

““

МСОКО как инструмент управления качеством образования

””

Аникина Елена Владимировна,
заведующий отделом образовательной статистики
МАОУ ДПО ЦИТ г. Тольятти

<https://www.tgl.net.ru/>

Email для вопросов: aev@tgl.net.ru



Модель оценки качества общего образования

Региональная система оценки качества образования

Оценка качества муниципальных образовательных систем

Оценка качества деятельности образовательной организации

Внутренняя
оценка

Оценка
индивидуальных
достижений
обучающихся

Внутриклассное
оценивание

Внешняя
оценка

ОГЭ
ЕГЭ
ВПР
НИКО

Муниципальные и
региональные мониторинги

Функционал модуля МСОКО

Диагностика **ожидаемых** результатов обучения

Проверка **объективности** оценивания

Выявление **неосвоенных** элементов содержания

Определение **уровня** освоения образовательной программы каждым учащимся (высокий, повышенный, базовый, пониженный, низкий).

Выявление учащихся, **не освоивших** содержание стандарта.

Определение **аналитических показателей**: результативности, успеваемости и качества обученности.

ПРОЦЕДУРЫ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ



Внутренняя оценка осуществляется самой школой:
учениками, педагогами, психологом, администрацией

Рекомендации учителю

- ❖ при изучении темы предметного курса выделять базисное содержание, подлежащее обязательному усвоению (выделять КЭС и КПУ для содержания урока);
- ❖ организовывать и проводить контрольные работы (по графику УМК) в соответствии с ФГОС;
- ❖ анализировать показатели качества образовательных результатов учащихся и освоение ими элементов содержания образовательной программы по предмету (по итогам проведения КР);
- ❖ проанализировать результаты учебного периода (предварительно и по окончании);

Подготовка АСУ РСО к оценке качества по предмету (в начале учебного года)

Планирование Настройка свойств Предмета

← Предметы / Редактировать свойства предмета

← Вернуться Сохранить Восстановить

Основная информация

Группа предметов:	Иностранные языки
Образовательная область:	Русский язык и литература
Полное название:	Английский язык
Сокращенное название:	Английский
Общий предмет:	Иностранные языки <input type="checkbox"/> Создать новый общий предмет
Кодификатор начальной школы:	НШ. Кодификатор по английскому языку 2017
Кодификатор ОГЭ:	ГИА. Кодификатор по английскому языку 2019
Кодификатор ЕГЭ:	ЕГЭ. Кодификатор по английскому языку 2019

Подгруппы предмета

Добавить Редактировать Удалить

- 1-я группа
- 2-я группа
- английский язык (базовый)
- 3-я группа

Управление Планирование Обучение Расписание

← Учебный план

Учебный год и периоды

Предметы

Компоненты

Профили

Нагрузка

Учебный план

Индивидуальный учебный план

Образовательный процесс

Планы уроков

1a	16	1
21	11	21
21	21	

- ❖ Создан «Общий предмет»
- ❖ Привязаны кодификаторы ФИПИ для:
 - Начальной школы (НШ)
 - Основной школы (ГИА)
 - Средней школы (ЕГЭ)

Подготовка АСУ РСО к оценке качества по предмету (в начале учебного года)

Выделение КЭС, КПУ содержания урока:

← Планы уроков / Редактировать урок

← Вернуться

Сохранить

Восстановить

Тема урока:

Английский в использовании. Отработка лексических и грамматических навыков.

Раздел:

1. Праздники.

Номер урока в разделе

8

Количество часов:

1

Содержание урока:

Материалы, пособия:

Учебник

Коды элементов содержания

- ▶ 1 Говорение на темы А–Р (см. Примечание)
- ▶ 2 Аудирование
- ▶ 3 Чтение
- ▶ 4 Письмо
- ▶ 5 Языковая сторона речи
 - ▶ 5.1 Произносительная сторона речи
 - ▶ 5.2 Грамматическая сторона речи
 - 5.2.1 Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, с...
 - 5.2.2 Распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с н...

Подготовка АСУ РСО к оценке качества по предмету (в начале учебного года)

Выделение КЭС, КПУ для контроля при проведении КР:

← Планы уроков / Редактировать урок

← Вернуться

Сохранить

Восстановить

Тема урока:

Входной контроль за курс 8 класса.

Раздел:

1. Праздники.

Номер урока в разделе

5

Количество часов:

1

Коды элементов содержания

- ▶ 1 Говорение на темы А-Р (см. Примечание)
- ▶ 2 Аудирование
- ▶ 3 Чтение
- ▶ 4 Письмо
- ▶ 5 Языковая сторона речи
 - ▶ 5.1 Произносительная сторона речи
 - ▶ 5.2 Грамматическая сторона речи
 - 5.2.1 Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, с...
 - 5.2.2 Распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с н...

предложения с начальным It (It's cold. It's five o'clock. It's interesting...

Подготовка АСУ РСО к оценке качества по предмету

Контрольные работы в соответствии с требованиями ФГОС

← Классный журнал/План контрольной работы

➕ Добавить ➖ Удалить выбранные задания ➖ Удалить план

Выберите уровень контрольной работы

Текущий

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	1	5.2.24	Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, а также в абсолютной форме), притяжательные, указательные, неопределенные.
2	Базовый	1	5.2.15	Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Contin
3	Базовый	1	5.2.15	Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Contin
4	Базовый	1	5.2.18	Модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would)
5	Базовый	1	5.2.25	Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения
6	Базовый	1	5.2.15	Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Contin
7	Базовый	1	5.2.15	Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Contin
8	Базовый	1	5.2.16	Личные формы глаголов страдательного залога Present Simple Passive, Future Simple Passive и Past Simple Passive
9	Базовый	1	5.2.27	Числительные количественные, порядковые
10	Базовый	1	5.2.15	Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Contin

Виды КР

контрольная работа

диктант

тестирование



КЭС



Уровень

региональный

городской

текущий

административный

Подготовка АСУ РСО к оценке качества по предмету (в начале учебного года)

Контрольные работы по графику КТП (в соответствии с УМК):

Управление Планирование Обучение Расписание Журнал Отчет

← Класный журнал

Класс: 9А Предмет: Ин.яз./Английский язык/1 гр. Период: 1 четверть

Загрузить Режим быстрого редактирования

Ученики	Сентябрь											
	3	4	4	6	7	10	11	11	13	14	17	17
Анастасия		3		3	3							
Александра Э.	5	5	5	5								
Арина		4		4								
Александр		3		3								
Александр		4	3	3	2	2		3		3	2	
Александр		4		3	2	2		3		3	2	
Александр			4	4	2	2		3		3	4	
Александра	5	5		5	5	5	УП	УП	4	5	4	
Ангелина		4		3	4	3	2	3	2	4	2	3
Анна	5	5	5	5	4	4	5		4	4	4	4
Виктория		5		5	2	5		4		3	2	5

← Класный журнал / Выставить оценки

Сохранить Сохранить и вернуться

Предмет: Ин.яз./Английский язык/1 гр.

Период: 1 четверть

Дата урока: 14.09.18

Тема урока: 1.10. Входной контроль (за курс 8 класса). (1 ч)

Ученики	Посещаемость	Домашняя работа		Задания	
		повторить лексик...	Домашнее задание	Входной контрол...	Тематическая работа
				3	
				5	
				3	
				3	
				3	
				3	
				5	
				4	
				4	
				3	
				4	

Оформление КР в ЭЖ

Добавить Удалить выбранные задания Удалить план

Экспорт Плана контрольной работы

Сохранить

Предмет: 8а/Ин.яз./Английский язык/...
Дата урока: 09.01.2019
Тема задания: Лексико-грамматический те...
Уровень контрольной работы: Текущий

Проставьте баллы в соответствии с весом задания и выставьте оценку в соответствии с рекомендуемой

Ученики	Баллы за задание								Итого баллов	Оценка	Рекомендуемая оценка	Посещ
	№	1	2	3	4	5	6	7				
	Максимальный балл	10	5	10	10	5	5	10				
Уровень сложности	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б					
а Дарья		10	5	9	10	5	1	9	49	5	4	
Екатерина		8	5	8	8	3	1	8	41	4	4	
ов Андрей		6	5	5	4	2	0	8	30	3	3	
ксандр		10	5	4	4	5	2	9	39	3	4	
Дмитрий		10	5	9	10	5	1	10	50	5	5	
ва Арина		8	4	0	7	5	0	6	30	3	3	
в Егор		10	5	7	7	5	0	7	41	4	4	
твей		10	5	9	9	5	2	10	50	5	5	
а Ольга		10	5	7	10	5	3	9	49	5	4	

	Отметка для удаления задания	Редактировать задание
	<input type="checkbox"/>	✎
ent, -ity/-ty. -ly. Суффиксы	<input type="checkbox"/>	✎
	<input type="checkbox"/>	✎
	<input type="checkbox"/>	✎
	<input type="checkbox"/>	✎
	<input type="checkbox"/>	✎

Результаты КР в МСОКО

Индивидуальные и общие по классу

Протокол контрольной работы

Предмет: Ин.яз./Английский язык/1 гр.

Класс: 9А

Учитель: Кувшинова Е.Е.

Дата: 13 сен 2018

Задание	1	2	3	4
Сложность	Б	Б	Б	Б
Макс. балл	1	1	1	1
Коды КЭС	5.2.24	5.2.15	5.2.15	5.2.15

№	ФИ ученика	1	2	3	4	5
1						
2			1	1		1
3						
4		1	1	1	1	1
5						
6		1	1		1	1
7				1		1
8						

	12	13	14	
	Б	Б	Б	
	1	1	1	
	5.2.21	5.2.25	5.2.15	5.2.15

№	пне	% выполнения	Итоговая оценка	Инд. ИРО	Оценка учителя	Реком. оценка	Уровень
1		-	-	-	Н	-	-
2		54	3	60	3	3	базовый
3		-	-	-	Н	-	-
4		92	5	100	5	5	высокий
5		-	-	-	Н	-	-
6		67	3	60	3	3	базовый
7		54	3	60	3	3	базовый
8		-	-	-	Н	-	-

Результаты КР в МСОКО

Индивидуальные и общие по классу

Оценки за работу	"5"	3	20
	"4"	4	26,7
	"3"	8	53,3
	"2"	0	0

Анализ контрольной работы

№	Код КЭС	Проверяемые элементы содержания	%
1	5.2.24	Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, а также в абсолютной форме), притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные	80
2	5.2.15	Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect	73,3 3
3	5.2.15	Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect	73,3 3
4	5.2.18	Модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would)	60
5	5.2.25	Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения	93,3 3
6	5.2.15	Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect	66,6 7
7	5.2.15	Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect	80
8	5.2.16	Личные формы глаголов страдательного залога Present Simple Passive, Future Simple Passive и Past Simple Passive	60
9	5.2.27	Числительные количественные, порядковые	73,3 3
10	5.2.15	Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect	66,6 7
11	5.2.15	Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect	66,6 7
12	5.2.21	Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения	80
13	5.2.25	Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения	80
14	5.2.15	Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect	80
15	5.2.15	Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect	53,3 3
		Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, а	

Успеваемость	100%
Результативность	высокая
Оценки выставлены	объективно
Показатель качества обученности (КО)	47%
Показатель неуспешности	30%
Задания базового уровня выполнены на	74%
Задания повышенного уровня выполнены на	59%
Не освоили стандарт образования	0 уч-ся
Ожидаемые результаты	реализованы
Оценки за период не подтверждены у	нет уч-ся

Рекомендации:

Провести индивидуальную работу с учащимися: Нет учащихся

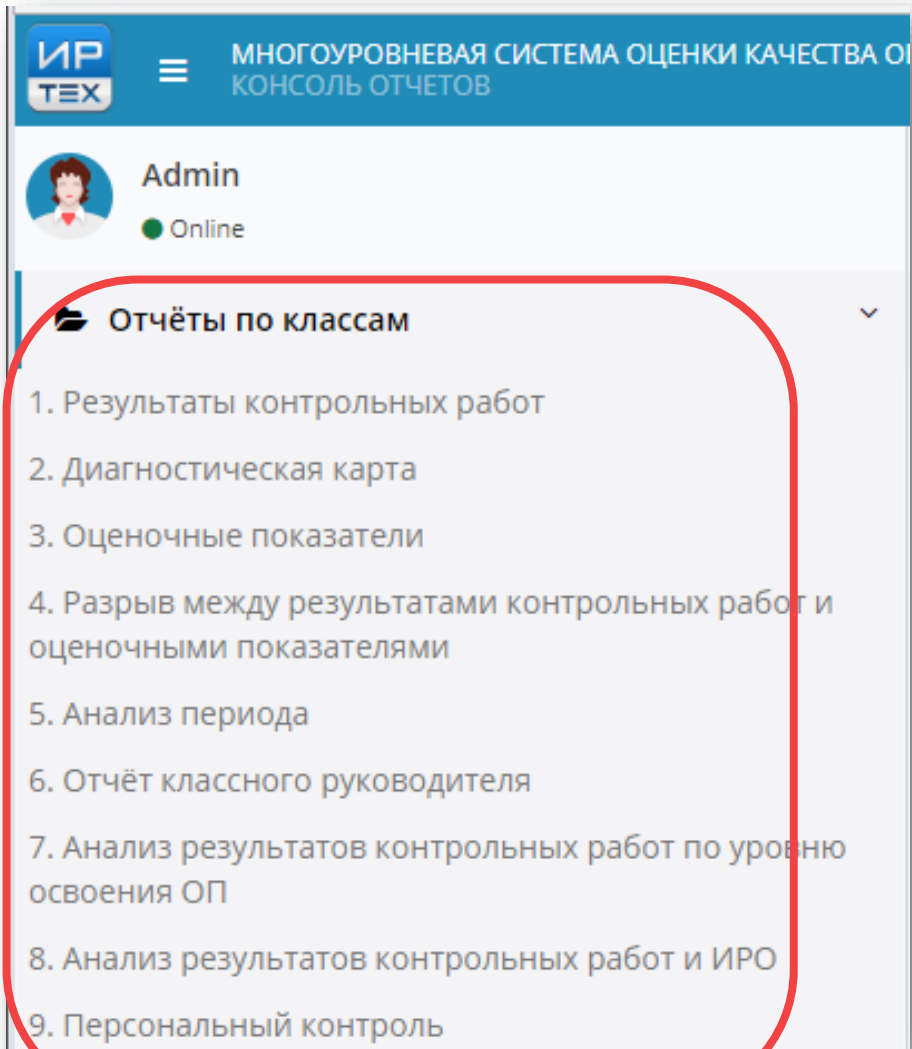
Повторить: Аффиксы глаголов: re-, dis-, mis-, -ize/ise. Аффиксы существительных: -sion/ition, -ance/ence, -ment, -ity/-ty. Аффиксы прилагательных: -y, -ic, -ful, -al, -ly, -ian/ianive, inter-, in-, in-/im-. Суффикс наречий -ly. Суффиксы числительных: -teen, -ty, -th

Индивидуальные результаты освоения образовательных результатов

ФИО	Код КЭС	Не освоенные в
Беркова Анастасия	5.2.15	Наиболее употребительные формы глаголов действительного залога: Pre Simple, Present и Past Contin
	5.2.16	Личные формы глаголов стр Simple Passive, Future Simpl
	5.2.18	Модальные глаголы и их экв must/have to/should; need, sh
	5.2.21	Имена существительные во образованные по правилу, и
	5.2.24	Местоимения: личные (в им падежах, а также в абсолют указательные, неопределенн вопросительные
Чеповская Полина	5.2.25	Имена прилагательные в по, превосходной степенях, обр исключения
	5.2.27	Числительные количественн
	5.3.6	Аффиксы глаголов: re-, dis-, существительных: -er/-or, -n ance/ence, -ment, -ity/-ty. Афф -al, -ly, -ian/an, ent, -ing, -ous, in-/im-. Суффикс наречий -ly -ty, -th
Зубова Галина	5.2.15	Наиболее употребительные формы глаголов действительного залога: Pre Simple, Present и Past Contin
	5.2.16	Личные формы глаголов стр Simple Passive, Future Simpl

Имя	Код КЭС	Описание
Свечков Федор	5.2.15	Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect
	5.2.16	Личные формы глаголов страдательного залога Present Simple Passive, Future Simple Passive и Past Simple Passive
	5.2.18	Модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would)
	5.2.21	Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения
	5.2.24	Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, а также в абсолютной форме), притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные
Чеповская Полина	5.2.25	Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения
	5.2.27	Числительные количественные, порядковые
	5.3.6	Аффиксы глаголов: re-, dis-, mis-, -ize/ise. Аффиксы существительных: -er/-or, -ness, -ist, -ship, -ing, -sion/ition, -ance/ence, -ment, -ity/-ty. Аффиксы прилагательных: -y, -ic, -ful, -al, -ly, -ian/an, ent, -ing, -ous, -ible/able, -less, -ive, inter-, un-, in-/im-. Суффикс наречий -ly. Суффиксы числительных: -teen, -ty, -th
Чеповская Полина	5.2.15	Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect
	5.2.16	Личные формы глаголов страдательного залога Present Simple Passive, Future Simple Passive и Past Simple Passive
	5.2.18	Модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would)
	5.2.21	Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения
	5.2.24	Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, а также в абсолютной форме), притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные
Чеповская Полина	5.2.25	Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения
	5.2.27	Числительные количественные, порядковые
	5.3.6	Аффиксы глаголов: re-, dis-, mis-, -ize/ise. Аффиксы существительных: -er/-or, -ness, -ist, -ship, -ing, -sion/ition, -ance/ence, -ment, -ity/-ty. Аффиксы прилагательных: -y, -ic, -ful, -al, -ly, -ian/an, ent, -ing, -ous, -ible/able, -less, -ive, inter-, un-, in-/im-. Суффикс наречий -ly. Суффиксы числительных: -teen, -ty, -th

Оценка качества предметных результатов по периодам обучения (МСОКО)

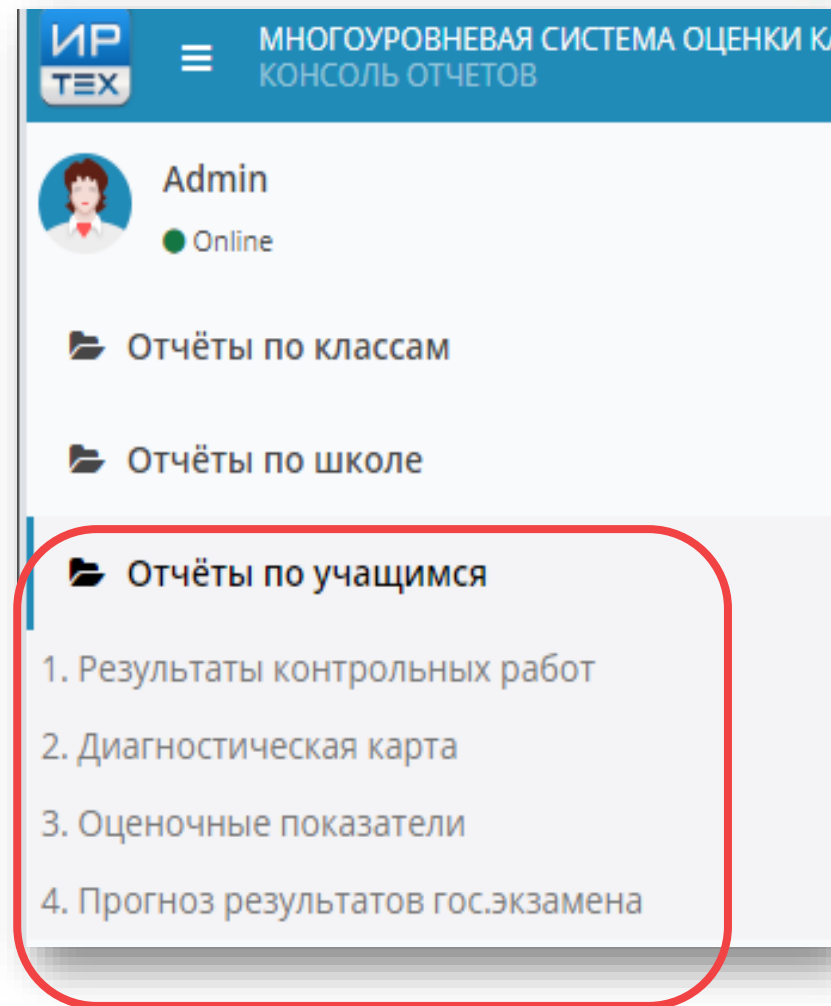


IP TEX МНОГОУРОВНЕВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
КОНСОЛЬ ОТЧЕТОВ

Admin Online

Отчёты по классам

1. Результаты контрольных работ
2. Диагностическая карта
3. Оценочные показатели
4. Разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями
5. Анализ периода
6. Отчёт классного руководителя
7. Анализ результатов контрольных работ по уровню освоения ОП
8. Анализ результатов контрольных работ и ИРО
9. Персональный контроль



IP TEX МНОГОУРОВНЕВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
КОНСОЛЬ ОТЧЕТОВ

Admin Online

Отчёты по классам

Отчёты по школе

Отчёты по учащимся

1. Результаты контрольных работ
2. Диагностическая карта
3. Оценочные показатели
4. Прогноз результатов гос.экзамена

Рекомендации администрации ОО:

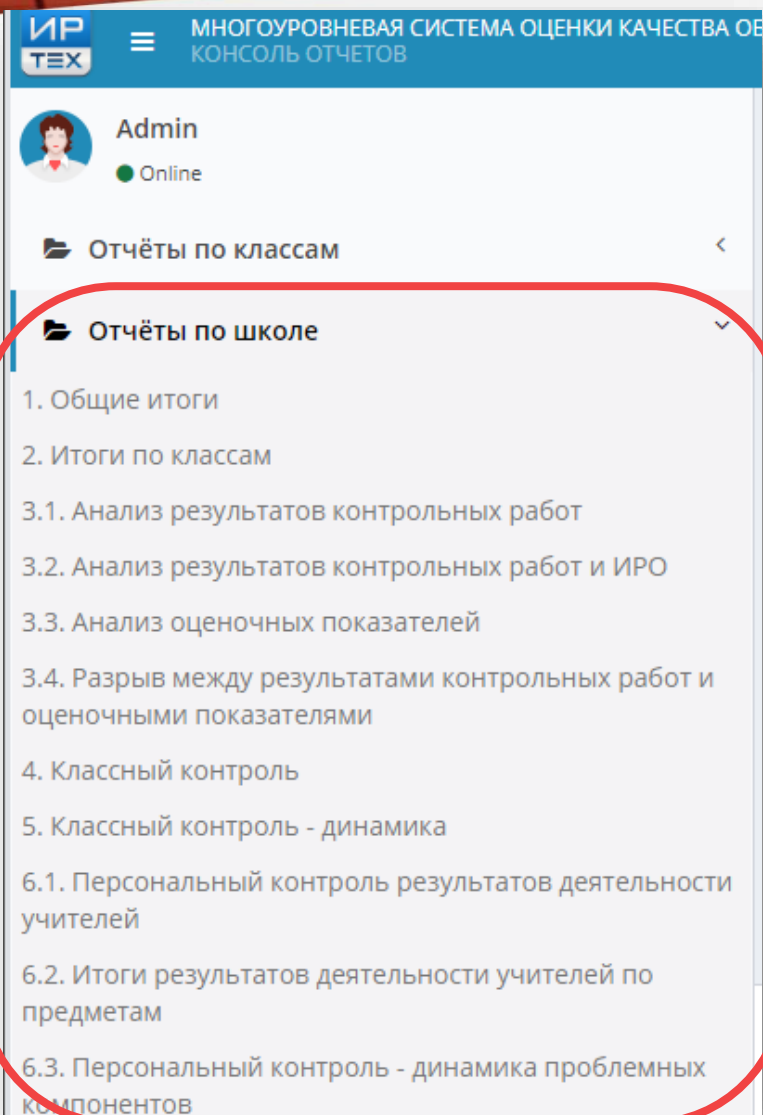
До начала учебного года

- Проанализировать результаты внешней и внутренней оценки качества
- Проанализировать результаты учебных периодов по показателям качества
- Проанализировать КТП педагогов
- Проанализировать результативность выполнения КР
- Проанализировать спецификации контрольных работ педагогов на соответствие заданий базовому уровню (если результаты внутреннего и внешнего контроля различны)
- **Утвердить план административных КР; проводить АР в соответствии с ФГОС**
- **Утвердить план административного контроля с очным посещением уроков педагогов (высокое количество проблемных компонентов)**

Регулярно в течение учебного года

- Обеспечить педагогов консультационно-методической поддержкой
- Регулярно включать вопросы оценки качества образования в повестку педсоветов, заседаний методобъединений
- Контролировать качество заполнения ЭЖ (корректное выставление типов заданий); заполнение протоколов КР
- Обеспечить контроль за объективностью выставления отметок в классах, в которых значительно расходятся результаты выполнения КР и оценочные показатели
- Контролировать и мониторить результаты учебных периодов по показателям качества
- Посещать уроки педагогов с высоким количеством проблемных компонентов (в соответствии с Планом)

Оценка качества предметных результатов (МСОКО)



- ❖ Кол-во уч-ся не освоивших требования стандарта
- ❖ Кол-во уч-ся с одной 4
- ❖ Кол-во уч-ся с одной 3
- ❖ Кол-во уч-ся неуспевающих
- ❖ Кол-во уч-ся неаттестованных
- ❖ Низкий уровень выполнения контрольных работ (норматив)
- ❖ Низкий уровень выполнения контрольных работ (сравнение с ИРО)
- ❖ Оценочные показатели ниже 60%
- ❖ Разрыв результатов контрольных работ и оценочных показателей

План административных КР

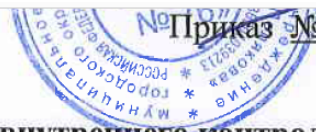
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
городского округа Татлыташ «Лицей №76 имени В.И.Ленина»



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Лицей №76»
г.Татлыташ
Ирина М.Ибраева
от 31.08.18 г.

График внеурочных мероприятий
системы образовательных результатов
МБОУ «Лицей №76» в 2018-2019 учебном году
(внутришкольные административные контрольные работы)

№ п/п	Дата (месяц) проведения	Вид контроля	Классы	Предмет
1.	Сентябрь	Стартовый (входной) контроль	2-11 классы	Русский язык
2.	Сентябрь	Стартовый (входной) контроль	2-4 классы	Литературное чтение
3.	Сентябрь	Стартовый (входной) контроль	18 классы	История
4.	Сентябрь	Стартовый (входной) контроль	2-4 классы	Образовательный мур
5.	Сентябрь	Стартовый (входной) контроль	2-6 классы	Музыка
6.	Сентябрь	Стартовый (входной) контроль	7-9 классы	Английский язык
7.	Сентябрь	Стартовый (входной) контроль	10-11 классы	Алгебра и начала геометрии
8.	Сентябрь	Стартовый (входной) контроль	8-11 классы	Иностранный язык
9.	Сентябрь	Стартовый (входной) контроль	8-11 классы	Биология
10.	Сентябрь	Стартовый (входной) контроль	8-11 классы	Физика
11.	Сентябрь	Стартовый (входной) контроль	8-11 классы	Химия
12.	Сентябрь	Стартовый (входной) контроль	8-11 классы	Обществознание
13.	Сентябрь	Стартовый (входной) контроль	10-11 (баз.)	Обществознание (базовый и профильный уровни)
14.	Декабрь	Промежуточный контроль	2-11 классы	Русский язык
15.	Декабрь	Промежуточный контроль	2-4 классы	Литературное чтение
16.	Декабрь	Промежуточный контроль	106, 100	История
17.	Декабрь	Промежуточный контроль	2-4 классы	Образовательный мур
18.	Декабрь	Промежуточный контроль	2-6 классы	Музыка
19.	Декабрь	Промежуточный контроль	7-9 классы	Английский язык
20.	Декабрь	Промежуточный контроль	10-11 классы	Алгебра и начала геометрии
21.	Декабрь	Промежуточный контроль	7-11 классы	Иностранный язык
22.	Декабрь	Промежуточный контроль	7-11 классы	Биология
23.	Декабрь	Промежуточный контроль	7-11 классы	Физика
24.	Декабрь	Промежуточный контроль	7-11 классы	Химия
25.	Декабрь	Промежуточный контроль	8-11 классы	Обществознание



Приказ № 185-од от 31.08.18 г.

График внутреннего контроля качества образовательных результатов МБУ «Лицей №76» в 2018-2019 учебном году (внутришкольные административные контрольные работы)

№ п/п	Дата (месяц) проведения	Вид контроля	Классы	Предмет
1.	Сентябрь	Стартовый (входной) контроль	2-11 классы	Русский язык
2.	Сентябрь	Стартовый (входной) контроль	2-4 классы	Литературное

Дата (месяц)	Вид контроля	Классы	Предмет
17-22 сентября	Стартовый (входной)	5, 6	Иностранный язык
....			
24-28 декабря	Промежуточный	7, 8	Иностранный язык
....			
22-26 апреля	Итоговый	9	Иностранный язык

Подготовка к использованию модуля МСОКО в ОО

1

Закрепление за сотрудником функционала по организации ВСОКО

2

Обеспечение технических условий в АСУ РСО СГО:

- Корректное оформление инструментов УЧЕБНЫЙ ПЛАН/ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ: соответствие предметов ООП (наименование, «общий предмет»), подключение кодификаторов, указание КЭС...
- Корректное заполнение протоколов всех КР

3

Обязательное проведение в школе по всем предметам/ параллелям входного и выходного контроля (административные КР) в соответствии с ФГОС обязательным отражением и протоколированием результатов в ЭЖ

Подготовка к использованию модуля МСОКО в ОО

4

«Тотальное» ведение ЭЖ по предмету(-ам):

- Обязательное указание в ЭЖ **типа заданий** для выставленных оценок (ответ на уроке, контрольная работа, домашнее задание и т.п.)
- Типы заданий **контрольная работа, диктант, тестирование** указываются только работ, входящих в утвержденный график проведения контроля из УМУК педагога

5

Внесение изменений в локальные акты ОО:

- Положение о ведении электронного журнала
- Положение о (средневзвешенной) системе оценивания
- Положение о календарно-тематическом планировании
- Положение о рабочей программе учителя
- Должностные инструкции педагогов и заместителей директора

Практическая значимость МСОКО

1. Оценка эффективности образовательного процесса на основе единых критериев и показателей

2. Получение объективной информации о результатах образовательного процесса

3. Объективная оценка эффективности профессиональной деятельности учителя и педагогического коллектива в целом

4. Принятие обоснованных управленческих решений



Повышение качества результатов обучения

У. Джонс

«Лучших результатов добивается не обязательно тот, у кого самая умная голова, а скорее тот, кто лучше всех умеет координировать работу своих умных и талантливых коллег»