Отчёт о результатах самообследования деятельности муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Центра информационных технологий городского округа Тольятти (по состоянию на 2024 год)

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Центр информационных технологий городского округа Тольятти (МАОУ ДПО ЦИТ)
Адрес организации	443011 Российская Федерация, Самарская область, г. Тольятти, ул. Карла Маркса, 27а
Телефон	(8482) 95-96-45
Адрес электронной почты	office@tgl.net.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Тольятти в лице администрации городского округа Тольятти
Руководитель	Копылова Галина Владимировна
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	от 24.08.2015 г. №5896, выдана министерством образования и науки Самарской области
Режим работы	Понедельник-четверг: 8:00 - 17:00 Пятница: 8:00 - 16:00 Обеденный перерыв: 12:12 - 13:00 Нерабочие дни - суббота и воскресенье, а также праздничные и выходные дни, установленные законодательством РФ.

Основная цель деятельности Центра - создание условий формирования и развития единого информационного образовательного пространства городского округа Тольятти, интегрированного в региональное, федеральное информационное образовательное пространство.

Основные направления деятельности Центра:

- Организация дополнительного профессионального образования педагогических кадров.
- Методическое сопровождение образовательного процесса в муниципальных образовательных организациях.
- Координация процессов информатизации системы образования городского округа Тольятти.
- Техническое и технологическое сопровождение образовательного процесса.
- Обеспечение информационной безопасности.
- Автоматизация систем управления муниципальной системой образования.
- Организационно-технологическое и программно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации.

II. Система управления МАОУ ДПО ЦИТ

Управление МАОУ ДПО ЦИТ осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Конституцией РФ, Законом об образовании в Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и соуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер самоуправления.

УТВЕРЖДЕНА:
Директор МАОУ ДПО ЦИТ
_____Г.В.Копылова

Структура управления МАОУ ДПО ЦИТ

Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Совет Учреждения, деятельность которых регулируется соответствующими положениями.

III. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в Центре организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам», Уставом муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Центра информационных технологий городского округа Тольятти, программами дополнительного профессионального образования, учебными планами, годовыми календарными графиками, расписанием занятий.

В 2024 году в Центре были реализованы различные дополнительные профессиональные программы повышения квалификации.

<u>В рамках муниципального задания:</u>

- «Основы деятельности преподавателя (тьютора) в системе дистанционного обучения» - 20 человек.
- «Технология создания видеоматериалов для использования в образовательных организациях» - 35 человек.
- «Использование облачных технологий в образовательной деятельности» - 35 человек

<u>В рамках платных образовательных услуг:</u>

- «Инклюзивное образование в рамках реализации ФГОС для детей с ОВЗ» - 116 человек.

Общее количество слушателей в 2024 году составило 206 человек. Из них 90 человек прошли обучение за счёт средств муниципального бюджета, 116 человек прошли обучение в рамках оказания платных образовательных услуг.

В основном образовательная деятельность Центра в 2024 году была ориентирована на

требования к профессиональным компетентностям педагогов образовательных учреждений общего образования, обусловленным федеральным государственным образовательным стандартом, в том числе и ИКТ-компетентностям.

Неотъемлемым элементом информационной образовательной среды образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС является компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Эффективность и качество применения ИКТ в образовательном учреждении напрямую зависит от квалификации педагогических работников, уровня их ИКТ - компетентности.

С 2008 года Центр предоставляет возможность педагогам выбора дистанционной формы повышения квалификации. В настоящее время практически 100 % слушателей обучаются с использованием дистанционных образовательных технологий. Основополагающие вопросы программ рассматриваются на очных занятиях, а дополнительные учебные, дидактические и контролирующие материалы курсов публикуются в среде дистанционного обучения Moodle (http://moodle.tgl.net.ru/), на поддерживающем интернет-ресурсе курса или на городском образовательном портале ТолВики. Отсев слушателей в 2024 году практически отсутствовал.

IV. Организация оценки качества образования

Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении соответствия результатов освоения дополнительных профессиональных программ заявленным целям и планируемым результатам обучения и осуществляется на основе анализа итоговых зачетных работ, выполненных слушателями. Также с целью внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации осуществляется проведение итогового анкетирования обучающихся (слушателей).

В целом по итогам обучения в Центре в 2024 году наблюдается полное освоение программ обучения всеми слушателями. Этому способствует постоянный мониторинг потребностей заказчика и новых методов и средств, по итогам которого ежегодно корректируется содержание образовательных программ. Периодическая коррекция содержания образовательных программ, опора на деятельностный, компетентностный подход при их проектировании и проведении занятий позволяют гибко реагировать на запросы заказчиков.

Анализ результатов итогового анкетирования слушателей показывает следующее:

- 100% слушателей курсов повышения квалификации удовлетворены содержанием и организацией обучения,
- 100% слушателей отмечают высокий профессиональный уровень преподавания на курсах повышения квалификации,
- 98% слушателей планируют активно использовать в своей профессиональной деятельности полученные на курсах повышения квалификации знания и умения.

Следует отметить, что многие слушатели курсов по окончании повышения квалификации становятся участниками различных методических и конкурсных мероприятий Центра и других организаций и успешно демонстрируют полученные умения и навыки в своих работах.

V. Кадровое обеспечение

На период самообследования в Центре работают 4 преподавателя на условиях внутреннего совмещения. Все они имеют высшее профессиональное педагогическое образование, ежегодно проходят повышение квалификации. Все 4 человека имеют высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Центре проводится целенаправленная кадровая политика. Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, определяющих качество подготовки слушателей, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Центре обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Центра динамично развивается на основе целенаправленной работы по

повышению квалификации преподавателей.

I. Оценка методического и библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность слушателей дополнительных профессиональных программ учебной и методической литературой составляет 100%.

Общее количество учебных и методических изданий составляет 145 единиц. Подавляющее большинство изданий имеется в электронном виде.

Все слушатели имеют доступ к электронным учебным ресурсам.

II. Оценка материально-технической базы

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 1535,9 кв.м.

В Центре есть 3 компьютерных кабинета, оборудованные персональными рабочими местами слушателей (15 рабочих мест в каждом кабинете) и преподавателей, проекторами, экранами, необходимым звуковым оборудованием. Рабочие места слушателей в учебных кабинетах также оснащены веб-камерами и гарнитурами.

Подлежащие самообследованию показатели деятельности учреждения

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2022	2023	2024
1	Образовательная деятельность				
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	214/100	153/100	206/100
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	4	4	4
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	4	4	4
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	0	0	0
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	1	0	0
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	1	0	0
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	0	0	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	91	91	100
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0	0	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей	человек/%	3/19	4/25	4/29

	численности научно-педагогических работников				
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/50	4/25	3/22
1.10.1	Высшая	человек/%	8/50	4/25	3/22
1.10.2	Первая	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	48	49	53
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	100	100	100
2	Научно-исследовательская деятельность				
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0	0	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0	0	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0	0	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0	0	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0	0	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0	0	0
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	0	0	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0	0	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0	0	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0	0	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	1	1	1
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	0	0	0
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	0	0	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	0/0	0/0	0/0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0	0	0
3	Финансово-экономическая деятельность				
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	38869.32	40078.56	50731.12
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0	0	0
3.3	Доходы образовательной организации из средств от	тыс. руб.	0	0	0

	приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника				
4	Инфраструктура				
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м	1535	1535	1535
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0	0	0
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	606	606	606
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	929	929	929
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	5	5	5
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	73	73	73
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/0	0/0	0/0

Документ подписан электронной подписью директора Учреждения