политика определяет необходимость предоставления доступного и качественного образования каждому обучающемуся.

Одним из необходимых профессиональных умений, зафиксированном в профессиональном стандарте педагога является умение «использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Именно эти умения, по признанию самих учителей, образуют основу наиболее актуальных профессиональных дефицитов, проявляющихся в повседневной педагогической деятельности. По результатам диагностики выявления профессиональных дефицитов педагогических работников Самарской области организованной ГБОУ ДПО СО «Региональный центр развития трудовых ресурсов» педагоги Самарской области и, в том числе, учителя г. Тольятти испытывают следующие дефициты в организации работы:

- с детьми с ограниченными возможностями здоровья - 32%;
- с одаренными детьми - 30%;
- с детьми, показывающими низкие образовательные результаты - 29%.

Следует отметить, что в последние годы в г. Тольятти наблюдается тенденция увеличения доли обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (в муниципальных общеобразовательных учреждениях за последний год количество таких обучающихся увеличилось на 15 % и составляет 2818 человек); сохраняется стабильно высокое количество детей-инофонов (около 1200 человек) и обучающихся с низкой учебной мотивацией и признаками академической неуспешности (доля выпускников 9-х классов, получающих отметку «2» на ОГЭ по математике в первую волну в течение последних 3-х лет составляет от 19 до 20%).

Проблематика проекта связана с устранением противоречия между возрастающей потребностью педагогических работников в адресной

методической помощи по устранению вышеуказанных профессиональных дефицитов и сложностью организации методической поддержки каждого педагога в условиях крупного города. Кроме того, отсутствует сетевой методический ресурс, аккумулирующий материалы для ликвидации указанных профессиональных дефицитов и позволяющий педагогам самостоятельно повышать уровень своей профессиональной компетентности.

Виртуальная методическая лаборатория, созданная в рамках проекта, предоставит возможность любому педагогическому работнику дистанционно, в удобное время, изучить материалы, направленные на ликвидацию профессиональных дефицитов, и повысить уровень профессиональной компетенции.

## **2. Основная идея проекта**

2.1. Основная идея проекта – проектирование, апробация и внедрение модели виртуальной методической лаборатории, направленной на методическую поддержку педагогических работников, их сетевое взаимодействие с целью ликвидации профессиональных дефицитов педагогов в организации работы с обучающимися разных категорий (обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, с низкой учебной мотивацией, с признаками академической неуспешности, дети-инофоны, одарённые обучающиеся) и повышения уровня профессиональных компетенций педагогов.

Виртуальная методическая лаборатория представляет собой сетевую площадку с удобной и понятной навигацией, включающую пакет информационных и методических материалов различного формата (текст, видео и др.), механизм выявления, обобщения и предъявления результативного педагогического опыта по проблематике проекта, средства сетевого взаимодействия.

Создание виртуальной методической лаборатории на муниципальном образовательном портале ТолВики позволит интегрировать её в единую цифровую образовательную среду города Тольятти, а в дальнейшем и Самарской области, и обеспечить непрерывную адресную методическую поддержку и информальное повышение квалификации педагогических работников.

2.2. Обоснование возможности реализации проекта в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).

- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» № 204 от 7.05.2018 (с изменениями и дополнениями от 19.07.2018 г.).
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 16.12.2020 г. № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» (в ред. распоряжения Минпросвещения России от 15.12.2022 г. № 303);
- Методические рекомендации по формированию ЕФС (Письмо ФГАУ ДПО «Академия Минпросвещения России» от 06.07.2021 № 2163)
- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 13.04.2024 № 306-р «О внесении изменения в распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 20.03.2023 № 291-р «О региональном методическом активе Самарской области»»

### **3. Сфера проектирования**

Образовательное проектирование.

### **4. Аудитория проекта**

Педагогические работники общеобразовательных организаций городского округа Тольятти (в перспективе после апробации и внедрения – педагогические работники Самарской области и других регионов Российской Федерации).

### **5. Цели, задачи и предмет проекта**

*Цель:* Создание условий для ликвидации профессиональных дефицитов педагогических работников, испытывающих трудности при организации образовательного процесса с обучающимися различных категорий (обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, с низкой учебной мотивацией, с признаками академической неуспешности, дети-инофоны,

одарённые обучающиеся) и повышения их профессиональной компетентности.

*Задачи:*

- создать и наполнить содержанием модель виртуальной методической лаборатории на муниципальном образовательном портале ТолВики;
- разработать механизм формирования контента виртуальной методической лаборатории и сетевого взаимодействия;
- провести апробацию модели виртуальной методической лаборатории;
- обеспечить внедрение модели виртуальной методической лаборатории в муниципальной системе образования г. Тольятти;
- создать условия для массового использования материалов виртуальной методической лаборатории педагогическими работниками.

*Предмет:* Условия, обеспечивающие ликвидацию профессиональных дефицитов педагогических работников в работе с обучающимися различных категорий.

## **6. Формы реализации**

- Формы коммуникации между участниками и аудиторией проекта (чат в ИКОП «Сферум», сервисы обратной связи на страницах виртуальной лаборатории).
- Формы апробации разработанных инновационных продуктов (консультации, обучающие семинары, мастер-классы, уроки участников апробации, аналитические отчёты).
- Формы внедрения результатов и инновационных продуктов в массовую практику (информационные и инструктивные материалы, консультации, обучающие семинары, мастер-классы, уроки, конференция, конкурс и др.).
- Формы представления текущих, промежуточных, итоговых результатов проекта (аналитические справки/отчеты, презентации и видеозаписи с мероприятий, конференция и др.).

## **7. Участники проекта**

*Руководитель проекта:*

- Герасимова Ирина Петровна, заместитель директора МАОУ ДПО ЦИТ

*Исполнители проекта:*

- Комиссарова Татьяна Валентиновна, старший методист МАОУ ДПО ЦИТ;
- Елизарова Нина Васильевна, методист МАОУ ДПО ЦИТ;

- Кудашова Елена Владимировна, социальный педагог МАОУ ДПО ЦИТ;
- Одегова Светлана Петровна, методист МАОУ ДПО ЦИТ
- Попова Елена Николаевна, методист МАОУ ДПО ЦИТ
- Яковлева Вероника Владимировна, методист МАОУ ДПО ЦИТ
- Шехтман Ирина Вячеславовна, педагог-психолог МАОУ ДПО ЦИТ
- Гриценко Анастасия Николаевна, педагог-психолог МАОУ ДПО ЦИТ

*Консультанты проекта:*

- Морозов Иван Анатольевич, проректор по учебно-методической работе ГАУ ДПО СО ИРО

## 8. Содержание проекта

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
Подготовительный	1. Аналитическо-прогностическое	1.1. Анализ состояния проблемы проекта, выявление потенциальных рисков и проблем. 1.2. Разработка нормативно-правового обеспечения реализации проекта	МАОУ ДПО ЦИТ, портал ТолВики, ИКОП “Сферум”, квалифицированные сотрудники, компьютерная техника с выходом в Интернет	Сотрудники МАОУ ДПО ЦИТ: Герасимова И.П., заместитель директора; Елизарова Н.В., методист; Комиссарова Т.В., старший методист; Одегова С.П., методист; Попова Е.Н., методист; Яковлева В.В., методист	1.1. Аналитическая справка о выявленных потенциальных рисках и проблемах с указанием мер по их предотвращению и/или ликвидации. 1.2. Дорожная карта реализации проекта. Локальная нормативно-правовая документация по проекту.	сентябрь - декабрь 2024
	2. Организационно-координационное	2.1. Разработка структуры виртуальной методической лаборатории. 2.2. Разработка критериев отбора контента для виртуальной методической лаборатории. 2.3. Разработка механизма формирования контента виртуальной методической лаборатории 2.4. Разработка модели виртуальной методической лаборатории 2.5. Разработка механизма координации и взаимодействия исполнителей проекта 2.6. Разработка/отбор диагностического инструментария проекта			2.1. Структура виртуальной методической лаборатории на портале ТолВики. 2.2. Перечень критериев отбора контента для виртуальной методической лаборатории. 2.3. Перечень мероприятий, обеспечивающих формирование контента виртуальной методической лаборатории 2.2 Модель виртуальной методической лаборатории. 2.5. Модель взаимодействия участников проекта 2.6. Диагностический инструментарий проекта для оценки индикаторов контроля реализации проекта и индикаторов достоверности результатов деятельности	
	3. Оценочно-аналитическое	3.2 Анализ результатов подготовительного этапа проекта.			3.2. Аналитическая справка о результатах подготовительного этапа проекта.	

Основной	<p>1. Методическое</p> <p>2. Консультационное</p> <p>3. Организация апробации</p>	<p>1.1. Формирование контента и его публикация в разделах виртуальной методической лаборатории на портале ТолВики.</p> <p>1.2. Организация мероприятий, обеспечивающих формирование контента виртуальной методической лаборатории.</p> <p>1.3. Разработка и публикация информационно-методических и инструктивных материалов для пользователей виртуальной методической лаборатории.</p> <p>2.1. Организация консультационной площадки виртуальной методической лаборатории.</p> <p>2.2. Систематизация вопросов. Публикация ответов на часто задаваемые вопросы в информационном разделе виртуальной методической лаборатории</p> <p>3.1. Определение участников (ОО и педагоги) апробации модели виртуальной методической лаборатории.</p> <p>3.2. Разработка дорожной карты апробации.</p> <p>3.3. Разработка и подбор диагностического инструментария для оценки результатов апробации.</p> <p>3.4. Методическое сопровождение апробации (консультации, методические рекомендации, инструктивные материалы, семинары для участников апробации)</p> <p>3.5. Анализ результатов апробации.</p>	<p>МАОУ ДПО ЦИТ, портал ТолВики, ИКОП “Сферум”, квалифицированные сотрудники, компьютерная техника с выходом в Интернет, ресурсы площадок апробации</p>	<p>Сотрудники МАОУ ДПО ЦИТ: Герасимова И.П., заместитель директора; Елизарова Н.В., методист; Комиссарова Т.В., старший методист; Одегова С.П., методист; Попова Е.Н., методист; Яковлева В.В., методист Шехтман И.В., педагог-психолог; Гриценко А.Н., педагог-психолог; Кудашова Е.В., социальный педагог.</p>	<p>1.1. Статьи, методические разработки, методические рекомендации, методические памятки, положения, ссылки на Интернет-ресурсы, сценарии и т.п.</p> <p>1.2. Календарь мероприятий. Положения о проведении мероприятий. Информационно-аналитические справки о проведении мероприятий. Отбор контента для виртуальной методической лаборатории.</p> <p>1.3. Информационно-методические и инструктивные материалы для пользователей виртуальной методической лаборатории.</p> <p>2.1. Консультационная площадка на портале ТолВики. График консультаций.</p> <p>2.2. Список часто задаваемых вопросов с ответами к ним в информационном разделе виртуальной методической лаборатории.</p> <p>3.1. Список участников апробации. Соглашения об апробации с ОО, педагогами</p> <p>3.2. Дорожная карта апробации модели виртуальной методической лаборатории.</p> <p>3.3. Диагностический инструментарий оценки результатов апробации (анкеты для участников апробации, шаблоны технологических карт уроков, шаблоны аналитических справок-отзывов участников апробации и т.д.).</p> <p>3.4. Планы, конспекты методических мероприятий, методические рекомендации, инструкции, чек-листы для участников апробации. Списки участников мероприятий</p>	<p>январь 2025 г - август 2026 г.</p>
----------	---	--	---	--	--	---------------------------------------

	4. Оценочно-аналитическое	<p>3.6. Коррекция модели виртуальной методической лаборатории после анализа результатов апробации (при необходимости).</p> <p>4.1. Анализ результатов основного этапа проекта.</p>			<p>3.5. Анализ диагностики участников апробации и представленных ими материалов. Аналитическая справка о результатах апробации.</p> <p>3.6. Скорректированная модель виртуальной методической лаборатории.</p> <p>4.1. Информационно-аналитическая справка по результатам основного этапа.</p>	
--	---------------------------	--	--	--	--	--

Заключительный	<p>1. Информационное</p> <p>2. Внедренческий</p> <p>3. Рефлексивно-обобщающий</p>	<p>1.1. Информирование педагогического сообщества г.о. Тольятти об открытии виртуальной методической лаборатории.</p> <p>2.1. Создание условий для массового использования ресурсов виртуальной методической лаборатории.</p> <p>2.2. Проведение консультаций, обучающих семинаров, мастер-классов для целевой аудитории.</p> <p>2.3. Вовлечение управленческих команд ОО, учебно-методических объединений педагогов г.о. Тольятти в использование материалов виртуальной методической лаборатории для ликвидации профессиональных дефицитов.</p> <p>3.1. Мониторинг индикаторов контроля реализации проекта и индикаторов достоверности результатов деятельности (количественных и качественных показателей).</p> <p>3.2. Информирование педагогического сообщества о результатах проекта. Представление результативного опыта педагогов по использованию материалов виртуальной методической лаборатории. Организация и проведение итоговой конференции.</p> <p>3.3. Подведение итогов проекта. Соотнесение полученных результатов проекта с поставленными целями и задачами, обобщение аналитической информации.</p>	<p>МАОУ ДПО ЦИТ, портал ТолВики, ИКОП “Сферум”, квалифицированные сотрудники, компьютерная техника с выходом в Интернет</p>	<p>Сотрудники МАОУ ДПО ЦИТ: Герасимова И.П., заместитель директора; Елизарова Н.В., методист; Комиссарова Т.В., старший методист; Одегова С.П., методист; Попова Е.Н., методист; Яковлева В.В., методист Шехтман И.В., педагог-психолог; Гриценко А.Н., педагог-психолог; Кудашова Е.В., социальный педагог.</p>	<p>1.1. Пакет информационных материалов (письма, релизы, новости, анонсы и т.д.).</p> <p>2.1. Пакет информационных и инструктивных материалов, обеспечивающий массовое использование ресурсов виртуальной методической лаборатории.</p> <p>2.2. Планы, конспекты методических мероприятий для целевой аудитории. Списки участников мероприятий.</p> <p>2.3. График выступлений о возможностях виртуальной методической лаборатории на совещаниях руководителей, заместителей руководителей ОО, заседаниях УМО педагогов г.о. Тольятти. Конспекты выступлений. Списки участников мероприятий.</p> <p>3.1. Листы регистрации участников мероприятий, анкеты, результаты диагностики, статистика посещения виртуальной методической лаборатории на портале ТолВики и т.д. Аналитическая справка по результатам мониторинговых исследований.</p> <p>3.2. Программа конференции. Список участников. Материалы конференции.</p> <p>3.3. Информационно-аналитическая справка по итогам реализации проекта.</p>	<p>сентябрь 2026 г. – май 2027 г.</p>
----------------	---	---	---	--	---	---------------------------------------

		3.4. Организация мероприятий по расширению географии и увеличению численности аудитории проекта			3.4. Пакет информационных материалов о виртуальной методической лаборатории (письма, релизы, новости, анонсы и т.д.) для территориальных управлений образовательных округов Самарской области, ГАУ ДПО СО ИРО, министерства образования и науки Самарской области.	
--	--	---	--	--	--	--

## 9. Способы экспертизы

### Индикаторы контроля реализации проекта:

1. количество разработанных нормативно-правовых актов, сопровождающих реализацию проекта;
2. раздел «Региональная инновационная площадка» на официальном сайте МАОУ ДПО ЦИТ, содержащий нормативно-правовые, плановые, информационные, отчётные и другие материалы;
3. структура виртуальной методической лаборатории;
4. количество материалов, опубликованных на площадке виртуальной методической лаборатории;
5. количество авторов методических материалов, педагогов, чей результативный опыт обобщён и представлен на площадке виртуальной методической лаборатории;
6. количество посетителей каждого раздела виртуальной методической лаборатории;
7. количество информационных материалов, подготовленных в рамках проекта;
8. количество методических мероприятий, проведенных в рамках проекта;
9. количество участников методических мероприятий, проведенных в рамках проекта;
10. наличие инструментов сетевого взаимодействия с аудиторией проекта;
11. сетевые сервисы для проведения опросов, анкетирования аудитории проекта и объективной оценки достоверности результатов деятельности;
12. отчёты о промежуточных результатах реализации мероприятий проекта.

### Индикаторы достоверности результатов деятельности:

1. диагностический инструментарий, позволяющий оценить:
  - динамику количества общеобразовательных учреждений и педагогов, использующих материалы виртуальной методической лаборатории;
  - удовлетворенность аудитории проекта качеством материалов виртуальной методической лаборатории;
  - готовность использования материалов виртуальной методической лаборатории;
  - востребованность материалов виртуальной методической лаборатории;

2. диагностический инструментарий оценки профессиональных дефицитов педагогов и отслеживания динамики (методика ГБОУ ДПО СО «Региональный центр развития трудовых ресурсов»);
3. статистический анализ промежуточных и итоговых результатов этапов проекта на основе полученных в результате диагностики данных;
4. расширение географии аудитории проекта.

## **10. Предполагаемые изменения в системе образования Самарской области**

После апробации и внедрения результатов проекта на муниципальном образовательном портале ТолВики будет функционировать виртуальная методическая лаборатория со свободным входом и доступом к материалам для любого педагога. МАОУ ДПО ЦИТ направит в министерство образования и науки Самарской области, ГАУ ДПО СО ИРО и образовательные округа информационные и инструктивные материалы для использования ресурсов виртуальной методической лаборатории педагогами всех общеобразовательных учреждений Самарской области. Таким образом, масштабирование проекта в данном случае можно рассматривать как расширение аудитории, так как любой желающий педагог сможет стать пользователем виртуальной методической лаборатории.

## **11. Предполагаемая продолжительность проекта**

Срок реализации проекта – 3 учебных года (сентябрь 2024 г. – май 2027 г.)

**Подготовительный этап:** сентябрь - декабрь 2024 г.

**Основной этап:** январь 2025 г. - август 2026 г.

**Заключительный этап:** сентябрь 2026 г. - май 2027 г.

## **12. Оценка продуктов и результатов проекта**

Основным результатом проекта будет виртуальная методическая лаборатория, размещенная на муниципальном образовательном портале ТолВики, которая будет включать структурированный банк систематизированных методических материалов практической направленности, способствующих ликвидации профессиональных дефицитов педагогических работников в работе с обучающимися разных категорий.

Кроме того, результатами проекта станут:

- Организационно-управленческие документы (приказы о создании и деятельности рабочей группы; договоры с образовательными учреждениями о

проведении апробации; порядок использования ресурсов виртуальной методической лаборатории и др.).

- Диагностические материалы (диагностические средства, контрольно-измерительные инструменты (набор диагностических методик, анкеты, опросники и т.д.), позволяющие оценить индикаторы контроля реализации проекта и индикаторы достоверности результатов проекта, результаты апробации и внедрения).

- Организационно-методические материалы (дорожная карта проекта; дорожная карта апробации модели виртуальной методической лаборатории; структура и модель виртуальной методической лаборатории на портале ТолВики; перечень критериев отбора контента для кейсов виртуальной методической лаборатории; список мероприятий, способствующих формированию контента виртуальной методической лаборатории; календарь мероприятий; информационно-аналитические справки по результатам каждого этапа проекта; аналитические справки по результатам проведения мероприятий апробации и т.п.).

- Учебно-методические материалы (статьи, методические разработки, методические памятки, список ссылок на Интернет-ресурсы, сценарии, конспекты обучающих семинаров и мастер-классов, положение о научно-методическом марафоне «Образование: единство в многообразии», положение о конкурсе «IT-activity», положение о научно-практической конференции «Территория инноваций: опыт, практика, лучшие решения» и т.п.).

- Информационно-методические материалы (пакет информационных материалов по сопровождению проекта для массового использования ресурсов виртуальной методической лаборатории: письма, релизы, новости, анонсы и т.д.; информационные и инструктивные материалы, методические рекомендации для пользователей виртуальной методической лаборатории, видеоматериалы и презентации мероприятий проекта и открытых уроков).

Все эти материалы смогут служить ресурсной базой для дальнейшего распространения и внедрения проекта в работу педагогов общеобразовательных учреждений Самарской области.

### **13.Необходимая ресурсная база для реализации проекта**

#### Материально-техническая база

МАОУ ДПО ЦИТ оснащён современной компьютерной техникой и другим оборудованием для создания методических материалов высокого качества исполнения, необходимым программным обеспечением, мощными серверами для обеспечения бесперебойного функционирования в сети Интернет

площадки виртуальной методической лаборатории и сервисов сетевого взаимодействия. Муниципальный образовательный портал ТолВики, на котором будет создана виртуальная методическая лаборатория, успешно функционирует с 2007 года.

#### Кадровое обеспечение

Для реализации проекта в МАОУ ДПО ЦИТ имеются необходимые кадровые условия. Рабочая группа реализации проекта включает заместителя директора, методистов с высшей квалификационной категорией (5 человек), педагогов-психологов с высшей квалификационной категорией (2 человека), социального педагога с высшей квалификационной категорией.

Все члены рабочей группы регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации, имеют собственные методические разработки, систематически представляют свой опыт педагогическому сообществу города и региона.

4 человека имеют звание «Почетный работник общего образования РФ», 3 человека награждены грамотой Министерства просвещения Российской Федерации.

#### Научно-методическое обеспечение

Участники проекта, сотрудники МАОУ ДПО ЦИТ, имеют большой опыт:

- организации и осуществления методической поддержки педагогических работников по самым различным направлениям;
- аналитической работы;
- создания информационных материалов, методических рекомендаций по различным аспектам педагогической деятельности, имеют собственные методические разработки;
- организации и проведения методических мероприятий (семинаров, мастер-классов, конференций) с представлением результативного педагогического опыта.

### **14.Обоснование устойчивости результатов проекта после окончания его реализации**

После окончания реализации проекта созданная виртуальная методическая лаборатория будет постоянно функционировать на муниципальном образовательном портале ТолВики. На главной странице виртуальной методической лаборатории будут опубликованы все информационные и инструктивные материалы и методические рекомендации. Это позволит любому желающему педагогу самостоятельно, в удобное время, изучить материалы виртуальной методической лаборатории.