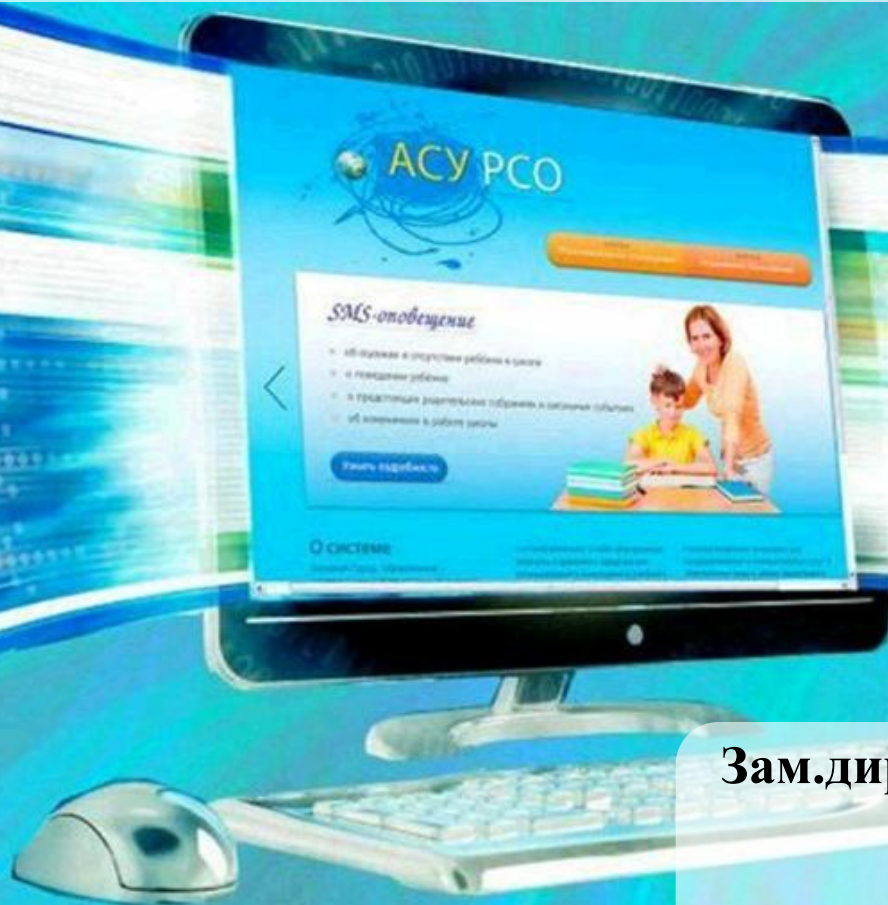


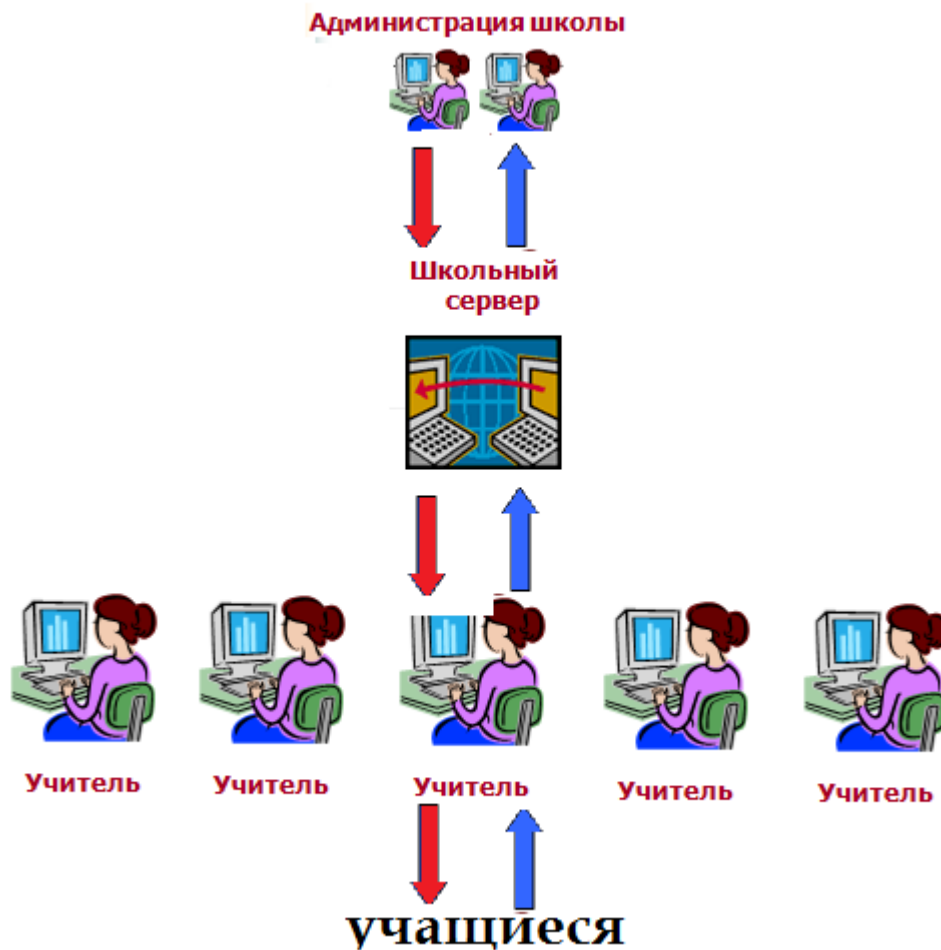
# «Модуль МСОКО – инструмент управления в повышении качества образования»



Зам.директора МБУ «Гимназия № 48»

Мишина Гульнур Ивановна

# Повышение качества образования



# Внутришкольная система ОКО

Анализ результатов учебной деятельности класса, учителя, школы



Система не формирует отчет, если при его формировании отсутствуют правильно оформленные данные

МСОКО – эффективный инструмент для активного стимулирования работы педагогического коллектива по повышению качества образования.

# МСОКО – инструмент управления

| Анализ вводного теста по математике |                  |                                 |            |               |               |
|-------------------------------------|------------------|---------------------------------|------------|---------------|---------------|
| предмет                             | математика       | класс                           | 11 А       | учитель       | Лоскутов В.В. |
| кол-во учащихся                     | Выполнили работу | Результаты                      | % качества | % обученности |               |
| 26                                  | 26               | +3+ -нет<br>+4+ -19<br>+2+ -нет | 73%        | 100%          |               |

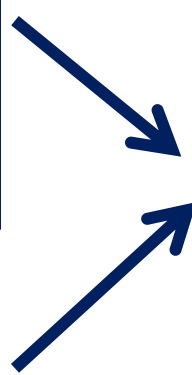
| Анализ выполненных заданий |  |        |    |            |
|----------------------------|--|--------|----|------------|
| № задания                  | Темы                                   | Анализ | по | статистике |
| 1.                         | Формулы тригонометрии                  |        | 23 |            |
| 2.                         | Тригонометрические уравнения           |        | 23 |            |
| 3.                         | График функции                         |        | 23 |            |
| 4.                         | Производная                            |        | 23 |            |
| 5.                         | Производная                            |        | 23 |            |
| 6.                         | Минимумы и максимумы функций           |        | 23 |            |
| 7.                         | Линейные уравнения                     |        | 23 |            |
| 8.                         | Тригонометрические уравнения           |        | 23 |            |
| 9.                         | Действия над рациональными уравнениями |        | 22 |            |
| 10.                        | Действия над рациональными уравнениями |        | 22 |            |
| 11.                        | Повторительный тест                    |        | 2  |            |

| №   | Ф.И.уч-ся    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | сумма | процент | Анализ | Время | Время |   |
|-----|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-------|---------|--------|-------|-------|---|
| 1.  | Андреев А.   | + | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +     | +       | +      | 4     | 9     | 9 |
| 2.  | Войков С.    | + | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +     | +       | +      | 4     | 6     | 6 |
| 3.  | Байрамов С.  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +     | +       | +      | 4     | 6     | 6 |
| 4.  | Войков С.    | + | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +     | +       | +      | 4     | 9     | 9 |
| 5.  | Войков С.    | + | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +     | +       | +      | 4     | 9     | 9 |
| 6.  | Григорьев С. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +     | +       | +      | 4     | 9     | 9 |
| 7.  | Григорьев С. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +     | +       | +      | 4     | 9     | 9 |
| 8.  | Войков С.    | + | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +     | +       | +      | 4     | 9     | 9 |
| 9.  | Войков С.    | + | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +     | +       | +      | 4     | 9     | 9 |
| 10. | Войков С.    | + | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +     | +       | +      | 4     | 9     | 9 |
| 11. | Войков С.    | + | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +     | +       | +      | 4     | 9     | 9 |
| 12. | Войков С.    | + | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +     | +       | +      | 4     | 9     | 9 |
| 13. | Войков С.    | + | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +     | +       | +      | 4     | 9     | 9 |
| 14. | Войков С.    | + | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +     | +       | +      | 4     | 9     | 9 |
| 15. | Войков С.    | + | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +     | +       | +      | 4     | 9     | 9 |
| 16. | Войков С.    | + | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +     | +       | +      | 4     | 9     | 9 |
| 17. | Войков С.    | + | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +     | +       | +      | 4     | 9     | 9 |
| 18. | Войков С.    | + | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +     | +       | +      | 4     | 9     | 9 |
| 19. | Войков С.    | + | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +     | +       | +      | 4     | 9     | 9 |
| 20. | Войков С.    | + | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +     | +       | +      | 4     | 9     | 9 |
| 21. | Войков С.    | + | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +     | +       | +      | 4     | 9     | 9 |
| 22. | Войков С.    | + | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +     | +       | +      | 4     | 9     | 9 |
| 23. | Войков С.    | + | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +     | +       | +      | 4     | 9     | 9 |
| 24. | Войков С.    | + | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +     | +       | +      | 4     | 9     | 9 |
| 25. | Войков С.    | + | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +     | +       | +      | 4     | 9     | 9 |
| 26. | Войков С.    | + | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +     | +       | +      | 4     | 9     | 9 |

Мониторинг стартовой проверочной. Сентябрь 2014  
Английский язык. Класс: 6 Б  
Учитель: Кагурова Т.И.

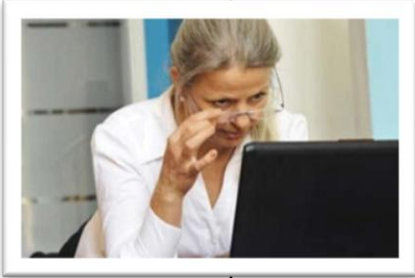
| № п/п                | Ф.И.О. | 1    | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  | 11  | 12  | 13  | 14  | 15  | 16  | 17  | 18   | 19   | 20   | итог |         |
|----------------------|--------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|---------|
| 1.                   | А      | 1    | 1   | 0   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 0   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1    | 1    | 1    | 1    | 4       |
| 2.                   | Г      | 1    | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1    | 1    | 1    | 1    | 5       |
| 3.                   | Г      | 1    | 1   | 1   | 0   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 0   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1    | 1    | 1    | 1    | 4       |
| 4.                   | Б      | 1    | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 0   | 1   | 1   | 1   | 1    | 1    | 1    | 1    | 4       |
| 5.                   | Б      | 1    | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 0   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 0   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1    | 1    | 1    | 1    | 4       |
| 6.                   | Б      | 1    | 1   | 1   | 0   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1    | 1    | 1    | 1    | 4       |
| 7.                   | В      | 1    | 1   | 0   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 0   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1    | 1    | 1    | 1    | 4       |
| 8.                   | У      | 1    | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1    | 1    | 1    | 1    | 4       |
| 9.                   | У      | 1    | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 0   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1    | 1    | 1    | 1    | 4       |
| 10.                  | У      | 1    | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1    | 1    | 1    | 1    | 5       |
| 11.                  | У      | 1    | 1   | 0   | 1   | 1   | 1   | 0   | 1   | 1   | 0   | 0   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1    | 1    | 1    | 1    | 3       |
| 12.                  | У      | 1    | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1    | 1    | 1    | 1    | 5       |
| 13.                  | У      | 1    | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1    | 1    | 1    | 1    | 5       |
| выполненные задания  |        | 13   | 12  | 11  | 12  | 11  | 12  | 11  | 8   | 11  | 12  | 11  | 9   | 10  | 11  | 11  | 10  | 11  | 13   | 13   | 13   |      |         |
| % выполнения         |        | 100% | 92% | 85% | 92% | 85% | 92% | 85% | 62% | 85% | 92% | 85% | 69% | 77% | 85% | 85% | 77% | 85% | 100% | 100% | 100% |      |         |
| устояемость качества |        |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      | 100,00% |
| Средний балл         |        |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      | 4,2     |



Деятельность на повышение качества по итогам мониторинга:

1. Программа на повышение качества;
2. Работа с учащимся по программе;
3. Проверка уровня освоения программы.

# Деятельность учителя при проведении контрольной работы

| Без использования модуля МСОКО   | С использованием модуля МСОКО  |
|--|--|
| <p><b>1. Составить текст контрольной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- цель работы;</li><li>- описание структуры работы;</li><li>- распределение заданий КИМ;</li><li>- система оценивания;</li><li>- план работы, варианта;</li><li>- шкала оценок.</li></ul> |  <p>-//-</p> |
| <p><b>2. Проверка работ.</b></p>   | <p>-//-</p>  |
| <p><b>3. Заполнение карты контрольной работы по учащимся.</b></p>  | <p>-//-</p>  |
| <p><b>4. Анализ контрольной работы по классу (степень усвоения КЭС).</b></p>   | <p><b>Модуль МСОКО</b></p>   |
| <p><b>5. Анализ контрольной работы: выделение группы учащихся, не усвоивших материал, выдача индивидуальных программ.</b></p>  | <p><b>Модуль МСОКО</b></p>   |
| <p><b>6. Работа по повышению качества.</b></p>   | <p>-//-</p>  |

# Текущие контрольные работы во всех классах по всем предметам

| Алгебра |        |                    |          | Биология |                    |          |
|---------|--------|--------------------|----------|----------|--------------------|----------|
| 23 янв  | 03 фев | Кол-во к/р, вып.уч | Ср. балл | 24 янв   | Кол-во к/р, вып.уч | Ср. балл |
| КР      | КР     |                    |          | Т        |                    |          |
| 25      | 17     |                    |          | 22       |                    |          |
| 3       | 4      | 2                  | 3,5      | 3        |                    |          |
| 2       |        | 1                  | 2        | 3        |                    |          |
| 2       | 4      | 2                  | 3        | 3        |                    |          |
| 2       |        | 1                  | 2        | 3        |                    |          |
| 2       | 3      | 2                  | 2,5      | 3        |                    |          |
| 3       | 4      | 2                  | 3,5      | 3        |                    |          |
| 3       | 5      | 2                  | 4        | 3        |                    |          |
| 4       | 5      | 2                  | 4,5      | 4        |                    |          |
| 2       | 3      | 2                  | 2,5      | 4        |                    |          |
| 2       | 5      | 2                  | 3,5      | 3        |                    |          |
| 4       | 3      | 2                  | 3,5      | 3        |                    |          |

| История |                    |          | краеведческий курс "История" |        |                    |          |
|---------|--------------------|----------|------------------------------|--------|--------------------|----------|
| 26 янв  | Кол-во к/р, вып.уч | Ср. балл | 27 янв                       | 10 фев | Кол-во к/р, вып.уч | Ср. балл |
| Т       |                    |          | Т                            | Т      |                    |          |
| 23      |                    |          | 24                           | 23     |                    |          |
| 3       | 1                  | 3        | 3                            | 4      |                    |          |
| 4       | 1                  | 4        | 3                            | 5      |                    |          |
| 3       | 1                  | 3        | 4                            | 4      |                    |          |
| 3       | 1                  | 3        | 4                            | 4      |                    |          |
| 3       | 1                  | 3        | 3                            | 4      |                    |          |
| 4       | 1                  | 4        | 4                            | 4      |                    |          |
| 4       | 1                  | 4        | 4                            | 4      |                    |          |
| 2       | 1                  | 2        | 3                            | 4      |                    |          |
| 3       | 1                  | 3        | 3                            | 4      |                    |          |
| 4       | 1                  | 4        |                              | 5      |                    |          |
| 3       | 1                  | 3        | 3                            |        |                    |          |

| Физика |        |                    |          | Средний балл к диагностике | Инд. балл | Прогноз успева. на 4 и 5 |
|--------|--------|--------------------|----------|----------------------------|-----------|--------------------------|
| 16 янв | 30 янв | Кол-во к/р, вып.уч | Ср. балл |                            |           |                          |
| Т      | КР     |                    |          |                            |           |                          |
| 25     | 20     |                    |          |                            |           |                          |
| 5      | 4      | 2                  | 4,5      | 3,9                        | 4         | 1                        |
| 3      | 2      | 2                  | 2,5      | 2,6                        | 2,5       |                          |
| 4      | 3      | 2                  | 3,5      | 3,2                        | 3         |                          |
| 5      | 3      | 2                  | 4        | 3,2                        | 3         |                          |
| 4      |        | 1                  | 4        | 2,9                        | 3         |                          |
| 5      | 4      | 2                  | 4,5      | 4                          | 4         | 1                        |
| 4      | 5      | 2                  | 4,5      | 3,7                        | 3,5       |                          |
| 5      | 2      | 2                  | 3,5      | 3,6                        | 3,5       |                          |
| 5      | 3      | 2                  | 4        | 3,2                        | 3         |                          |
| 5      | 4      | 2                  | 4,5      | 4,3                        | 4,5       | 1                        |
| 5      |        | 1                  | 5        | 3,6                        | 3,5       |                          |

## Анализ результатов контрольных работ

(результаты выполнения контрольных работ по уровню освоения ОП)

3 четверть 2014/2015 уч.год

| №  | Предмет  | 2а  | 2б  | 3а  | 3б  | 4а  | 4б  | 5а  | 5б  | 6а  | 6б  | 7а  | 8а  | 8б  | 9а  | 9б  |
|----|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|    | ИРО  | 90  | 80  | 80  | 82  | 79  | 83  | 68  | 78  | 59  | 71  |     | 68  | 93  | 73  | 70  |
| 1  | Алгебра  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 57▲ |     | 79● |     |
| 2  | Биология   |     |     |     |     |     |     | 86● | 91● |     |     |     | 70● |     |     | 75● |
| 3  | второй иностранный язык                                  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 80● |     |     |     |
| 4  | Геометрия  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 71● |     | 68■ |     |
| 5  | иностранн ый язык  |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 84● | 77● | 84● | 77● | 86● |     |
| 6  | История  |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 88● |     | 73● |     | 68■ | 76● |
| 7  | краеведчески й курс<br>"История Ставрополя-Т<br>ольяtti" |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 75● |     |     |     |
| 8  | Литература   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 69■ |     |     |     |
| 9  | Литературное чтение                                      | 96● |     |     |     |     | 92● |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 10 | Математика   | 90● | 83● | 83● | 82● | 81● | 85● |     | 79● | 59▲ | 72● |     |     |     |     |     |
| 11 | обществознан ие  |     |     |     |     |     |     | 88● | 82● | 92● | 95● |     |     |     |     |     |
| 12 | Обществознан ие (включая<br>ОЖС)                         |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 74● |     |     |     |
| 13 | Окружающий мир (мир,<br>человек, общество)               | 95● |     | 88● |     |     | 93● |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 14 | Русский язык   | 90● | 79● | 79● | 80● | 78● | 83● | 67■ | 77● |     | 70● |     | 68■ |     |     | 71● |
| 15 | Физика   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 77● | 93● | 68■ | 72● |
| 16 | Химия  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 72● | 68■ |

Условные обозначения: ● - высокий уровень, ■ - достаточный уровень, ▲ - низкий уровень.

**Анализ результатов контрольных работ  
(результаты выполнения контрольных работ в сравнении с  
прогнозируемыми результатами - ИРО)**

**4 четверть 2014/2015 уч.год**

| №  | Предмет                                 | 2а        | 2б        | 3а        | 3б        | 4а        | 4б        | 5а        | 5б        | 6а        | 6б        | 7а        | 7б        | 8а        | 8б        | 9а        | 9б        |
|----|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|    | ИРО                                     | <b>88</b> | <b>82</b> | <b>82</b> | <b>82</b> | <b>81</b> | <b>84</b> | <b>75</b> | <b>75</b> | <b>67</b> | <b>76</b> | <b>65</b> | <b>71</b> | <b>74</b> | <b>69</b> | <b>79</b> | <b>73</b> |
| 1  | Алгебра                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | 67●       | 70●       | 72●       | 68●       | 77●       |           |
| 2  | Биология                                |           |           |           |           |           |           | 87●       | 84●       |           |           | 71●       |           |           |           | 77●       | 66■       |
| 3  | второй иностранный язык                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | 84●       |           |           |           |
| 4  | Геометрия                               |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | 70■       |           |
| 5  | Изобразительное искусство               |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | 84●       |           |           |           |           |           |
| 6  | иностранное языко                       |           |           |           |           |           |           |           |           |           | 72●       | 82●       |           | 85●       | 69●       | 82●       | 78●       |
| 7  | История                                 |           |           |           |           |           |           | 90●       | 72●       | 80●       |           |           |           |           |           | 94●       | 78●       |
| 8  | Литературное чтение                     | 97●       |           |           |           |           | 93●       |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 9  | Математика                              | 85●       | 83●       |           | 81●       | 85●       | 86●       | 70■       | 72●       | 68●       | 81●       |           |           |           |           |           |           |
| 10 | обществознание                          |           |           |           |           |           |           | 93●       | 95●       | 89●       | 88●       |           |           |           |           |           |           |
| 11 | Обществознание (включая ОЖС)            |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | 78●       | 76●       |
| 12 | Окружающий мир (мир, человек, общество) | 84●       |           |           | 87●       | 91●       | 92●       |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 13 | Русский язык                            | 89●       | 82●       | 82●       | 82●       | 78●       | 83●       | 80●       | 78●       | 67●       | 76●       | 65●       | 66■       | 77●       | 71●       |           |           |
| 14 | Физика                                  |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | 65●       | 74●       | 75●       | 68●       | 96●       | 74●       |
| 15 | Химия                                   |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | 66■       |           |           | 70●       |

Условные обозначения: ● - оптимальный, ■ - достаточный, ▲ - критический.

**Низкий уровень в сравнении с ИРО:**



## Фрагмент отчета «Анализ к/р»

|   |                |
|---|----------------|
| Успеваемость                            | 91%            |
| Результативность                        | достаточная    |
| Оценки выставлены                       | объективно     |
| Показатель качества обученности (КО)    | 39%            |
| Показатель неуспешности                 | 39%            |
| Задания базового уровня выполнены на    | 61%            |
| Задания повышенного уровня выполнены на | 61%            |
| Не освоили стандарт образования         | 2 уч-ся.       |
| Ожидаемые результаты                    | не реализованы |
| Оценки за период не подтверждены у      | 14 уч-ся.      |



Деятельность

на повышение качества

по итогам мониторинга:

1. Программа на повышение качества;
2. Работа с учащимся по программе;
3. Проверка уровня освоения программы.

### Рекомендации:

Провести индивидуальную работу с учащимися: **Иванов И. Петров П.**

Повторить: Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи

Самостоятельные части речи

Словосочетание

Правописание НЕ и НИ

Пунктуация в простом и сложном предложениях

Морфологический анализ слова

Синтаксический анализ (обобщение)

# Фрагмент отчета «Классный контроль»

Классный контроль - динамика проблемных компонентов  
4 четверть 2014/2015 уч.год

| №      | Класс | 1 четверть                    |                          | 4 четверть                    |                          |
|--------|-------|-------------------------------|--------------------------|-------------------------------|--------------------------|
|        |       | Кол-во проблемных компонентов | Позиция в рейтинге из 19 | Кол-во проблемных компонентов | Позиция в рейтинге из 19 |
| 1      | 1а    |                               |                          |                               | 1                        |
| 2      | 1б    |                               |                          |                               | 1                        |
| 3      | 1в    |                               |                          |                               | 1                        |
| 4      | 2а    | 1                             |                          | 1                             | 4                        |
| 5      | 2б    | 5                             |                          | 4                             | 6                        |
| 6      | 3а    | 4                             |                          | 8                             | 14                       |
| 7      | 3б    | 1                             |                          |                               | 4                        |
| 8      | 4а    | 6                             |                          | 1                             | 11                       |
| 9      | 4б    | 6                             |                          | 4                             | 6                        |
| 10     | 5а    | 1                             |                          | 4                             | 6                        |
| 11     | 5б    | 5                             |                          | 3                             | 9                        |
| 12     | 6а    | 2                             |                          | 5                             | 9                        |
| 13     | 6б    | 8                             |                          | 6                             | 11                       |
| 14     | 7а    | 5                             |                          | 15                            | 19                       |
| 15     | 7б    | 9                             |                          | 7                             | 13                       |
| 16     | 8а    | 5                             |                          | 11                            | 16                       |
| 17     | 8б    | 16                            |                          | 14                            | 18                       |
| 18     | 9а    | 2                             |                          | 11                            | 16                       |
| 19     | 9б    | 12                            |                          | 9                             | 15                       |
| ИТОГО: |       | 88                            |                          | 113                           |                          |

Динамика

Положительная Отрицательная

Словные обозначения: ● - высокий уровень, ■ - дост

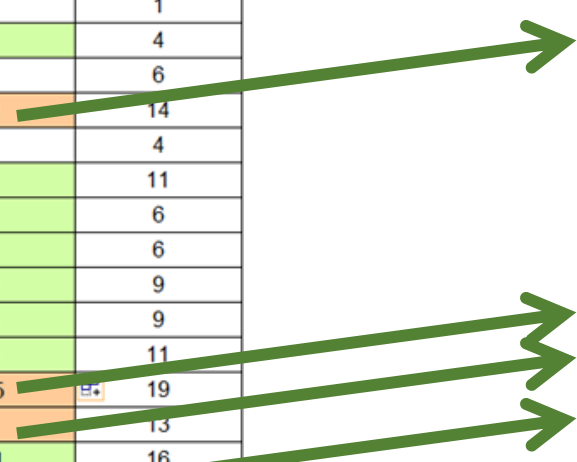
## Рекомендации к планированию ВШК:

3а

7а

7б

8б



# Фрагмент отчета «Персональный контроль»

| I персональный контроль               |              |   |       |           |           |                  |                |                              |   |                                    |                              |  |       |
|---------------------------------------|--------------|---|-------|-----------|-----------|------------------|----------------|------------------------------|---|------------------------------------|------------------------------|--|-------|
| 4 четверть 2014/2015 уч.год           |              |   |       |           |           |                  |                |                              |   |                                    |                              |  |       |
| Класс:7а                              |              |   |       |           |           |                  |                |                              |   |                                    |                              |  |       |
| Классный руководитель: Булгакова Т.А. |              |   |       |           |           |                  |                |                              |   |                                    |                              |  |       |
| №                                     | ФИО учителя  | Предмет                                       | Класс | С одной 4 | С одной 3 | Неудовлетворение | Не аттестованы | Не освоили тревов. стандарта | Низкий, уровень контр. работ(портматив) | Низкий, уровень контр. работ (ИРО) | Оценочн. показатели ниже 60% | Разрыв рез-тов контр. работ и оцен. показат. | Всего |
| 1                                     | Иванова И.И. | второй иностранный язык                       | 7а    |           |           |                  |                |                              |   |                                    |                              |  |       |
| 2                                     | Иванова И.И. | Биология                                      | 7а    |           | 1         |                  |                |                              |   |                                    |                              |  | 1     |
| 3                                     | Иванова И.И. | Технология                                    | 7а    |           |           |                  |                |                              |   |                                    |                              |  |       |
| 4                                     | Иванова И.И. | История                                       | 7а    |           | 1         |                  |                |                              |   |                                    |                              |  | 1     |
|                                       |              | Модули курса "Основы проектной деятельности " | 7а    |           |           |                  |                |                              |   |                                    |                              |  |       |
|                                       |              | Общественное (включая ОЖС)                    | 7а    |           |           |                  |                |                              |   |                                    |                              |  |       |
| 5                                     | Иванова И.И. | второй  | 7а    |           |           |                  |                |                              |   |                                    |                              |  |       |
| 6                                     | Иванова И.И. | Алгебра                                       | 7а    |           |           | 3                |                | 3                            |   |                                    |                              |  | 6 !!! |
|                                       |              | Геометрия                                     | 7а    |           |           |                  |                |                              |   |                                    |                              |  |       |
| 7                                     | Иванова И.И. | Физическая                                    | 7а    |           |           |                  |                |                              |   |                                    |                              |  |       |
| 8                                     | Иванова И.И. | Изобразительное искусство                     | 7а    |           |           |                  |                |                              |   |                                    | 1                            |  | 1     |
|                                       |              | Технология                                    | 7а    |           |           |                  |                |                              |   |                                    |                              |  |       |
| 9                                     | Иванова И.И. | иностраннй язык                               | 7а    |           |           | 1                |                |                              |   |                                    |                              |  | 1     |
| 10                                    | Иванова И.И. | Литература                                    | 7а    |           |           | 2                |                |                              |   |                                    |                              |  | 2     |
|                                       |              | Русский язык                                  | 7а    |           |           | 1                |                | 2                            |   |                                    |                              |  | 3     |
| 11                                    | Иванова И.И. | Физика  | 7а    |           |           |                  |                | 2                            |   |                                    | 1                            |  | 3     |
| 12                                    | Иванова И.И. | География                                     | 7а    |           | 1         |                  |                |                              |   |                                    |                              |  | 1     |
| 13                                    | Иванова И.И. | Музыка  | 7а    |           |           |                  |                |                              |   |                                    |                              |  |       |
| ИТОГО:                                |              |   |       |           | 3         | 7                |                | 7                            |   |                                    | 1                            | 1  | 19    |

Проблемные

Свыше Свыше

Данный отчет показывает конкретизированный проблемный компонент предыдущего отчета.

Решение:

1. Поставить Иванову И.И. на персональный контроль в 8а классе (алгебра). Цель ...

# Фрагмент отчета «Итоги классов за учебный период»

## Итоги по классам

3 четверть 2014/2015 уч.год

Класс: 10а

Классный руководитель: . ИРО 68%

В классе отличников: нет уч-ся, обучающихся на "четыре" и "пять": 8 уч-ся

С одной "четверкой": нет уч-ся

С одной "тройкой": 2 уч-ся: **Усачкина Евгения** (Химия), **Шевелев Егор** (Химия)

Результаты текущих контрольных работ:

Алгебра : 60% (уровень достаточный ■)

Биология: 70% (уровень высокий ●)

второй иностранный язык: 79% (уровень высокий ●)

Геометрия: 71% (уровень высокий ●)

иностранн ый язык: 84% (уровень высокий ●)

История: 73% (уровень высокий ●)

краеведчески й курс "История Ставрополя-Т ольятти": 75% (уровень высокий ●)

Литература: 70% (уровень высокий ●)

Обществознан ие (включая ОЖС): 74% (уровень высокий ●)

Русский язык: 68% (уровень достаточный ■)

Физика: 76% (уровень высокий ●)

Не освоили требования стандарта к уровню подготовки: 14 уч-ся: **Александр М.** (Алгебра, Литература), **Евгений М.** (Алгебра), **Евгений М.** (Русский язык), **Максим М.** (История), **Михаил М.** (Русский язык), **Степан М.** (Алгебра), **Евгений М.** (Алгебра, Геометрия), **Евгений М.** (Алгебра), **Евгений М.** (Литература), **Евгений М.** (Алгебра), **Евгений М.** (Алгебра), **Евгений М.** (Алгебра, Геометрия, Литература, Русский язык), **Евгений М.** (Алгебра), **Евгений М.** (Алгебра)

Наблюдается разрыв в результатах контрольных работ и оценочных показателях:  
Алгебра 21%

## Решение педсовета:

1. Провести работу на повышение качества обучения по химии (2 учащихся Иванов И., Петров П.).
2. Поставить на персональный контроль учащихся, не освоивших требования стандарта по алгебре.....

# Фрагмент отчета «Прогноз повышения качества»

## 4. Прогноз повышения качества образования. Управленческие действия по реализации прогноза

(за 2 полугодие 2014/2015 уч.год)

### 4.1. Успеваемость по школе составила 95,90%.

Необходимо провести индивидуальную работу с учащимися, имеющими одну двойку:

7а) 3 уч-ся: ~~Мотин Даниил~~ (Алгебра), ~~Орлов Алексей~~ (Алгебра), ~~Иван Даниил~~ (Литература),  
7б) 1 уч-ся: ~~Якуба Владислав~~ (Алгебра), ...

### 4.2. Количество учащихся успевающих на "5" - 10,30%. Прогноз - 13,90%.

Резерв - в индивидуальной работе с учащимися, имеющими одну "четверку" по какому-либо предмету:

2а) 2 уч-ся: ~~Алексеев Артем~~ (Физическая культура), ~~Смирнова Кристина~~ (Математика),  
3а) 4 уч-ся: ~~Уваров Руслан~~ (Русский язык), ~~Пикопорова Екатерина~~ (иностраннный язык), ...

### 4.3. Количество учащихся, успевающих на "4" и "5" - 53,00%. Прогноз - 64,60%.

4.7. Необходимо ликвидировать разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями по предметам:

Алгебра: 86 (10,00%) ...

4.8. Провести индивидуальную работу с учащимися, не освоившими требования стандарта к результатам контрольных работ):

4а) 1 уч-ся: ~~Шекани Кирилл~~ (Русский язык)

# МСОКО – инструмент управления

Пользователь: Мишина Г.И.  
ШКОЛА <48 гимназия>, <2014/2015>

Отчеты | Дополнительные отчеты | Конструктор отчетов | Статистическая отчетность | МСОКО

### Многоуровневая система оценки качества образования (МСОКО)

Отчеты по классам | Отчеты по школе | Мониторинг | Отчеты по учащимся | **Прогноз ОГЭ/ЕГЭ** | Настройки для прогноза

Класс: Выберите класс  
Предмет: Выберите класс  
Отчет: 9а, 9б, 11а, 11б

Сформировать

**Система не формирует отчет, если при его формировании отсутствуют правильно оформленные данные**

### Прогноз результатов ОГЭ в 2014/2015 уч. г. для 9Б класса

| №  | ФИ учащегося | 2014/2015уч.год |         |            |         |            |         | Итоговый |         | вероятный | прибл. | факт. |   |
|----|--------------|-----------------|---------|------------|---------|------------|---------|----------|---------|-----------|--------|-------|---|
|    |              | 1 четверть      |         | 2 четверть |         | 3 четверть |         | ср.балл  | Прогноз |           |        |       |   |
|    |              | ср.балл         | Прогноз | ср.балл    | Прогноз | ср.балл    | Прогноз |          |         |           |        |       |   |
| 1  | Е            | ина             | 5,0     | 5,0        | 4,7     | 4,0        | 4,0     | 4,0      | 4,6     | 4         | 25-33  | 31    | 5 |
| 2  | Е            | Анна            | 3,7     | 3,0        | 4,0     | 4,0        |         |          | 3,8     | 4         | 25-33  | 28    | 5 |
| 3  | Г            | ладимир         | 4,6     | 4,0        | 4,7     | 4,0        | 4,7     | 4,0      | 4,7     | 4         | 25-33  | 32    | 5 |
| 4  | Д            | татон           | 2,7     | 2,0        | 3,0     | 3,0        | 3,0     | 3,0      | 2,9     | 3         | 15-24  | 19    | 4 |
| 5  | Д            | лесея           | 3,0     | 3,0        | 3,0     | 3,0        | 2,8     | 3,0      | 2,9     | 3         | 15-24  | 19    | 3 |
| 6  | И            | а               | 4,6     | 4,0        | 4,0     | 4,0        | 4,5     | 4,0      | 4,4     | 4         | 25-33  | 30    | 5 |
| 7  | К            | а Юлия          | 3,3     | 3,0        | 3,3     | 3,0        | 3,2     | 3,0      | 3,3     | 3         | 15-24  | 21    | 4 |
| 8  | К            | лизавета        | 2,5     | 2,0        | 3,3     | 3,0        | 2,8     | 3,0      | 2,9     | 3         | 15-24  | 19    | 3 |
| 9  | Л            | ьяна            | 3,7     | 3,0        | 3,7     | 3,0        | 3,2     | 3,0      | 3,5     | 3         | 15-24  | 22    | 4 |
| 10 | М            | а Елена         | 4,1     | 4,0        | 4,7     | 4,0        | 4,0     | 4,0      | 4,3     | 4         | 25-33  | 30    | 5 |
| 11 | М            | Вероника        | 4,2     | 4,0        | 3,7     | 3,0        | 3,5     | 3,0      | 3,8     | 4         | 25-33  | 28    | 5 |
| 12 | Н            | Юлия            | 2,5     | 2,0        | 2,7     | 2,0        | 3,0     | 3,0      | 2,7     | 3         | 15-24  | 18    | 4 |
| 13 | Н            | литрий          | 3,0     | 3,0        | 3,3     | 3,0        | 2,8     | 3,0      | 3,0     | 3         | 15-24  | 20    | 3 |
| 14 | С            | он              | 4,5     | 4,0        | 5,0     | 5,0        | 4,8     | 5,0      | 4,8     | 5         | 34-100 | 59    | 5 |
| 15 | С            | икита           | 3,8     | 4,0        | 4,3     | 4,0        | 3,5     | 3,0      | 3,9     | 4         | 25-33  | 28    | 5 |
| 16 | Т            | эргей           | 3,1     | 3,0        | 2,7     | 2,0        | 2,8     | 3,0      | 2,9     | 3         | 15-24  | 19    | 3 |
| 17 | Т            | в Джахонгир     | 3,4     | 3,0        | 4,3     | 4,0        | 4,0     | 4,0      | 3,9     | 4         | 25-33  | 29    | 5 |
| 18 | У            | иастасия        | 3,8     | 4,0        | 4,0     | 4,0        | 3,3     | 3,0      | 3,7     | 3         | 15-24  | 23    | 5 |
| 19 | Х            | ристина         | 3,8     | 4,0        | 3,7     | 3,0        | 4,0     | 4,0      | 3,8     | 4         | 25-33  | 28    | 5 |
| 20 | Л            | тгон            | 3,4     | 3,0        | 3,0     | 3,0        | 3,5     | 3,0      | 3,3     | 3         | 15-24  | 21    | 4 |
| 21 | Я            | севолод         | 4,2     | 4,0        | 4,3     | 4,0        |         |          | 4,2     | 4         | 25-33  | 30    | 5 |
|    |              |                 | 3,7     | 3,4        | 3,8     | 3,4        | 3,5     | 3,4      | 3,7     |           |        |       |   |

**В отчет выводится успеваемость учащихся за 2 последних учебных года по контрольным работам. В предмет – Математика – собираются контрольные работы по геометрии и по алгебре. Диапазоны баллов выделяются соответствующим цветом.**

