

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**повышения квалификации в рамках муниципального задания**  
**2026 год**

**Пояснительная записка**

Учебный план повышения квалификации в рамках муниципального задания муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Центра информационных технологий городского округа Тольятти составлен на основании Федерального закона от 09.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа минобрнауки РФ от 24.03.2025 №266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам», Устава МАОУ ДПО ЦИТ, Положения об образовательной деятельности МАОУ ДПО ЦИТ.

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, реализуемые на базе МАОУ ДПО ЦИТ, направлены на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования администрации г.о. Тольятти.

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации осваиваются в очной форме с использованием дистанционных технологий.

Слушателям, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Учебный план формируется в соответствии с муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг МАОУ ДПО ЦИТ на 2026 год. При формировании учебного плана учитываются результаты анализа потребностей учреждений муниципальной системы образования и педагогических работников.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**  
**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ,**  
**реализуемые МАОУ ДПО ЦИТ**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>Категория слушателей</b>	<b>Объем курсовой подготовки</b>	<b>Количество групп/ слушателей</b>
1	«Искусственный интеллект в образовательной практике: от теории к эффективному применению»	Педагогические работники	24 часа	3/60