

Отчет 00-1

2022-2023 учебный год

Алгоритм заполнения и сдачи отчета 00-1



Алгоритм заполнения и сдачи отчета 00-1

В соответствии с графиком приема/проверки отчета в очном режиме с учреждением проводится собеседование по отчету 00-1

На основе проверенного отчета в ЦИТ будет сформирован выходной файл

Выходной файл будет загружен в ЛК учреждения в системе пообъектного учета

После формирования сводного документа могут быть внесены корректировки в первичные формы 00-1



Алгоритм заполнения и сдачи отчета ОО-1



После формирования
сводного документа могут
быть внесены корректировки
в первичные формы ОО-1



После сдачи сводного отчета
ОО-1 в МОиН СО
(будет письмо в ОУ)
в ЛК учреждения системы
пообъектного учета
потребуется подписать ЭЦП
руководителя отчет

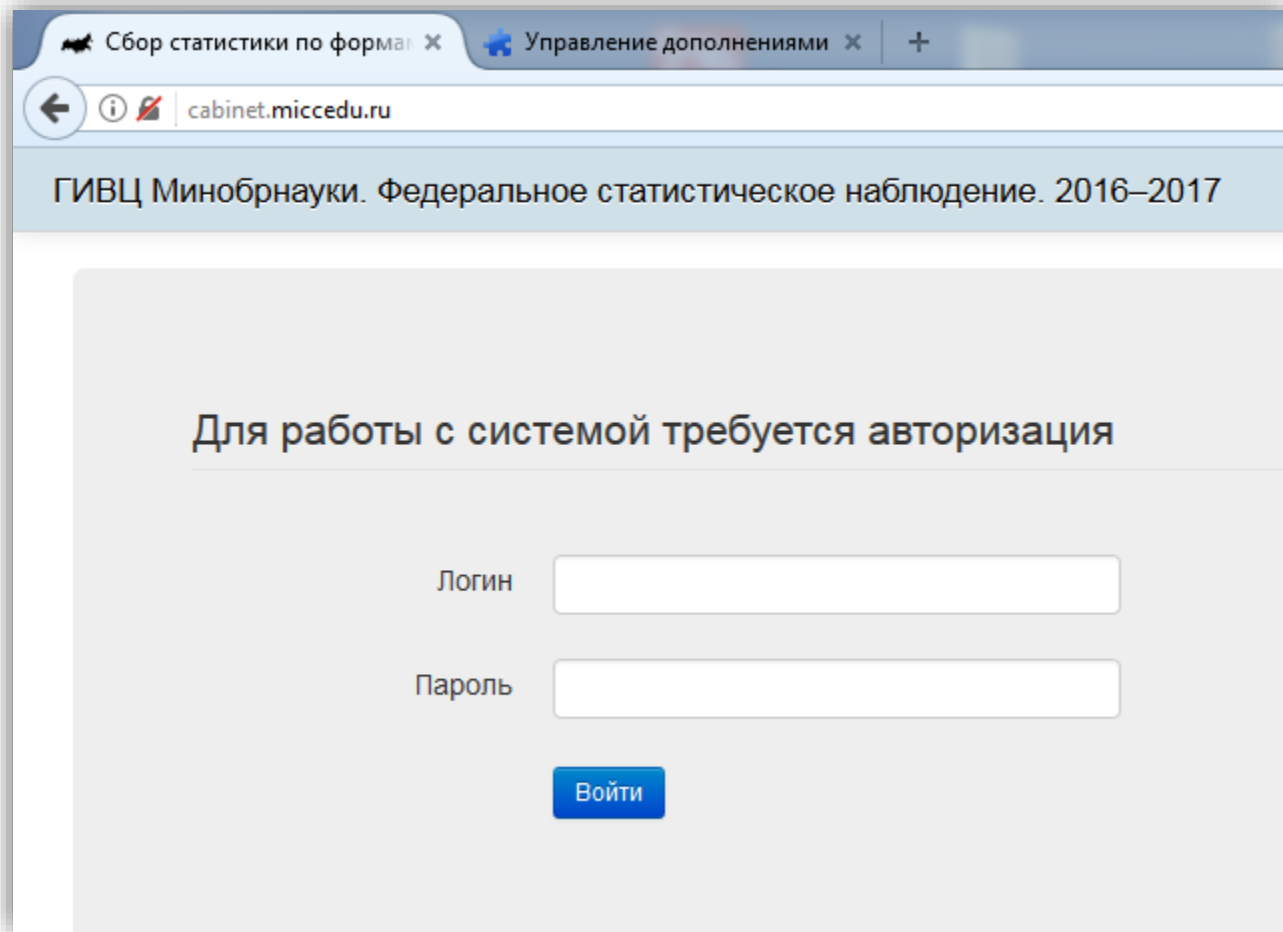


Завершение
работы с формой
ОО-1



Доступ в личный кабинет системы пообъектного учета ГИВЦ МОиН РФ

- ▶ Адрес системы: **<http://cabinet.miccedu.ru>**



The screenshot shows a web browser window with the address bar displaying `cabinet.miccedu.ru`. The page title is "ГИВЦ Минобрнауки. Федеральное статистическое наблюдение. 2016–2017". The main content area contains the text "Для работы с системой требуется авторизация" (Authorization is required for system work). Below this text are two input fields: "Логин" (Login) and "Пароль" (Password). A blue button labeled "Войти" (Login) is positioned below the password field.

Сбор статистики по формам × Управление дополнениями × +

← cabinet.miccedu.ru

ГИВЦ Минобрнауки. Федеральное статистическое наблюдение. 2016–2017

Для работы с системой требуется авторизация

Логин

Пароль

Ссылка для скачивания

Сбор данных по форме **ОО-1 (Общее образование)** за отчётный период **2021-2022**

Вы вошли как «МБОУ "Гимназия №9"».

Уважаемые коллеги!

Редактирование информации об организациях для сбора формы ФСН № ОО-1 открыто.

Приём документов будет открыт 28 сентября.

Программное обеспечение для заполнения и проверки документа по формулам логического и арифметического контроля:

- ПК «ОО-1» (версия 11.35.41)

Документация:

- Письмо Минпросвещения России № ТВ-1637/02 «О предоставлении данных по форме ФСН № ОО-1 на начало 2021/22 учебного года»
- Руководство пользователя ПК «ОО-1»
- Указания по заполнению формы ФСН № ОО-1

После заполнения отчета сформируйте в ПК «ОО-1» выходной файл и загрузите его в личном кабинете образовательной организации.

Загрузка документа по форме № ОО-1

Прием отчетности по форме ФСН № ОО-1 за 2021 год закрыт.



Установка программы

Сбор данных по форме № 00-1

Ваша организация "МБОУ "Гимназия №9"" имеет статус "Объект наблюдения".

Открыто редактирование паспортов органи

Программное обеспечение для заполнения

- ПК «00-1» (версия 1.29.1) (если вы у
- Обновление для ПК «00-1» до верс

Документация:

- Руководство пользователя ПК «00-1»
- Указания по заполнению формы ФСН
- Перечень наименований разделов ф

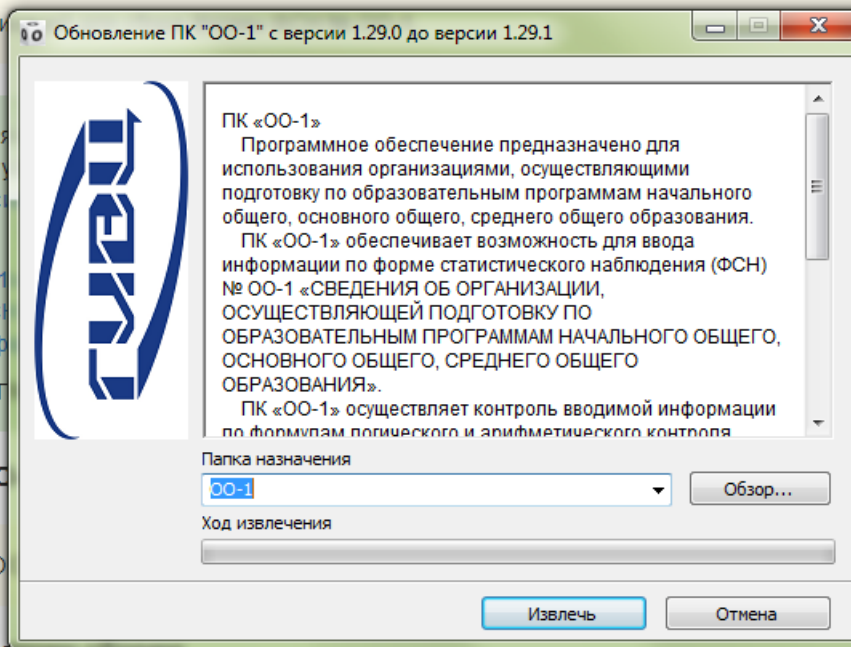
После заполнения отчета сформируйте в П

Загрузка документа по форме № 00-1

Прием отчетности по форме ФСН № 0

Документы, загруженные по прошедшим сборам

Документов по прошедшим сборам не найдено.



Импорт формы

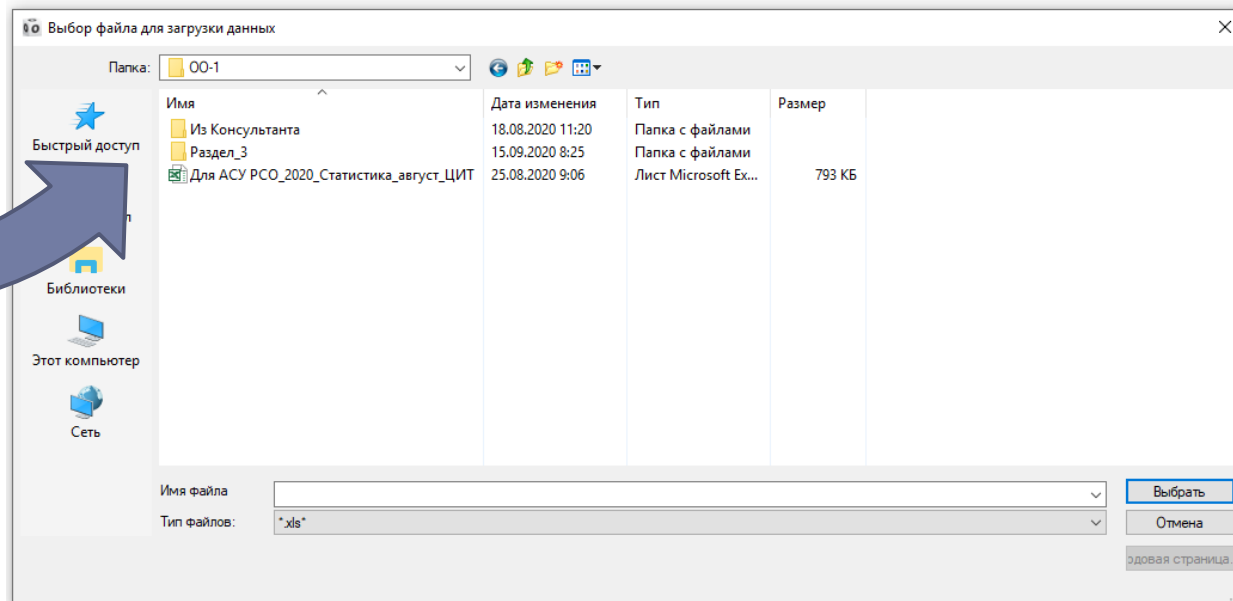
Форма ФСН № 00-1 - 4.33.21

Файл Редактирование форм Сервис

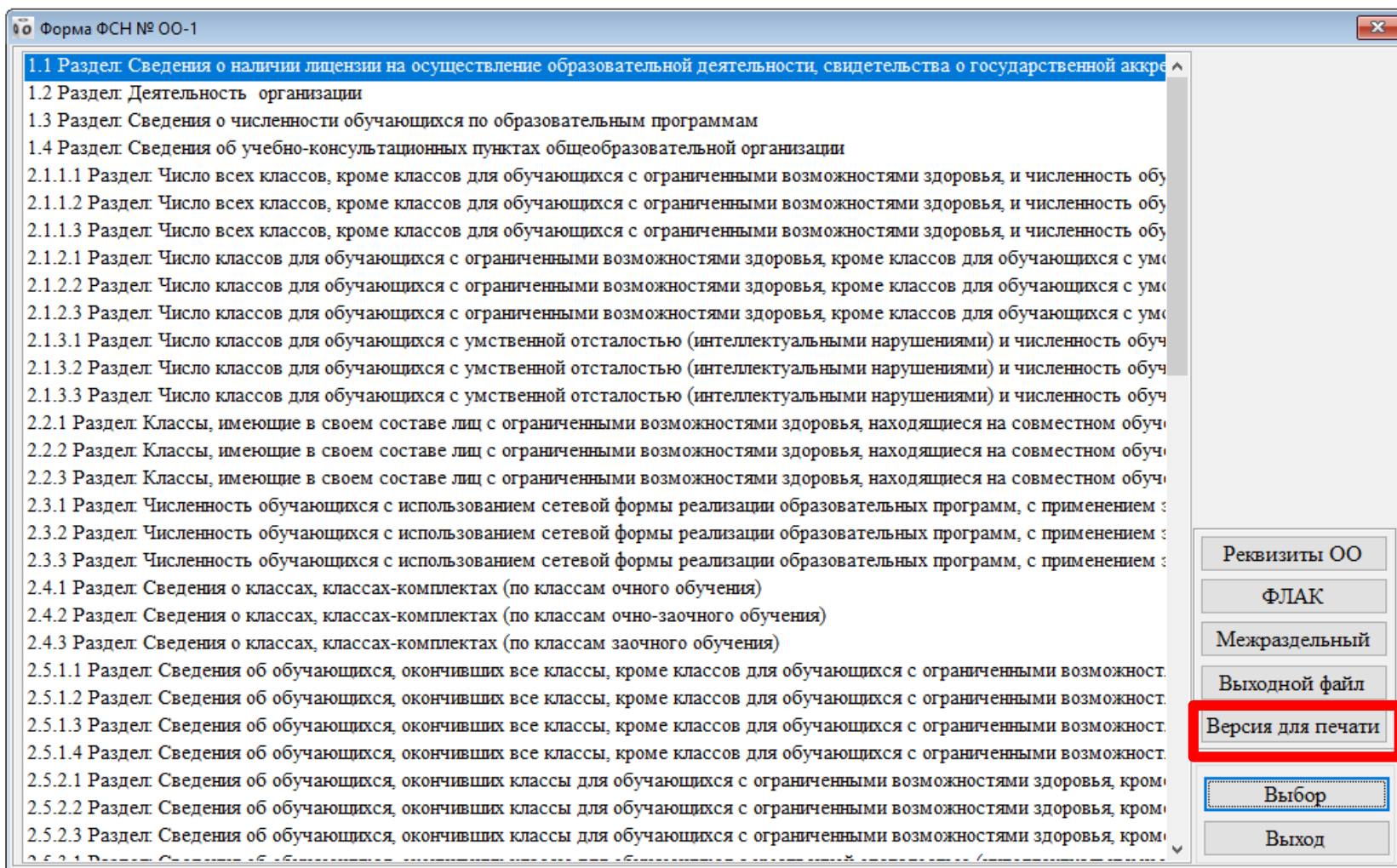
Загрузка данных из шаблона Excel

Выход

ALT+F4



Выгрузка формы в формате EXCEL



Заполнение формы 00-1

- ▶ Все разделы, относящиеся к численности учащихся, заполняются по состоянию на 5.09.2022 года с учетом пересдачи экзаменов 9-классников.
- ▶ Все разделы, относящиеся к сдаче ГИА, заполняются по состоянию на 05.09.2022 с учетом пересдачи экзаменов 9-классников.
- ▶ Раздел 2.5. Сведения об обучающихся, окончивших данный класс и переведенных в следующий класс или окончивших выпускной класс заполняется по состоянию на 31.05.2022 года с учетом сдачи итоговой аттестации.
- ▶ Все разделы, относящиеся к обеспечению кадрами, заполняются по состоянию на 20.09.2022.



Заполнение формы 00-1. Титульный лист

- ▶ В адресной части формы указывается полное наименование отчитывающейся организации в соответствии с учредительными документами, зарегистрированными в установленном порядке, а затем в скобках – краткое наименование
- ▶ По строке «Почтовый адрес» указывается наименование субъекта Российской Федерации, юридический адрес с почтовым индексом
- ▶ Код ОКПО



Заполнение формы ОО-1. Раздел 1.1

- ▶ Заполняется каждая строка значениями «1» – да, «0» - нет
- ▶ Лицензия и аккредитация есть у каждого учреждения.
- ▶ Коллегиальные органы управления есть у каждого учреждения



Заполнение формы 00-1. Раздел 1.1

- ▶ На сайте школы есть раздел, где представлена структура управления

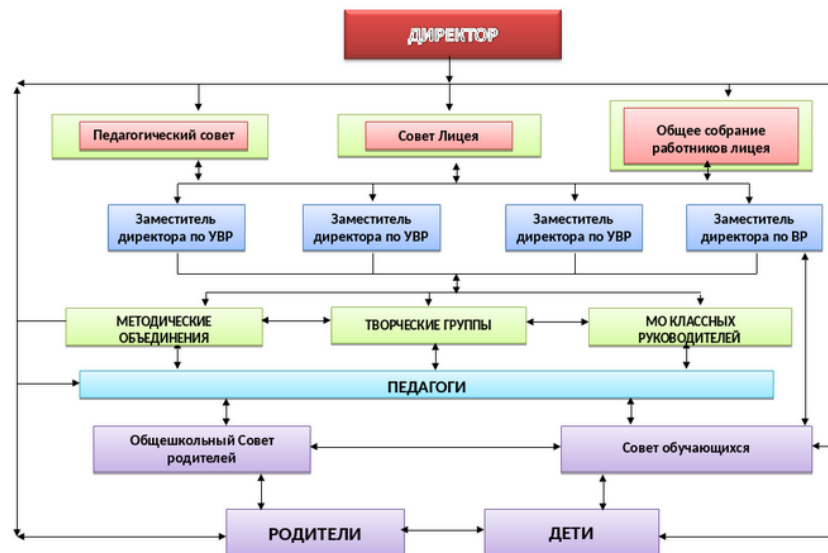
Официальный сайт МБУ «Лицей № 57» г.о. Тольятти

Структура и органы управления образовательной организацией

Автор: Валова Людмила Александровна, опубликовано (последнее редактирование): 12 Июль 2016

Структура образовательной организации

Структура управления МБУ «Лицей № 57».



Заполнение формы 00-1. Раздел 1.2

- ▶ В графе 3 по строкам 01-40 проставляются коды 1 или 2 в зависимости от наличия или отсутствия той или иной особенности.
- ▶ В строке 01 проставляется код 1, если организация имеет особенности, перечисленные в строках с 02 по 39. При отсутствии в организации каких-либо особенностей в строке 40 проставляется код 1.
- ▶ Строки 03, 05, 17, 26, 28, 30 не заполняют (оставляют пустыми) организации, проставившие код «1» в строках 02, 04, 06, 25, 27, 29 соответственно.
- ▶ Возможно указание нескольких особенностей.



Заполнение формы 00-1. Раздел 1.3

- ▶ Сверить с количеством обучающихся, указанных в титульном листе комплектования.
- ▶ Появилась новая строка: 01 = сумме строк 02,12,22,32
- ▶ Обратите внимание, что в строки 02, 12, 22 входит общее кол-во учащихся по соответствующим программам.
- ▶ Ниже выделяются учащиеся, если они обучаются по адаптированным программам. **Обратите внимание на реализуемую адаптированную программ. Будут сравниваться с отчетами 1-ого периода.**
- ▶ Сетевой формы обучения – нет
- ▶ Электронной формы обучения – нет
- ▶ Есть программы с использованием дистанционных образовательных технологий



Заполнение формы 00-1. Раздел 2.1.1

- ▶ Сверить с количеством обучающихся, указанных в отчете «Наполняемость классов».
- ▶ В строках 01 и 02 приводятся сведения обо всех классах, которые не относятся к категории классов с углубленным изучением отдельных предметов, гимназических и лицейских классов.
- ▶ В строках 03 и 04 следует показать сведения о классах, в которых фактически реализуются программы углубленного изучения отдельных предметов.
- ▶ В строках 05 и 06 приводятся сведения о гимназических классах. Строки 05 и 06 заполняют гимназии
- ▶ В строках 07 и 08 приводятся сведения о лицейских классах. Строки 07 и 08 заполняют лицеи
- ▶ Углубленное изучение отдельных предметов в гимназических и лицейских классах в строках 03 и 04 подраздела 2.2.1. не учитывается, а сведения о реализации программ углубленного изучения отдельных предметов в таких классах следует показать только в подразделе 2.11. «Углубленное изучение предметов».
- ▶ Профильные классы (группы) учитываются только в подразделе 2.12. «Профильное обучение», а в подразделе 2.1.1. по строкам 01–08 они распределяются так же, как и не профильные классы.



Заполнение формы 00-1. Раздел 2.1.1

- ▶ По строке 09 приводятся сведения о числе всех классов, кроме специально организованных для обучения по адаптированным программам общего образования лиц с ограниченными возможностями здоровья. Строка 09 равна сумме строк 01, 03, 05, 07 по всем графам.
 - ▶ По строке 10 показывается численность обучающихся, состоящих в списках классов, приведенных в строке 09, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья, находящихся на совместном обучении, если таковые включены в списки указанных классов.
 - ▶ **По строке 11 показываются обучающие очно**
 - ▶ **По строке 12 показываются обучающие очно-заочно**
 - ▶ Строка 14 – не заполняется
 - ▶ **Обратите внимание на строку 15. Есть отдельный раздел 2.7, где также встречаются девочки и есть разделение по программам обучения. Должно совпадать.**
 - ▶ Сравнить с отчетом «Раздел 2.1.1.1. Количество девочек в параллели»
 - ▶ Строка 16 – оставленные на повторное обучение.
-



Заполнение формы 00-1. Раздел 2.1.1 (очные классы)

- ▶ Сверить с отчетами: «Список учащихся, на интегрированном обучении», «Список учащихся-инвалидов», «Список детей-сирот» и «Список детей, оставшихся без попечения»
- ▶ Строка 17. Лица с ОВЗ (кто имеет ПМПК), включая тех, кто на домашнем обучении.
- ▶ Строка 18. Лица с ОВЗ и инвалиды. Дополнительно имеет справку МСЭ и старше 18 лет.
- ▶ Строка 19. Лица с ОВЗ и дети-инвалиды. Дополнительно имеет справку МСЭ и младше 18 лет.
- ▶ Строка 20 и строка 21. Инвалиды и дети-инвалиды. НЕ ДУБЛИРУЕМ.
- ▶ Строка 22. Дети сироты и оставшиеся без попечения



Заполнение формы 00-1. Раздел 2.1.1 (очные классы)

- ▶ Новые строки 24, 25, 26
- ▶ Строка 24: обучающиеся, имеющие иностранное гражданство
- ▶ Строка 25: из них имеют 2 и более гражданства
- ▶ Строка 26: обучающиеся лица без гражданства



Заполнение формы 00-1. Раздел 2.1.2

(Заполняют школы, имеющие отдельные классы для детей с ОВЗ: №1, 18, 20, 25, 26, 62, 69, 73)

- ▶ Также как раздел 2.1.1
- ▶ Дополнительно заполняются графы №48-53



Заполнение формы 00-1. Раздел 2.1.3

- ▶ Не заполняется



Заполнение формы 00-1. Раздел 2.2

- ▶ Сверить с титульным листом комплектования
- ▶ Строка 01 указывается кол-во классов, где есть интегрированные дети
- ▶ **Строка 02 указывается ОБЩЕЕ кол-во детей в этих классах.**
- ▶ В строках 03-14 указывается вид нарушения, в соответствии с ранее предоставленным отчетом по интегрированным детям и детям на индивидуальном обучении
- ▶ Графы 17 и 18 для указания детей, которые дополнительно имеют справку МСЭ
- ▶ Графа 19 указывается дети с умственной отсталостью (новая графа)
- ▶ В графах 20, 21, 22 указывается количество обучающихся по видам нарушений по формам обучения.



Заполнение формы 00-1. Раздел 2.3

- ▶ Строка 01 Всего обучающихся, всего детей с ОВЗ, всего детей-инвалидов, всего инвалидов
 - ▶ Графы 02 – 09 для обычных классов; графы 10 – 15 для классы обучающихся с ОВЗ
 - ▶ Строка 02, 03 не заполняется
 - ▶ Строка 04 – заполняется
 - ▶ Строка 05 – показываем всех, кто обучается по ИУП
 - ▶ Строка 06 – показываем всех, кто обучается индивидуально на дому (в учреждении, смешано)
 - ▶ Строка 07 – показывается, кто на длительном обучении в мед. учреждении
 - ▶ Строка 08 – показывает, кто обучается дома и использует технологию дистанционного обучения
 - ▶ Строка 09 – показывает, кто обучается дома по ИУПам
 - ▶ **Основная ошибка – забывают про графы 02-09, 10-15**
-



Заполнение формы 00-1. Раздел 2.4

- ▶ Проверка с отчетом «Наполняемость классов»



Заполнение формы 00-1. Раздел 2.5

- ▶ Сверить с титульным листом комплектования на 31.05.2022
- ▶ Исключить из числа обучающихся оставленных на повторное обучение
- ▶ Кол-во окончивших выпускной класс равно количеству получивших аттестат
- ▶ По аттестации экстернов – строки 06 по 09



Заполнение формы 00-1. Раздел 2.6

- ▶ Выпуск и итоги ГИА нужно сверить с отчетам, предоставленными в отдел ЕГЭ
- ▶ В строках 01-08 заполняется информация по выпускникам 9-ых классов
- ▶ Строка 07 в текущем году не заполняются
- ▶ В строках 09-21 заполняется информация по выпускникам 11-ых классов
- ▶ Строка 22 не заполняется для лиц, не получивших основное общее или среднее общее образование.



Заполнение формы ОО-1. Раздел 2.7

- ▶ Распределение по полу и возрасту.
- ▶ Для удобства воспользуйтесь отчетами, которые доступны в АСУ РСО в категории Дополнительные отчеты – раздел «Для формы ОО-1»

Раздел 2.7.1 (графа 13) Количество учащихся по году рождения (очн.-заоч. и заочное)

Раздел 2.7.1 (графа 14) Количество учащихся по году рождения (иност. гр.)

Раздел 2.7.1 (графа 16) Количество учащихся по году рождения (без гражданства)

Раздел 2.7.1 (графы 4, 7, 10) Количество учащихся в ступенях (1-4, 5-9, 10-11) по году рождения

Раздел 2.7.1 (графы 5, 8, 11) Количество девочек в ступенях (1-4, 5-9, 10-11) по году рождения

Раздел 2.7.1 (графы 6, 9, 12) Количество учащихся в 1, 5 и 10 параллелях по году рождения

- ▶ Обратите внимание, что учащихся в возрасте 9 лет в графе 6 (5-9 классы) не должно быть, также не должно быть в возрасте 14 лет в графе 9 (10-11 классы)



Заполнение формы 00-1. Раздел 2.8

- ▶ В строке 01 – указывается общая численность выбывших с 06.09.2021 по 05.09.2022
- ▶ В строке 02 указывается численность обучающихся, которые в данной организации сменили форму обучения. Например, учащийся учился очно, а затем перевелся на очно-заочное обучение. Или учился в обычном классе, а перевелся в классы коррекционного обучения
- ▶ В строке 03 выделяются те, кто перешел на иную форму обучения
- ▶ В строке 04 выделяются те, кто перешел в классы КРО



Заполнение формы 00-1. Раздел 2.8

- ▶ В строке 05 – показывается выбытие в другие школы
- ▶ В строке 06 – из строки 05 показывается выбытие в классы иной формы обучения. Например, в школе №2 учился в очном классе, а выбыл в школе №1 очно-заочного обучения
- ▶ В строке 07 – из строки 06 показывается выбытие в классы КРО

- ▶ В строке 08 – выбыли на программу СПО по программам подготовки квалиф. рабочих, служащих
- ▶ В строке 09 – выбыли на программу СПО по программам подготовки специалистов среднего звена



Заполнение формы 00-1. Раздел 2.8

- ▶ В строке 10 – показывается выбытие на семейное образование (самообразование)
- ▶ В строке 11 – показывается выбытие по болезни
- ▶ В строке 12 – показывается отчисление учащихся, выпущенных со справкой об обучении
- ▶ В строке 13 – показывается отчисление учащихся по другим причинам: в армию, в связи со смертью, возвращение в ДС



Заполнение формы 00-1. Раздел 2.9

- ▶ Все разделы, относящиеся к численности учащихся, заполняются по состоянию на 5.09.2022года с учетом пересдачи экзаменов 9-классников.
- ▶ Заполняется по классам очного обучения, кроме классов для обучающихся с ОВЗ



Заполнение формы 00-1. Раздел 2.10

- ▶ По строке 01 указывается общая численность обучающихся, которым согласно ФГОС и в соответствии с состоянием здоровья должны преподаваться иностранные языки.
- ▶ По строке 02 приводится численность обучающихся, которым преподаются иностранные языки, независимо от того, сколько иностранных языков каждый ученик изучает
 - ▶ *Обучающиеся, изучающие иностранный язык за дополнительную плату, то есть являющиеся потребителем дополнительных платных образовательных услуг, не учитываются как обучающиеся, которым преподается иностранный язык и их численность в показатели строк 02–15, 18, 19 не включаются.*



Заполнение формы 00-1. Раздел 2.10

- ▶ Обучающиеся, изучающие один, два и более языка, по строке 02 показываются один раз (строка 02 не является суммой строк 03–15)
- ▶ По строкам 03–15 указывается численность обучающихся, которым преподаются конкретные иностранные языки. Если обучающийся изучает два и более иностранных языка, то по строкам 03–15 его следует учесть столько раз, сколько языков он изучает
- ▶ По строке 18 показываются данные о численности обучающихся, изучающих два, а по строке 19 – три и более иностранных языка (данные приводятся из строки 02)
- ▶ В графе 9 по каждому преподаваемому иностранному языку (строки 03–15) проставляется численность обучающихся, изучающих этот язык вторым, третьим (и более). Если язык изучается первым (основным) или единственным, то в графе 9 его не заполняют



Заполнение формы 00-1. Раздел 2.11

- ▶ По строке 01 приводятся данные о численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные предметы. Каждый обучающийся по строке 01 учитывается единожды, независимо от того, сколько фактически предметов он углубленно изучает
- ▶ Аналогично по строке 02 каждый обучающийся, углубленно изучающий предметы гуманитарного профиля, учитывается единожды, независимо от того, сколько предметов гуманитарного профиля он углубленно изучает
- ▶ По строкам 03–07 обучающийся учитывается столько раз, сколько фактически языков (из приведенного перечня) он углубленно изучает
- ▶ По строкам 02–07 приводятся гуманитарные направления, по строке 08 – естественнонаучное направление, 09 – социально-экономическое, 10 – технологическое, 11 – техническое, 12 – сельскохозяйственное.
- ▶ Отдельно по строке 13 следует выделить математический профиль обучения
- ▶ Не перечисленные в строках 02–13 направления углубленного изучения предметов следует показать по строке 14
- ▶ Если углубленно изучаются предметы различных профилей, то данные заполняются по каждому углубленно изучаемому профилю обучения



Заполнение формы 00-1. Раздел 2.11

- ▶ Обратите внимание, если вы для финансирования указали, что у вас углубленно изучаются предметы на дому (дети, которые ограниченно по времени учатся на дому), то они тоже должны быть учтены в разделе 2.11.
- ▶ Информация по строке 01 будет сравниваться с титульным листом комплектования на 05.09.2020 с учетом детей, находящихся на инд. обучении.



Раздел 2.11. «Углубленное изучение предметов» (для программ СОО)

заполняют лицеи, гимназии, школы и классы с углубленным изучением отдельных предметов

| Наименование показателей | № строки | Программы начального общего образования (1 - 4 классы) | Программы основного общего образования (5 - 9 классы) | Программы среднего общего образования (10 - 11 (12) классы) |
|--|----------|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Численность обучающихся, углубленно изучающих предметы (не менее одного) | 01 | | | + |
| в том числе по профилям обучения: | | | | |
| гуманитарный - всего | 02 | | | + |
| из них с изучением языков: | | | | |
| английского | 03 | | | + |
| французского | 04 | | | + |
| немецкого | 05 | | | + |
| других европейских | 06 | | | |
| восточных | 07 | | | |
| естественнонаучный | 08 | | | + |
| социально-экономический | 09 | | | + |
| технологический | 10 | | | + |
| технический | 11 | | | |
| сельскохозяйственный | 12 | | | |
| математический | 13 | | | |
| Другие (универсальный) | 14 | | | + |

Заполнение формы ОО-1. Раздел 2.12

- ▶ Под профильным обучением понимается организация образовательной деятельности по образовательным программам общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся и обеспечивающая углубленное изучение отдельных предметных областей соответствующей образовательной программы
 - ▶ В графе 3 приводятся данные о числе классов или групп профильного обучения. Группы профильного обучения могут создаваться внутри одного класса, или, наоборот, объединять обучающихся нескольких классов. Возможно формирование целого класса с одним профилем обучения (тогда понятие категорий «класс» и «группа» равнозначно)
 - ▶ В графе 4 следует привести данные о численности обучающихся в группах профильного обучения
 - ▶ В строке 01 приводятся данные об общем числе классов (групп) профильного обучения и численности обучающихся, охваченных программами профильной подготовки
 - ▶ В последующих строках данные строки 01 распределяются в соответствии с профилями обучения
-



Раздел 2.12. «Профильное обучение»

заполняют школы (классы), которые не заполняли раздел 2.11

| Профили обучения | № строки | Число 10 - 11 (12) классов (групп) профильного обучения, ед | Численность обучающихся в 10 - 11 (12) классах (группах) профильного обучения, чел |
|--|----------|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Всего (сумма строк 02, 07 - 16) | 01 | + | + |
| Технологический - всего (сумма строк 03 - 06) | 02 | + | + |
| в том числе: | | | |
| информационно-технологический | 03 | + | + |
| агротехнологический | 04 | + | + |
| индустриально-технологический | 05 | + | + |
| другие технологические | 06 | + | + |
| Физико-математический (=естественнонаучный) | 07 | + | + |
| Физико-химический (=естественнонаучный) | 08 | + | + |
| Химико-биологический (=естественнонаучный) | 09 | + | + |
| Биолого-географический (=естественнонаучный) | 10 | + | + |
| Социально-экономический | 11 | + | + |
| Социально-гуманитарный (=гуманитарный) | 12 | + | + |
| Филологический | 13 | | |
| Художественно-эстетический | 14 | | |
| Оборонно-спортивный | 15 | | |
| Другие (=универсальный) | 16 | + | + |

Заполнение формы 00-1. Раздел 2.13

- ▶ Не заполняется, т.к. у нас в школах нет программ профессионального обучения в пределах освоения образовательных программ среднего общего образования



Заполнение формы 00-1. Раздел 2.14

- ▶ Добавился пункт Родной(русский/нерусский) язык, изучаемый как самостоятельный предмет

