

Информационная система «АСУ РСО. Сетевой город»

Использование средневзвешенной системы
усреднения баллов при выставлении итоговых
оценок

Оглавление

Введение	3
Определение веса для каждого типа заданий	3
Установка в ГИС АСУ РСО средневзвешенной системы усреднения баллов при выставлении итоговых оценок	6
Правила выставления оценок в электронном классном журнале при средневзвешенной оценки в ГИС АСУ РСО.	8
Использование средневзвешенной оценки в ГИС АСУ РСО.	9

Введение

В электронном журнале ГИС АСУ РСО при выставлении текущих оценок автоматически формируется **средняя оценка** за учебный период, которая по умолчанию рассчитывается как **среднеарифметическое значение** оценок, полученных за период. **Средняя оценка** является ключевой информацией при выставлении итоговых оценок.

Для более объективного оценивания уровня освоения учащимися учебного предмета образовательное учреждение может ввести **средневзвешенную систему усреднения оценки** при выставлении итоговых оценок за учебный период.

Средневзвешенная система оценки стимулирует учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание уровня предметных результатов, мотивирует ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года, а также повышает объективность итоговой отметки, усиливая ее зависимость от результатов различных видов работ.

Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, домашние задания и т.д.).

Определение веса для каждого типа заданий

Выбранная система усреднения оценки должна быть утверждена локальным актом образовательного учреждения (это может быть школьное положение о средневзвешенной системе оценки результатов учащихся). В школьном Положении о средневзвешенной системе оценки результатов учащихся нормативно закрепляется способ подсчета **средней оценки и вес каждого типа задания** (возможные значения для определения веса для каждого типа задания - от 0 до 100). Кроме того в Положении должна быть отражена информация о правилах перевода усредненной оценки в итоговую за учебный период.

Информация о выбранном способе подсчета **средней оценки, весе каждого типа задания, правилах перевода усредненной оценки в итоговую оценку** доводится до сведения учеников и родителей (школьный сайт, родительские собрания, классные часы и т.п.).

Пример 1:

Оценивание выполнения заданий в ГИС АСУ РСО (при использовании средневзвешенного способа усреднения оценки):

Тип задания в электронном журнале	Вид заданий	Удельный вес типов заданий
Тематическая работа*		70
Зачет (по теме/по разделу/за курс обучения)		70
Диктант (с грамматическим заданием) *		50
Изложение		50
Сочинение		50
Контрольное списывание (в начальных классах)		50
Контрольная работа*	контрольная работа по теме внутри раздела	50
Тестирование*		50
Практическая работа	– практическая (лабораторная) работа по разделу	50

	– аудирование – монологическая речь (иностранные языки) – диалогическая речь (иностранные языки) – работа с картами	
Проект		50
Выполнение нормативов		30
Лабораторная работа		30
Ответ на уроке (устный)	– - выразительное чтение - ответ (-ы) по теме урока - чтение наизусть	30
Предметный/тематический диктант	– арифметический – исторический – терминологический – словарный	30
Реферат		30
Самостоятельная работа	– письмо по памяти – проверочная работа – решение задач – индивидуальное задание – грамматическое задание	30
Домашнее задание		10
Творческое задание		10
Техника чтения		10

1. Расчет средневзвешенной оценки производится по формуле:

$$O_{\text{ср}} = \frac{O_1 \cdot P_1 + O_2 \cdot P_2 + \dots + O_n \cdot P_n}{P_1 + P_2 + \dots + P_n}, \quad \text{где}$$

$O_{\text{ср}}$ – средняя оценка (средневзвешенная)

$O_1, \dots, O_n$ – оценки за задания

$P_1, \dots, P_n$ – вес оценок (в соответствии с типом задания).

Т.е. Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок и их веса) / (Сумма весов всех оценок)

Особенности подсчета:

- "Долги" ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. "точки" в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки (определяется из настройки школы "Минимальная оценка").
Например, если задана минимальная оценка – 2 балла, то "долги" при подсчете средневзвешенного приравниваются к "двойкам".
- Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенного. На результат "взвешивания" влияют только оценки и "точки" в журнале.

Пример 2.

Подсчет средневзвешенной оценки

У ученика в классном журнале за четверть выставлены оценки за разные типы заданий:

<i>Тип задания</i>	<i>Вес</i>	<i>Количество работ</i>	<i>Полученные оценки</i>	<i>Примечания</i>	<i>Итого баллов (оценка*вес)</i>	<i>Совокупный вес оценок (вес*кол-во работ)</i>
Контрольные работы	50	2	3; ●	за первую контрольную - 3, вторую прогулял	$3*50 + 2*50 = 250$	$50+50=100$
Самостоятельные работы	30	3	2; 4; Б**	одну самостоятельную писал сам -2 балла, вторую списал у соседа - 4 балла), третью проболев	$2*30 + 4*30 = 180$	$30+30= 60$
Практическая работа	50	1	4	написал на 4	$4*50=200$	50
Домашние задания (проверка тетрадей)	10	8	5;5;4;4; 3;5;2;4		$5*10+5*10+4*10+4*10+3*10+5*10+2*10+4*10=320$	$10*8=80$
Итого					$250+180+200+320=950$	$100+60+50+80=290$

**Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенного.
Если выписать оценки в ряд получим:

3 ● 2 4 Б 4 5 5 4 4 3 5 2 4.

Способ усреднения оценки	Среднеарифметическое	Средневзвешенное
Расчет усредненной оценки по выбранной схеме	$(3+2+4+4+5+5+4+4+3+5+2+4)/12=45/12=3,75$	$950/290=3,275$
Итоговая оценка, на которую претендует	"4"	"3"

Т.к. наибольший вес имеют контрольные работы (результаты которых значительно отличаются от оценок за домашние задания), то очевидно, средневзвешенная оценка дает более объективные сведения об успеваемости ученика.

Установка в ГИС АСУ РСО средневзвешенной системы усреднения баллов при выставлении итоговых оценок

Выбранный способ подсчета **Средней оценки (среднее арифметическое или средневзвешенное)** распространяется сразу на всю школу. Переход на средневзвешенную систему оценки производится в начале учебного года, **до начала работы с электронным журналом**.

Перед началом нового учебного года, до начала работы с электронным журналом в **Настройках школы** задается способ усреднения оценок - **Среднеарифметическое** или **Средневзвешенное**.

При выбранном **Средневзвешенном** способе усреднения оценок в классном журнале у каждого типа задания будет указан свой вес (в соответствии с утвержденным школьным Положением):

1) на странице **Классный журнал -> Темы уроков и задания** будет показан вес для каждого типа задания (в таблице появляется новый столбец "Вес") - от 0 до 100.

Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки. По умолчанию вес типов заданий задается из таблицы «Настройка весов типов заданий».

Управление Планирование Обучение Расписание Журнал Отчеты Ресурсы МСКО						
← Классный журнал / Темы уроков и задания (вариант: Планирование уроков алгебры в 8 классе (3 часа в неделю))						
Класс	Предмет	Период	Темы уроков	Домашнее задание	Другие задания	
8А	Алгебра	4 четверть	Неиспользованные	Выданные к текущему уроку	Отображать	
Загрузить						
Дата	Тема урока	Домашнее задание к текущему уроку		Вес	Другие задания	
		Тема			Тема	Вес
02.04	6.1 1.Понятие неравенства (1-й из 1 ч.)	Домашняя контрольная работа № 4 (в соответствии со своим вариантом)	✓	10	Понятие неравенства	20
04.04	6.2 2. Свойства числовых неравенств (1-й из 1 ч.)	№31.3 (а, б), 31.5 (б, г), 31.7 (а, б), 31.9 (б, г), 31.12 (а, б)	✓	10	Свойства числовых неравенств	20
06.04	6.3 3. Среднее арифметическое и геометрическое (1-й из 1 ч.)	№ 31.14 (а, б), 31.17 (б, г), 31.21 (б, г), 31.32 (б, г)	✓	10	Среднее арифметическое и геометрическое	20
09.04	6.4 4. Исследование функций на монотонность ($y=kx+m$, $y=kx^2$) (1-й из 1 ч.)	№ 31.34 (а, б), 31.35 (б, г), 31.44 (а, б), 31.49 (а, б)	✓	10	Исследование функций на монотонность ($y=kx+m$, $y=kx^2$)	20
11.04	6.5 5. Исследование функций на монотонность ($y=\frac{k}{x}$, $y=k/x$) (1-й из 1 ч.)	№ 32.6 (а, б), 32.7 (б, г), 32.10 (а, б)	✓	10	Исследование функций на монотонность ($y=\frac{k}{x}$, $y=k/x$)	20
13.04	6.6 6. Исследование функций на монотонность (1-й из 1 ч.)	№ 32.8 (а, б), 32.9 (б, г), 32.13	✓	10	Исследование функций на монотонность	20
16.04	6.7 7. Решение линейных неравенств (1-й из 1 ч.)	№ 32.12, 32.14	✓	10	Решение линейных неравенств	20
18.04	6.8 8. Решение квадратных неравенств (1-й из 1 ч.)	№ 35.5 (а, б), 33.7 (б, г), 33.8 (а, б), 33.9 (б, г), 33.16 (а, б)	✓	10	Решение квадратных неравенств	20
20.04	6.9 9. Решение квадратных неравенств (1-й из 1 ч.)	№ 34.3 (а, б), 34.6 (б, г), 34.9 (а, б), 34.12 (б, г), 34.15 (а, б), 34.17 (а, б)	✓	10	Решение квадратных неравенств	20
23.04	6.10 10. Зачет по теме "Решение неравенств" (1-й из 1 ч.)	№ 34.18 (а, б), 34.23(а, б), 34.25 (б, г), 34.27 (а, б), 34.32 (а, б)	✓	10	0. Зачет по теме "Решение неравенств"	30
25.04	6.11 11. Приближенные значения действительных чисел (1-й из 1 ч.)	№9 33.28 (а, б), 33.29 (б, г), 34.30 (а), 34.31 (а, б), 34.33 (а, б)	✓	10	1. Приближенные значения действительных чисел	30
27.04	6.12 12. Приближенные значения действительных чисел (1-й из 1 ч.)	№ 35.1, 35.4, 35.7 (а), 35.8	✓	10	2. Приближенные значения действительных чисел	20
30.04	6.13 13. Стандартный вид положительного числа (1-й из 1 ч.)	№ 35.5 (б, г), 35.10	✓	10	3. Стандартный вид положительного числа	20
04.05	6.14 14. Подготовка к контрольной работе (1-й из 1 ч.)	№ 36.3 (а, б), 36.5 (б, г), 36.7 (а, б), 36.8 (а, б)	✓	10	4. Подготовка к контрольной работе	20
07.05	6.15 15. Контрольная работа №6 по теме "Неравенства" (1-й из 1 ч.)	№ 36.9 (а, б), 36.11 (б, г), 36.15 (б, г)	✓	10	5. Контрольная работа №6 по теме "Неравенства"	50
11.05	7.1 Графики функций и их свойства (1-й из 1 ч.)	Домашняя контрольная работа № 5 (в соответствии со своим вариантом)	✓	10	Графики функций и их свойства	20
14.05	7.2 Итоговый контроль (1-й из 1 ч.)	Гл. 6, №1, 5, 10, 12, 14, 18	✓	10	Итоговый контроль	75
16.05	7.3 Решение текстовых задач (1-й из 2 ч.)	Итоговый контроль	✓	10	Решение текстовых задач	20

2) на странице **Классный журнал/Выставить оценки-> Классный журнал/Редактировать задание** также можно задать вес оценки, и определить обязательность/необязательность выставления оценки для выбранных учеников.

Управление Планирование Обучение Расписание Журнал **Отчеты** Ресурсы МСКО
Классный журнал / Выставить оценки

Сохранить Сохранить и вернуться

Предмет: 35/Математика
Период: 4 четверть
Дата урока: 29.05.18
Тема урока: 9.18. Действия с числами в пределах 1000000. (закрепление) (1 ч)

Ученики	Посеще- мость	Домашняя работа	Задания	Новое задание
1. А. ...		№ 5, 6 (г), 9...	Действия с числами...	
2. А.				
3. А.				
4. Б.				
5. Б.				
6. Б.				
7. Б.				
8. Б.				
9. Г.				
10.				
11.				
12.				

Классный журнал / Редактировать задание

← Вернуться Сохранить

Класс: 35
Предмет: Математика
Занятие: 29.05.2018 - 9.18. Действия с числами в пределах 1000000. (закрепл...
Тип задания: Ответ на уроке
Оценка: Необязательна
Вес: 20
Назначено учащимся: Всем
Тема задания: Действия с числами в пределах 1000000. (закрепление)
Примечания для учеников:

Правила выставления оценок в электронном классном журнале при средневзвешенной оценке в ГИС АСУ РСО.

Управление Планирование Обучение Расписание Журнал Отчеты Ресурсы МСКО

Классный журнал / Выставить оценки

Сохранить Сохранить и вернуться

Предмет: Биология

Период: 4 четверть

Дата урока: 16.05.18

Тема урока: 4.4. Ценность разнообразия живого мира. (1 ч)

Ученики	Посещаемость	Домашняя работа	Задания	Новое задание
		9.26, сообщения ...	Ценность разноо...	
1.А				+ ДОБАВИТЬ
2.А				
3.А				
4.А				
5.А				
6.А				
7.А				
8.А				
9.А				
10.А				
11.А				
12.А				
13.А				
14.А				
15.А				
16.А				
17.А				

Выставление отметки за ответ на уроке. Рядом с отметкой стоит галочка «Обязательная оценка». Такая отметка будет учтена в расчете средневзвешенной оценки

Управление Планирование Обучение Расписание Журнал Отчеты Ресурсы МСКО

Классный журнал / Выставить оценки

Сохранить Сохранить и вернуться

Предмет: 5A/Биология

Период: 4 четверть

Дата урока: 16.05.18

Тема урока: 4.4. Ценность разнообразия живого мира. (1 ч)

Ученики	Посещаемость	Домашняя работа	Задания	Новое задание
		9.26, сообщения ...	контрольная раб...	
1.А				+ ДОБАВИТЬ
2.А				
3.А				
4.А				
5.А				
6.А				
7.А				
8.А				
9.А				
10.А				
11.А				
12.А				
13.А				
14.А				
15.А				
16.А				
17.А				

Выставление отметки за контрольную работу. Рядом с полями для выставления отметок стоит галочка «Обязательная оценка».

Если нет отметки за контрольную работу, но стоит галочка «Обязательной отметки», то учащемуся записывается долг, который при подсчете средневзвешенного приравнивается к минимальному балу (чаще всего к "двойке").

Управление Планирование Обучение Расписание Журнал Отчеты Ресурсы МСКО

Классный журнал / Выставить оценки

Сохранить Сохранить и вернуться

Предмет: 5A/Биология

Период: 4 четверть

Дата урока: 16.05.18

Тема урока: 4.4. Ценность разнообразия живого мира. (1 ч)

Ученики	Посещаемость	Домашняя работа	Задания	Новое задание
		9.26, сообщения ...	контрольная раб...	
1.А				+ ДОБАВИТЬ
2.А				
3.А				
4.А				
5.А				
6.А				
7.А				
8.А				
9.А				
10.А				
11.А				
12.А				
13.А				
14.А				
15.А				
16.А				
17.А				

Напротив болеющих учащихся выставлена отметка «Б», но не стоит отметка «Обязательная оценка». В такой ситуации пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенного.

Управление Планирование Обучение Расписание Журнал Отчеты Ресурсы МСКО

Классный журнал / Выставить оценки

Сохранить Сохранить и вернуться

Предмет: 5A/Биология

Период: 4 четверть

Дата урока: 16.05.18

Тема урока: 4.4. Ценность разнообразия живого мира. (1 ч)

Ученики	Посещаемость	Домашняя работа	Задания	Новое задание
		9.26, сообщения ...	контрольная раб...	
1.А				+ ДОБАВИТЬ
2.А				
3.А				
4.А				
5.А				
6.А				
7.А				
8.А				
9.А				
10.А				
11.А				
12.А				
13.А				
14.А				
15.А				
16.А				
17.А				

Напротив болеющих учащихся выставлена отметка «Б» И ОДНОВРЕМЕННО стоит отметка «Обязательная оценка». В такой ситуации "долги" при подсчете средневзвешенного приравниваются к "двойкам", даже если стоит отметка о непосещении.

Использование средневзвешенной оценки в ГИС АСУ РСО.

При выборе средневзвешенного способа усреднения оценки в ГИС АСУ РСО вместо среднего арифметического подсчитывается средневзвешенное текущих оценок в следующих инструментах:

- Классный журнал:
 - главный экран Классный журнал (столбец "Средняя оценка" справа в таблице);
 - итоговые отметки -> Выставление итоговых отметок (столбец "Средняя оценка" в таблице);
- Отчеты:
 - "Предварительный отчет кл. руководителя за учебный период";
 - Отчет "Информационное письмо для родителей";
 - "Отчет об успеваемости ученика";
 - "Отчёт об успеваемости и посещаемости ученика".