

Отчет 00-1

2020-2021 учебный год

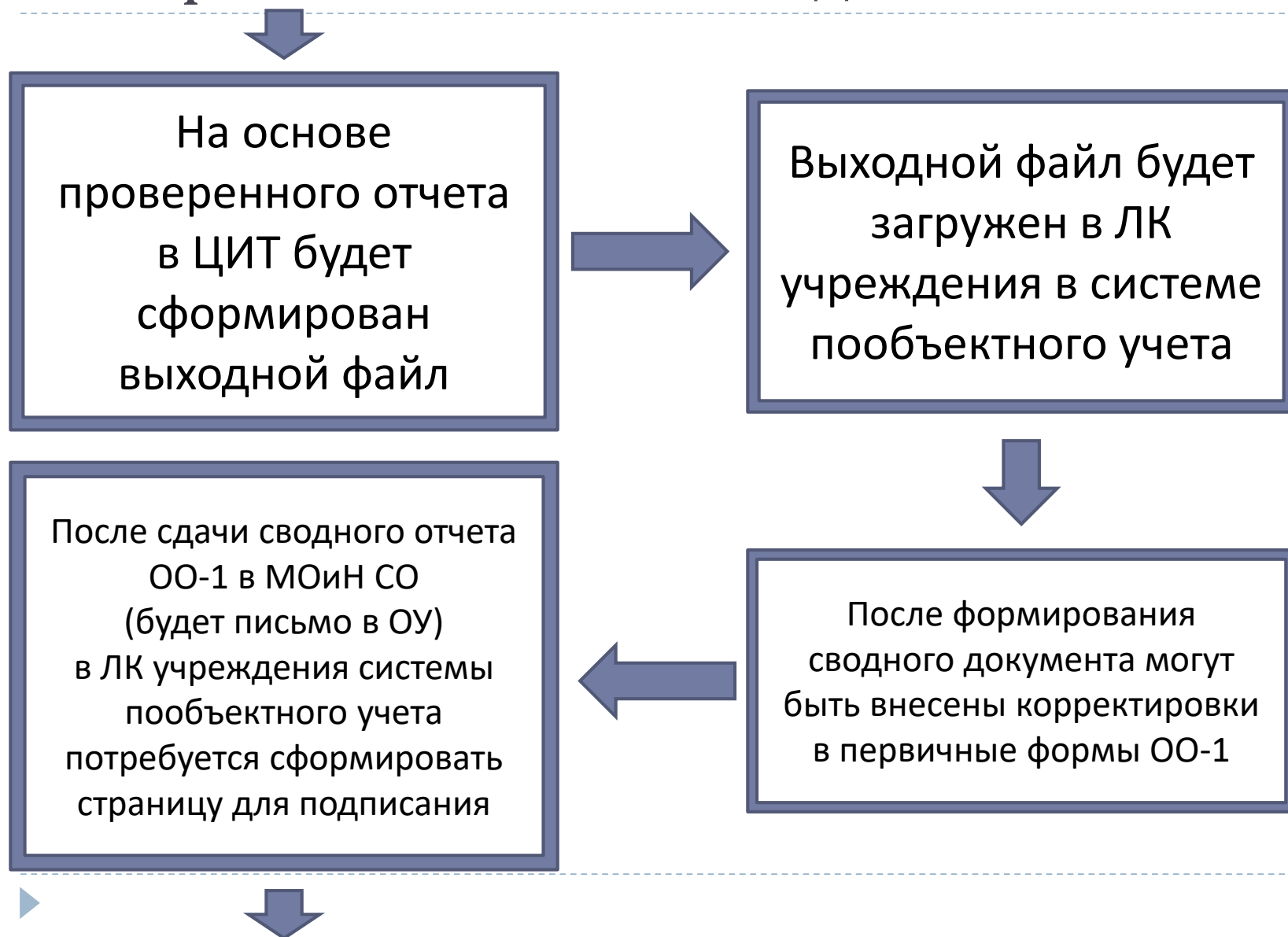
Алгоритм заполнения и сдачи отчета 00-1



Алгоритм заполнения и сдачи отчета ОО-1



Алгоритм заполнения и сдачи отчета ОО-1



Алгоритм заполнения и сдачи отчета 00-1



Подписанную
страницу требуется
отсканировать в
формате PDF



Сканированный
документ требуется
разместить в ЛК
учреждения системы
пообъектного учета

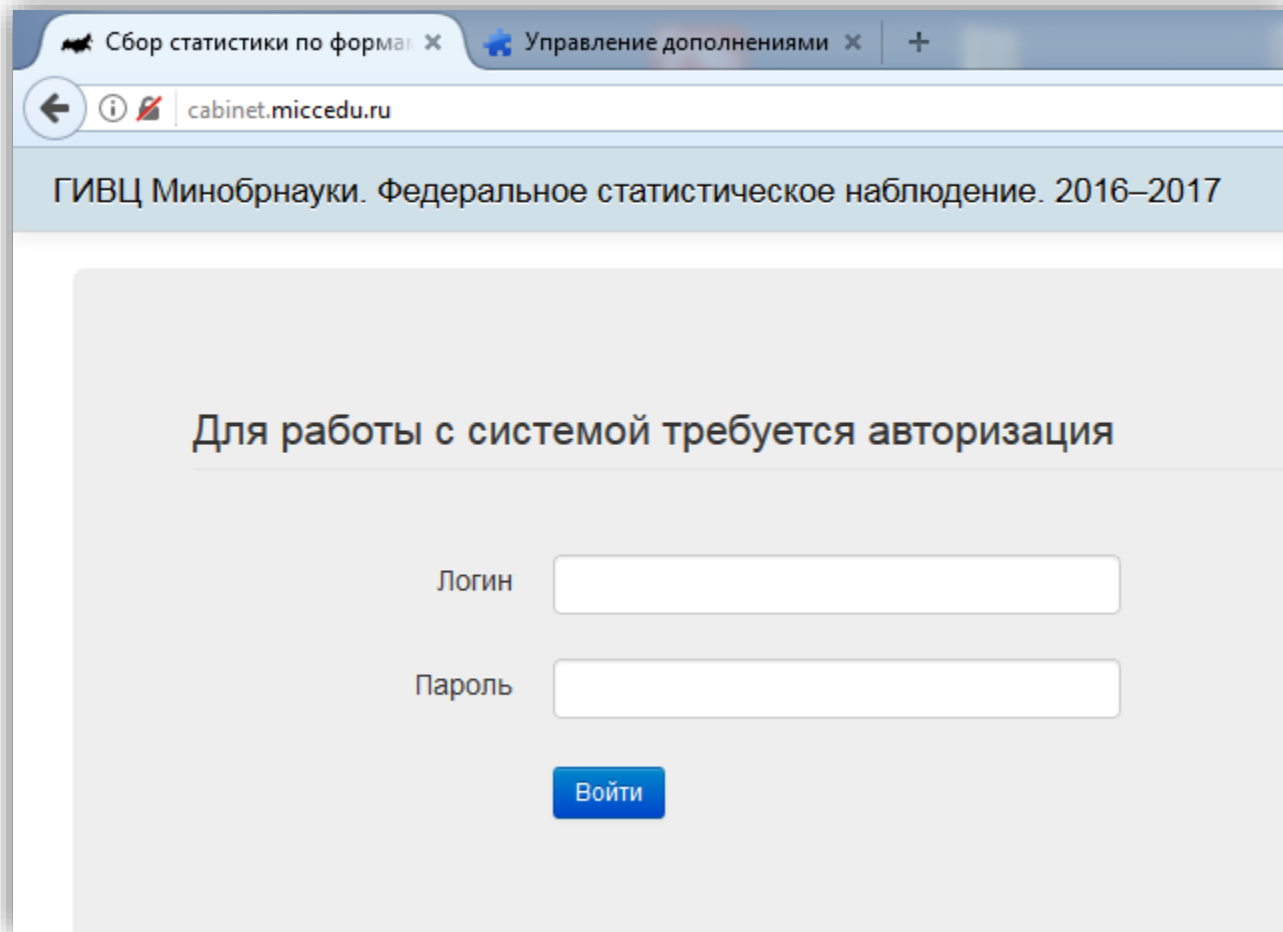


Завершение
работы с формой
00-1



Доступ в личный кабинет системы пообъектного учета ГИВЦ МОиН РФ

- ▶ Адрес системы: **<http://cabinet.miccedu.ru>**



The screenshot shows a web browser window with the address bar displaying `cabinet.miccedu.ru`. The page title is "ГИВЦ Минобрнауки. Федеральное статистическое наблюдение. 2016–2017". The main content area has a light gray background and contains the text "Для работы с системой требуется авторизация". Below this text are two input fields: "Логин" (Login) and "Пароль" (Password). A blue button labeled "Войти" (Login) is positioned below the password field.

Сбор статистики по формам x Управление дополнениями x +

← cabinet.miccedu.ru

ГИВЦ Минобрнауки. Федеральное статистическое наблюдение. 2016–2017

Для работы с системой требуется авторизация

Логин

Пароль

Ссылка для скачивания

Сбор данных по форме № ОО-1

Ваша организация "МБОУ "Гимназия №9"" имеет статус "Объект наблюдения".

Открыто редактирование паспортов организаций для сбора формы ФСН № ОО-1.

Программное обеспечение для заполнения и проверки документа по формулам логического и арифметического контроля:

- [ПК «ОО-1» \(версия 1.29.1\)](#) (если вы устанавливаете ПК «ОО-1» впервые в этом отчётном периоде)
- [Обновление для ПК «ОО-1» до версии 1.29.1](#) (если вы уже устанавливали в этом отчётном периоде ПК «ОО-1» предыдущих версий)

Документация:

- [Руководство пользователя ПК «ОО-1»](#)
- [Указания по заполнению формы ФСН № ОО-1](#)
- [Перечень наименований разделов формы ФСН № ОО-1](#)

После заполнения отчета сформируйте в ПК «ОО-1» выходной файл и загрузите его в личном кабинете образовательной организации.

Загрузка документа по форме № ОО-1

Прием отчетности по форме ФСН № ОО-1 будет открыт 20 сентября.

Документы, загруженные по прошедшим сборам

Документов по прошедшим сборам не найдено.

Установка программы

Сбор данных по форме № ОО-1

Ваша организация "МБОУ "Гимназия №9"" имеет статус "Объект наблюдения".

Открыто редактирование паспортов органи

Программное обеспечение для заполнения

- ПК «ОО-1» (версия 1.29.1) (если вы у
- Обновление для ПК «ОО-1» до верси

Документация:

- Руководство пользователя ПК «ОО-1»
- Указания по заполнению формы ФСН
- Перечень наименований разделов ф

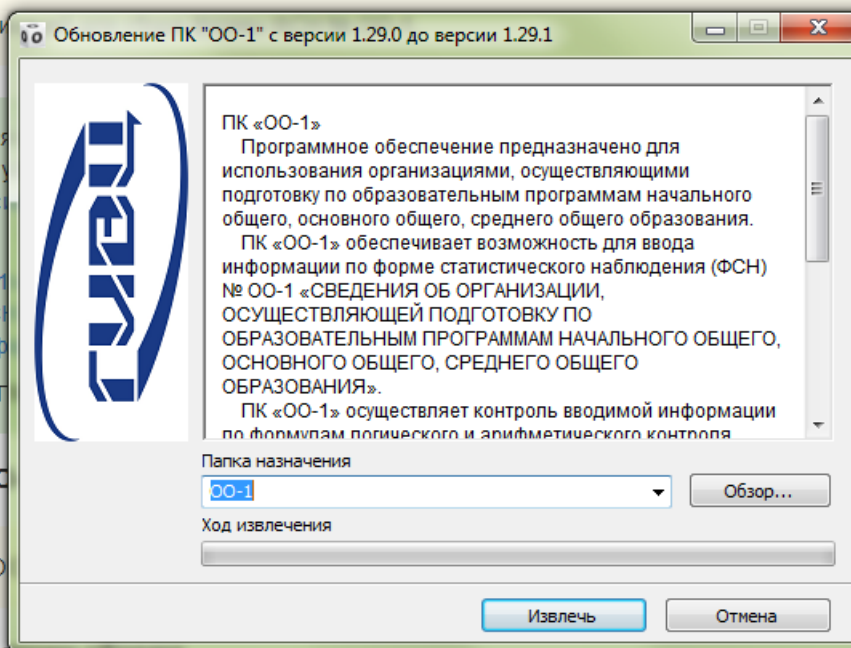
После заполнения отчета сформируйте в П

Загрузка документа по форме № ОО-1

Прием отчетности по форме ФСН № О

Документы, загруженные по прошедшим сборам

Документов по прошедшим сборам не найдено.



Импорт формы

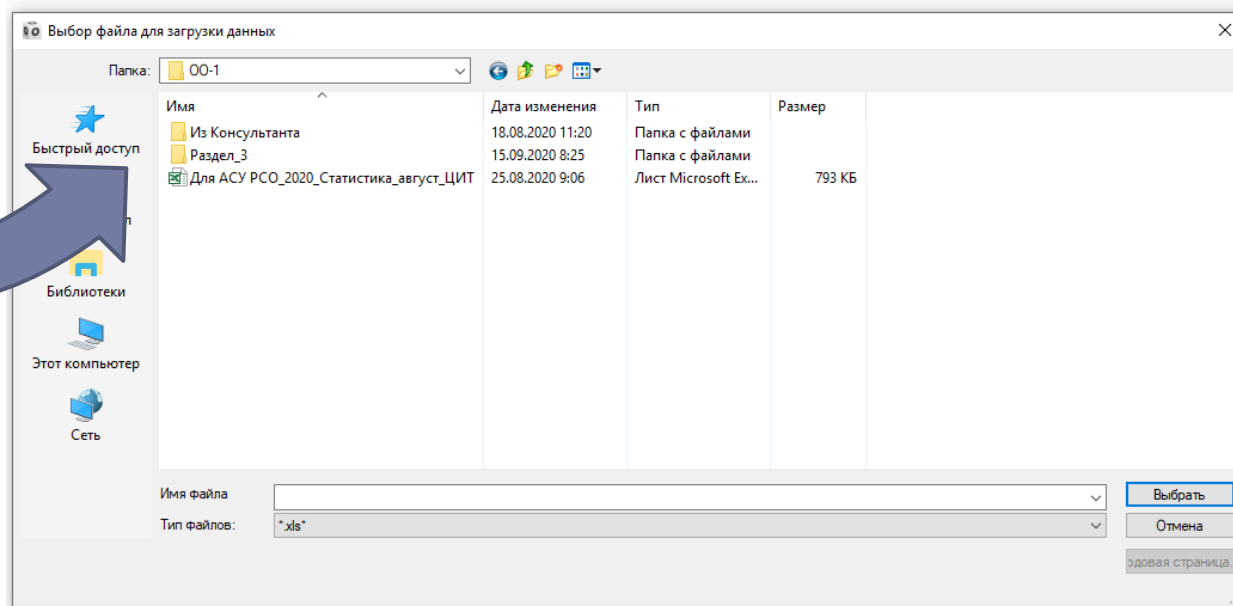
Форма ФСН № 00-1 - 4.33.21

Файл Редактирование форм Сервис

Загрузка данных из шаблона Excel

Выход

ALT+F4



Проверка формы

Форма ФСН № 00-1

1.1 Раздел: Сведения о наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации

1.2 Раздел: Деятельность организации

1.3 Раздел: Сведения о численности обучающихся по образовательным программам

1.4 Раздел: Сведения об учебно-консультационных пунктах общеобразовательной организации

2.1.1.1 Раздел: Число всех классов, кроме классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и численность обучающихся

2.1.1.2 Раздел: Число всех классов, кроме классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и численность обучающихся

2.1.1.3 Раздел: Число всех классов, кроме классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и численность обучающихся

2.1.2.1 Раздел: Число классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, кроме классов для обучающихся с умственными отклонениями

2.1.2.2 Раздел: Число классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, кроме классов для обучающихся с умственными отклонениями

2.1.2.3 Раздел: Число классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, кроме классов для обучающихся с умственными отклонениями

2.1.3.1 Раздел: Число классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и численность обучающихся

2.1.3.2 Раздел: Число классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и численность обучающихся

2.1.3.3 Раздел: Число классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и численность обучающихся

2.2.1 Раздел: Классы, имеющие в своем составе лиц с ограниченными возможностями здоровья, находящиеся на совместном обучении

2.2.2 Раздел: Классы, имеющие в своем составе лиц с ограниченными возможностями здоровья, находящиеся на совместном обучении

2.2.3 Раздел: Классы, имеющие в своем составе лиц с ограниченными возможностями здоровья, находящиеся на совместном обучении

2.3.1 Раздел: Численность обучающихся с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, с применением информационных технологий

2.3.2 Раздел: Численность обучающихся с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, с применением информационных технологий

2.3.3 Раздел: Численность обучающихся с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, с применением информационных технологий

2.4.1 Раздел: Сведения о классах, классах-комплектах (по классам очного обучения)

2.4.2 Раздел: Сведения о классах, классах-комплектах (по классам очно-заочного обучения)

2.4.3 Раздел: Сведения о классах, классах-комплектах (по классам заочного обучения)

2.5.1.1 Раздел: Сведения об обучающихся, окончивших все классы, кроме классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и численность обучающихся

2.5.1.2 Раздел: Сведения об обучающихся, окончивших все классы, кроме классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и численность обучающихся

2.5.1.3 Раздел: Сведения об обучающихся, окончивших все классы, кроме классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и численность обучающихся

2.5.1.4 Раздел: Сведения об обучающихся, окончивших все классы, кроме классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и численность обучающихся

2.5.2.1 Раздел: Сведения об обучающихся, окончивших классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, кроме классов для обучающихся с умственными отклонениями

2.5.2.2 Раздел: Сведения об обучающихся, окончивших классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, кроме классов для обучающихся с умственными отклонениями

2.5.2.3 Раздел: Сведения об обучающихся, окончивших классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, кроме классов для обучающихся с умственными отклонениями

2.5.2.4 Раздел: Сведения об обучающихся, окончивших классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, кроме классов для обучающихся с умственными отклонениями

Реквизиты ОО

ФЛАК

Межраздельный

Выходной файл

Версия для печати

Выбор

Выход

Выгрузка формы в формате EXCEL

Форма ФЧН № 00-1

1.1 Раздел: Сведения о наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации

1.2 Раздел: Деятельность организации

1.3 Раздел: Сведения о численности обучающихся по образовательным программам

1.4 Раздел: Сведения об учебно-консультационных пунктах общеобразовательной организации

2.1.1.1 Раздел: Число всех классов, кроме классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и численность обучающихся

2.1.1.2 Раздел: Число всех классов, кроме классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и численность обучающихся

2.1.1.3 Раздел: Число всех классов, кроме классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и численность обучающихся

2.1.2.1 Раздел: Число классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, кроме классов для обучающихся с умственными отклонениями

2.1.2.2 Раздел: Число классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, кроме классов для обучающихся с умственными отклонениями

2.1.2.3 Раздел: Число классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, кроме классов для обучающихся с умственными отклонениями

2.1.3.1 Раздел: Число классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и численность обучающихся

2.1.3.2 Раздел: Число классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и численность обучающихся

2.1.3.3 Раздел: Число классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и численность обучающихся

2.2.1 Раздел: Классы, имеющие в своем составе лиц с ограниченными возможностями здоровья, находящиеся на совместном обучении

2.2.2 Раздел: Классы, имеющие в своем составе лиц с ограниченными возможностями здоровья, находящиеся на совместном обучении

2.2.3 Раздел: Классы, имеющие в своем составе лиц с ограниченными возможностями здоровья, находящиеся на совместном обучении

2.3.1 Раздел: Численность обучающихся с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, с применением дистанционных образовательных технологий

2.3.2 Раздел: Численность обучающихся с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, с применением дистанционных образовательных технологий

2.3.3 Раздел: Численность обучающихся с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, с применением дистанционных образовательных технологий

2.4.1 Раздел: Сведения о классах, классах-комплектах (по классам очного обучения)

2.4.2 Раздел: Сведения о классах, классах-комплектах (по классам очно-заочного обучения)

2.4.3 Раздел: Сведения о классах, классах-комплектах (по классам заочного обучения)

2.5.1.1 Раздел: Сведения об обучающихся, окончивших все классы, кроме классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и численность обучающихся

2.5.1.2 Раздел: Сведения об обучающихся, окончивших все классы, кроме классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и численность обучающихся

2.5.1.3 Раздел: Сведения об обучающихся, окончивших все классы, кроме классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и численность обучающихся

2.5.1.4 Раздел: Сведения об обучающихся, окончивших все классы, кроме классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и численность обучающихся

2.5.2.1 Раздел: Сведения об обучающихся, окончивших классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, кроме классов для обучающихся с умственными отклонениями

2.5.2.2 Раздел: Сведения об обучающихся, окончивших классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, кроме классов для обучающихся с умственными отклонениями

2.5.2.3 Раздел: Сведения об обучающихся, окончивших классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, кроме классов для обучающихся с умственными отклонениями

2.5.2.4 Раздел: Сведения об обучающихся, окончивших классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, кроме классов для обучающихся с умственными отклонениями

Реквизиты ОО

ФЛАК

Межраздельный

Выходной файл

Версия для печати

Выбор

Выход

Заполнение формы 00-1

- ▶ Все разделы, относящиеся к численности учащихся, заполняются по состоянию на 5.09.2020года
- ▶ Все разделы, относящиеся к сдаче ГИА, заполняются по состоянию на 05.09.2020
- ▶ Все разделы, относящиеся к обеспечению кадрами, заполняются по состоянию на 20.09.2020



Заполнение формы 00-1. Титульный лист

- ▶ В адресной части формы указывается полное наименование отчитывающейся организации в соответствии с учредительными документами, зарегистрированными в установленном порядке, а затем в скобках – краткое наименование
- ▶ По строке «Почтовый адрес» указывается наименование субъекта Российской Федерации, юридический адрес с почтовым индексом
- ▶ Код ОКПО



Заполнение формы ОО-1. Раздел 1.1

- ▶ Заполняется каждая строка значениями «1» – да, «2» – нет
- ▶ Лицензия и аккредитация есть у каждого учреждения.
- ▶ Коллегиальные органы управления есть у каждого учреждения



Заполнение формы ОО-1. Раздел 1.1

- ▶ На сайте школы есть раздел, где представлена структура управления

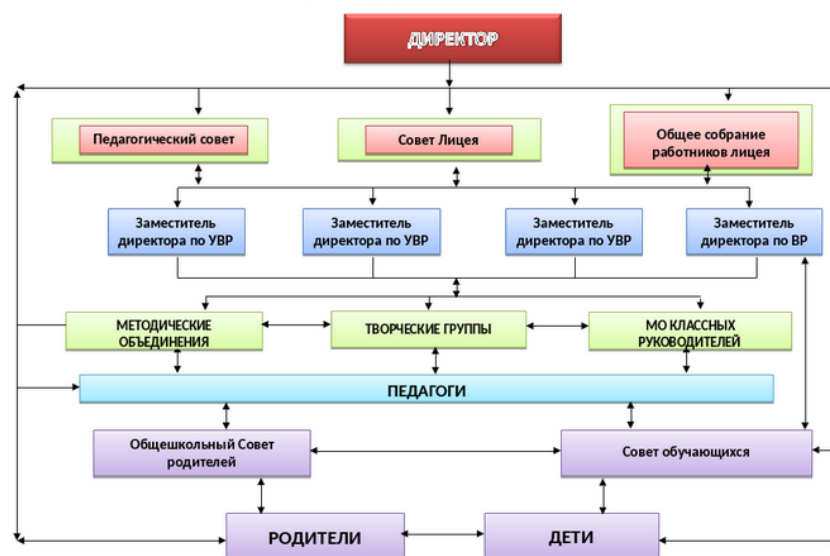
Официальный сайт МБУ «Лицей № 57» г.о. Тольятти

Структура и органы управления образовательной организацией

Автор: Валова Людмила Александровна, опубликовано (последнее редактирование): 12 Июль 2016

Структура образовательной организации

Структура управления МБУ «Лицей № 57».



Заполнение формы 00-1. Раздел 1.2

- ▶ В графе 3 по строкам 01-40 проставляются коды 1 или 2 в зависимости от наличия или отсутствия той или иной особенности.
- ▶ В строке 01 проставляется код 1, если организация имеет особенности, перечисленные в строках с 02 по 39. При отсутствии в организации каких-либо особенностей в строке 40 проставляется код 1.
- ▶ Строки 03, 05, 17, 26, 28, 30 не заполняют (оставляют пустыми) организации, проставившие код «1» в строках 02, 04, 06, 25, 27, 29 соответственно.
- ▶ Возможно указание нескольких особенностей.



Заполнение формы 00-1. Раздел 1.3

- ▶ Сверить с количеством обучающихся, указанных в титульном листе комплектования.
- ▶ Обратите внимание, что в строки 01, 11, 21 входит общее кол-во учащихся по соответствующим программам.
- ▶ Ниже выделяются учащиеся, если они обучаются по адаптированным программам.
- ▶ Сетевой формы обучения – нет
- ▶ Электронной формы обучения – нет
- ▶ Есть программы с использованием дистанционных образовательных технологий



Заполнение формы 00-1. Раздел 1.4

- ▶ Не заполняем



Заполнение формы ОО-1. Раздел 2.1.1.1 (очные классы)

- ▶ Сверить с количеством обучающихся, указанных в отчете «Наполняемость классов».
- ▶ В строках 01 и 02 приводятся сведения обо всех классах, которые не относятся к категории классов с углубленным изучением отдельных предметов, гимназических и лицейских классов.
- ▶ В строках 03 и 04 следует показать сведения о классах, в которых фактически реализуются программы углубленного изучения отдельных предметов.
- ▶ В строках 05 и 06 приводятся сведения о гимназических классах. Строки 05 и 06 заполняют гимназии
- ▶ В строках 07 и 08 приводятся сведения о лицейских классах. Строки 07 и 08 заполняют лицеи
- ▶ Углубленное изучение отдельных предметов в гимназических и лицейских классах в строках 03 и 04 подраздела 2.2.1. не учитывается, а сведения о реализации программ углубленного изучения отдельных предметов в таких классах следует показать только в подразделе 2.11. «Углубленное изучение предметов».
- ▶ Профильные классы (группы) учитываются только в подразделе 2.12. «Профильное обучение», а в подразделе 2.1.1. по строкам 01–08 они распределяются так же, как и не профильные классы.



Заполнение формы 00-1. Раздел 2.1.1.1 (очные классы)

- ▶ По строке 09 приводятся сведения о числе всех классов, кроме специально организованных для обучения по адаптированным программам общего образования лиц с ограниченными возможностями здоровья. Строка 09 равна сумме строк 01, 03, 05, 07 по всем графам.
 - ▶ По строке 10 показывается численность обучающихся, состоящих в списках классов, приведенных в строке 09, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья, находящихся на совместном обучении, если таковые включены в списки указанных классов.
 - ▶ Строка 14 – не заполняется
 - ▶ Обратите внимание на строку 15. Есть отдельный раздел 2.14, где также встречаются девочки и есть разделение по программам обучения. Должно совпадать.
 - ▶ Сравнить с отчетом «Раздел 2.1.1.1. Количество девочек в параллели»
 - ▶ Строка 16 – оставленные на повторное обучение.
-



Заполнение формы ОО-1. Раздел 2.1.1.1 (очные классы)

- ▶ Сверить с отчетами: «Список учащихся, на интегрированном обучении», «Список учащихся-инвалидов», «Список детей-сирот» и «Список детей, оставшихся без попечения»
- ▶ Строка 17. Лица с ОВЗ (кто имеет ПМПК), включая тех, кто на домашнем обучении.
- ▶ Строка 18. Лица с ОВЗ и инвалиды. Дополнительно имеет справку МСЭ и старше 18 лет.
- ▶ Строка 19. Лица с ОВЗ и дети-инвалиды. Дополнительно имеет справку МСЭ и младше 18 лет.
- ▶ Строка 20 и строка 21. Инвалиды и дети-инвалиды. НЕ ДУБЛИРУЕМ.
- ▶ Строка 22. Дети сироты и оставшиеся без попечения



Заполнение формы 00-1. Раздел 2.1.2

(Заполняют школы, имеющие отдельные классы для детей с ОВЗ: №1, 62, 69, 73)

- ▶ Также как раздел 2.1.1
- ▶ Дополнительно заполняются графы №48-52



Заполнение формы 00-1. Раздел 2.1.3

- ▶ Не заполняется



Заполнение формы 00-1. Раздел 2.2

- ▶ Сверить с титульным листом комплектования
- ▶ Строка 01 указывается кол-во классов, где есть интегрированные дети
- ▶ Строка 02 указывается кол-во детей в этих классах. ВСЕГО.
- ▶ В строках 03-14 указывается вид нарушения, в соответствии с ранее предоставленным отчетом по интегрированным детям и детям на индивидуальном обучении
- ▶ Графы 17 и 18 для указания детей, которые дополнительно имеют справку МСЭ



Заполнение формы 00-1. Раздел 2.3

- ▶ Строка 01 Всего обучающихся, всего детей с ОВЗ, всего детей-инвалидов, всего инвалидов
 - ▶ Графы 01 – 08 для обычных классов; графы 09 – 14 для классы обучающихся с ОВЗ
 - ▶ Строка 02, 03 не заполняется
 - ▶ Строка 04 – заполняется
 - ▶ Строка 05 – показываем всех, кто обучается по ИУП
 - ▶ Строка 06 – показываем всех, кто обучается индивидуально на дому (в учреждении, смешано)
 - ▶ Строка 07 – показывается, кто на длительном обучении в мед. учреждении
 - ▶ Строка 08 – показывает, кто обучается дома и использует технологию дистанционного обучения
 - ▶ Строка 09 – показывает, кто обучается дома по ИУПам
 - ▶ **Основная ошибка – забывают про графы 02-08, 10-14**
-



Заполнение формы ОО-1. Раздел 2.4

- ▶ Проверка с отчетом «Наполняемость классов»



Заполнение формы 00-1. Раздел 2.5

- ▶ Сверить с титульным листом комплектования на 31.05.2020
- ▶ Исключить из числа обучающихся оставленных на повторное обучение
- ▶ Кол-во окончивших выпускной класс равно количеству получивших аттестат
- ▶ По аттестации экстернов – заполняется раздел 2.5.1.4



Заполнение формы ОО-1. Раздел 2.6

- ▶ Выпуск и итоги ГИА нужно сверить с отчетам, предоставленными в отдел ЕГЭ
- ▶ В строках 01-08 заполняется информация по выпускникам 9-ых классов
- ▶ Строки 07 и 08 в текущем году не заполняются
- ▶ В строках 09-21 заполняется информация по выпускникам 11-ых классов

- ▶ Выпускники, не сдававшие ГИА в этом году, но получившие аттестат, показываются в отчете ОО-1 на начало 2020/2021 учебного года как участвовавшие в ГИА. Таким образом, получившие аттестат об основном общем образовании (не сдававшие ГИА) заполняются в разделе 2.6 по строкам 01 и 02; получившие аттестат о среднем общем образовании (не сдававшие ГИА) заполняются в разделе 2.6 по строкам 09, 10 и 16»
- ▶ - значения в строках 01 и 02 должны совпадать, как и 09,10;
- ▶ - строки 04, 05, 08 и 11,12, 15,21 не заполняются.



Заполнение формы 00-1. Раздел 2.7

- ▶ В строке 01 – указывается общая численность обучающихся по программам соответствующих уровней.
- ▶ В строках 02-04 – показывается число обучающихся по источникам финансирования. Обязательно должен стоять бюджет субъекта РФ, местный бюджет???, федеральный бюджет (кл. руководство)???



Заполнение формы 00-1. Раздел 2.8

- ▶ В строке 01 – указывается общая численность выбывших с 06.09.2019 по 05.09.2020
- ▶ В строке 02 указывается численность обучающихся, которые в данной организации сменили форму обучения. Например, учащийся учился очно, а затем перевелся на очно-заочное обучение. Или учился в обычном классе, а перевелся в классы коррекционного обучения
- ▶ В строке 03 выделяются те, кто перешел на иную форму обучения
- ▶ В строке 04 выделяются те, кто перешел в классы КРО



Заполнение формы 00-1. Раздел 2.8

- ▶ В строке 05 – показывается выбытие в другие школы
- ▶ В строке 06 – из строки 05 показывается выбытие в классы иной формы обучения. Например, в школе №2 учился в очном классе, а выбыл в школе №1 очно-заочного обучения
- ▶ В строке 07 – из строки 06 показывается выбытие в классы КРО
- ▶ В строке 08 – выбыли на программу СПО по программам подготовки квалиф. рабочих, служащих
- ▶ В строке 09 – выбыли на программу СПО по программам подготовки специалистов среднего звена



Заполнение формы ОО-1. Раздел 2.8

- ▶ В строке 10 – показывается выбытие на семейное образование (самообразование)
- ▶ В строке 11 – показывается выбытие по болезни
- ▶ В строке 12 – показывается отчисление учащихся, выпущенных со справкой об обучении
- ▶ В строке 13 – показывается отчисление учащихся по другим причинам: в армию, в связи со смертью, возвращение в ДС



Заполнение формы 00-1. Раздел 2.9

- ▶ Заполняется в соответствии с титульным листом комплектование на 05.09.2020
- ▶ Заполняется по классам очного обучения, кроме классов для обучающихся с ОВЗ



Заполнение формы 00-1. Раздел 2.10

- ▶ По строке 01 указывается общая численность обучающихся, которым согласно ФГОС и в соответствии с состоянием здоровья должны преподаваться иностранные языки.
- ▶ По строке 02 приводится численность обучающихся, которым преподаются иностранные языки, независимо от того, сколько иностранных языков каждый ученик изучает
 - ▶ *Обучающиеся, изучающие иностранный язык за дополнительную плату, то есть являющиеся потребителем дополнительных платных образовательных услуг, не учитываются как обучающиеся, которым преподается иностранный язык и их численность в показатели строк 02–15, 18, 19 не включаются.*



Заполнение формы 00-1. Раздел 2.10

- ▶ Обучающиеся, изучающие один, два и более языка, по строке 02 показываются один раз (строка 02 не является суммой строк 03–15)
- ▶ По строкам 03–15 указывается численность обучающихся, которым преподаются конкретные иностранные языки. Если обучающийся изучает два и более иностранных языка, то по строкам 03–15 его следует учесть столько раз, сколько языков он изучает
- ▶ По строке 18 показываются данные о численности обучающихся, изучающих два, а по строке 19 – три и более иностранных языка (данные приводятся из строки 02)
- ▶ В графе 9 по каждому преподаваемому иностранному языку (строки 03–15) проставляется численность обучающихся, изучающих этот язык вторым, третьим (и более). Если язык изучается первым (основным) или единственным, то в графе 9 его не заполняют



Заполнение формы 00-1. Раздел 2.11

- ▶ По строке 01 приводятся данные о численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные предметы. Каждый обучающийся по строке 01 учитывается единожды, независимо от того, сколько фактически предметов он углубленно изучает
- ▶ Аналогично по строке 02 каждый обучающийся, углубленно изучающий предметы гуманитарного профиля, учитывается единожды, независимо от того, сколько предметов гуманитарного профиля он углубленно изучает
- ▶ По строкам 03–07 обучающийся учитывается столько раз, сколько фактически языков (из приведенного перечня) он углубленно изучает
- ▶ По строкам 02–07 приводятся гуманитарные направления, по строке 08 – естественнонаучное направление, 09 – социально-экономическое, 10 – технологическое, 11 – техническое, 12 – сельскохозяйственное.
- ▶ Отдельно по строке 13 следует выделить математический профиль обучения
- ▶ Не перечисленные в строках 02–13 направления углубленного изучения предметов следует показать по строке 14
- ▶ Если углубленно изучаются предметы различных профилей, то данные заполняются по каждому углубленно изучаемому профилю обучения



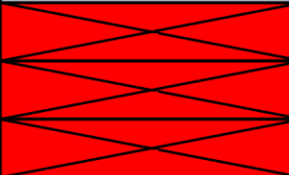
Заполнение формы 00-1. Раздел 2.11

- ▶ Обратите внимание, если вы для финансирования указали, что у вас углубленно изучаются предметы на дому (дети, которые ограниченно по времени учатся на дому), то они тоже должны быть учтены в разделе 2.11.
- ▶ Информация по строке 01 будет сравниваться с титульным листом комплектования на 05.09.2020 с учетом детей, находящихся на инд. обучении.



Раздел 2.11. «Углубленное изучение предметов» (для программ СОО)

заполняют лицеи, гимназии, школы и классы с углубленным изучением отдельных предметов

Наименование показателей	№ строки	Программы начального общего образования (1 - 4 классы)	Программы основного общего образования (5 - 9 классы)	Программы среднего общего образования (10 - 11 (12) классы)
1	2	3	4	5
Численность обучающихся, углубленно изучающих предметы (не менее одного)	01			+
в том числе по профилям обучения:				
гуманитарный - всего	02			+
из них с изучением языков:				
английского	03			+
французского	04			+
немецкого	05			+
других европейских	06			
восточных	07			
естественнонаучный	08			+
социально-экономический	09			+
технологический	10			+
технический	11			
сельскохозяйственный	12			
математический	13			
Другие (универсальный)	14			+

Заполнение формы ОО-1. Раздел 2.12

- ▶ Под профильным обучением понимается организация образовательной деятельности по образовательным программам общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся и обеспечивающая углубленное изучение отдельных предметных областей соответствующей образовательной программы
- ▶ В графе 3 приводятся данные о числе классов или групп профильного обучения. Группы профильного обучения могут создаваться внутри одного класса, или, наоборот, объединять обучающихся нескольких классов. Возможно формирование целого класса с одним профилем обучения (тогда понятие категорий «класс» и «группа» равнозначно)
- ▶ В графе 4 следует привести данные о численности обучающихся в группах профильного обучения
- ▶ В строке 01 приводятся данные об общем числе классов (групп) профильного обучения и численности обучающихся, охваченных программами профильной подготовки
- ▶ В последующих строках данные строки 01 распределяются в соответствии с профилями обучения



Раздел 2.12. «Профильное обучение»

заполняют школы (классы), которые не заполняли раздел 2.11

Профили обучения	№ строки	Число 10 - 11 (12) классов (групп) профильного обучения, ед	Численность обучающихся в 10 - 11 (12) классах (группах) профильного обучения, чел
1	2	3	4
Всего (сумма строк 02, 07 - 16)	01	+	+
Технологический - всего (сумма строк 03 - 06)	02	+	+
в том числе:			
информационно-технологический	03	+	+
агротехнологический	04	+	+
индустриально-технологический	05	+	+
другие технологические	06	+	+
Физико-математический (=естественнонаучный)	07	+	+
Физико-химический (=естественнонаучный)	08	+	+
Химико-биологический (=естественнонаучный)	09	+	+
Биолого-географический (=естественнонаучный)	10	+	+
Социально-экономический	11	+	+
Социально-гуманитарный (=гуманитарный)	12	+	+
Филологический	13		
Художественно-эстетический	14		
Оборонно-спортивный	15		
Другие (=универсальный)	16	+	+

Заполнение формы ОО-1. Раздел 2.13

- ▶ Не заполняется, т.к. у нас в школах нет программ профессионального обучения в пределах освоения образовательных программ среднего общего образования



Заполнение формы ОО-1. Раздел 2.14

- ▶ Распределение по полу и возрасту.
- ▶ Для удобства воспользуйтесь отчетами, которые доступны в АСУ РСО в категории Дополнительные отчеты – раздел «Для формы ОО-1»

Раздел 2.14.1.1 (графы 5, 8, 11) Количество учащихся по году рождения и полу ребенка (очн. кл.)

Раздел 2.14.1.1 Количество учащихся в параллели по году рождения (очн. классы)

Раздел 2.14.1.1 Количество учащихся в ступени по году рождения и полу ребенка (очн. кл.)

Раздел 2.14.1.2 (графы 5, 8, 11) Количество учащихся по году рождения и полу ребенка (очн.-заоч. кл.)

Раздел 2.14.1.2 Количество учащихся в ступени по году рождения и полу ребенка (очн.-заоч. кл.)

Раздел 2.14.1.3 (графы 5, 8, 11) Количество учащихся по году рождения и полу ребенка (заоч. кл.)

Раздел 2.14.1.3 Количество учащихся в ступени по году рождения и полу ребенка (заоч. кл.)

Раздел 2.14.2.1 (графы 5, 8, 11) Количество учащихся по году рождения и полу ребенка (спец. кор. кл.)

Раздел 2.14.2.1 Количество учащихся в ступени по году рождения и полу ребенка (спец. коррек. кл.)

- ▶ Обратите внимание, что учащихся в возрасте 9 лет в графе 6 (5-9 классы) не должно быть, также не должно быть в возрасте 14 лет в графе 9 (10-11 классы)



Заполнение формы ОО-1. Раздел 2.15

- ▶ Добавился пункт Родной(русский/нерусский) язык, изучаемый как самостоятельный предмет

